

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) چند فرزندی بودن اغلب خانوادهها، زمینه پویایی و بالندگی جامعه را فراهم می کند. ص</p> <p>ب) آگوست کنت معتقد است که سهم زندگان در ساختن جامعه بیشتر از سهم مردگان است. مؤذن</p> <p>پ) در نگاه اسلامی، اغلب ارزشهای اجتماعی، تفسیر و سیرت دبیوی دارند. مغنی</p> <p>ت) تأمین جمعیت مناسب برای یک جامعه، مسئلهای هویتی است. ص</p>	
---	---	--

۲	<p>کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید.</p> <p>الف) فردی که در حضور دیگران در ذهن خود دریایی مواج را تخیل می کند، کنشی (فردی - اجتماعی) انجام داده است.</p> <p>ب) مبادله معانی پیچیده با هم‌زبانان از (محدودیت‌های - فرصت‌های) زبان محسوب می شود.</p> <p>پ) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین، (سیاست - اقتدار) است.</p> <p>ت) کشورهای سلطه‌گر غرب، پاشنه آشیل ایران اسلامی را (فرهنگ - اقتصاد) می دانند.</p>	
---	--	--

۳	<p>گزینه صحیح را انتخاب کنید و شماره آن را در پاسخ برگ بنویسید.</p> <p>الف) «پاکیزه شدن صورت» و «پاسخ سلام» به ترتیب چه نوع پیامدهایی برای کنشهای وضو گرفتن و سلام کردن هستند؟</p> <p>(۱) ارادی وابسته به کنشگر - غیر ارادی ص</p> <p>(۲) ارادی وابسته به دیگری - غیر ارادی ص</p> <p>(۳) غیر ارادی - ارادی وابسته به دیگری ص</p> <p>(۴) غیر ارادی - ارادی وابسته به کنشگر ص</p> <p>ب) کدام مورد از فواید علوم طبیعی نیست؟</p> <p>۱) شناخت طبیعت و قوانین آن ص</p> <p>۲) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت ص</p> <p>۳) رها سازی انسان از محدودیت‌های طبیعت ص</p> <p>۴) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی ص</p> <p>پ) کدام ویژگی هویتی «اکتسابی، فردی و متغیر» است؟</p> <p>(۱) ایرانی ص</p> <p>(۲) دانش آموز ص</p> <p>(۳) فرزند ص</p> <p>(۴) وقت شناس ص</p> <p>ت) استفاده نادرست از سرمایه‌های نفتی چه پیامدی دارد؟</p> <p>(۱) ایجاد اقتصاد وابسته ص</p> <p>(۲) شکل‌گیری تولید ملی مقاوم ص</p> <p>(۳) تأمین رفاه اقتصادی به کمک کسب و کار ص</p> <p>(۴) به ارمغان آوردن احساس رفاه در بلندمدت ص</p>	
---	--	--

۴	<p>هریک از نمونه‌ها در ستون سمت راست با کدام پیامد در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>پیامد ارتباط جوامع با یکدیگر</th> <th>نمونه ارتباط جوامع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(۱) تحوّل فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعه مقابل</td> <td>الف) مواجهه جوامع اسلامی با امپراتوری‌های یونان و روم</td> </tr> <tr> <td>(۲) گسترش و پیشرفت جامعه</td> <td>ب) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی</td> </tr> <tr> <td>(۳) از خودبیگانگی حقیقی</td> <td>پ) ارتباط ایران باستان و مصر باستان با جوامع اسلامی</td> </tr> <tr> <td>(۴) تحوّل فرهنگی و ملحق شدن به جامعه مقابل</td> <td>ت) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب جدید</td> </tr> <tr> <td>(۵) خودباختگی فرهنگی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	پیامد ارتباط جوامع با یکدیگر	نمونه ارتباط جوامع	(۱) تحوّل فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعه مقابل	الف) مواجهه جوامع اسلامی با امپراتوری‌های یونان و روم	(۲) گسترش و پیشرفت جامعه	ب) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی	(۳) از خودبیگانگی حقیقی	پ) ارتباط ایران باستان و مصر باستان با جوامع اسلامی	(۴) تحوّل فرهنگی و ملحق شدن به جامعه مقابل	ت) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب جدید	(۵) خودباختگی فرهنگی		
پیامد ارتباط جوامع با یکدیگر	نمونه ارتباط جوامع													
(۱) تحوّل فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعه مقابل	الف) مواجهه جوامع اسلامی با امپراتوری‌های یونان و روم													
(۲) گسترش و پیشرفت جامعه	ب) رویارویی جوامع غربی با جوامع اسلامی طی جنگ‌های صلیبی													
(۳) از خودبیگانگی حقیقی	پ) ارتباط ایران باستان و مصر باستان با جوامع اسلامی													
(۴) تحوّل فرهنگی و ملحق شدن به جامعه مقابل	ت) رویارویی جوامع غیرغربی با جهان غرب جدید													
(۵) خودباختگی فرهنگی														

سوالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی		پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳		مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش		
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴				
ردیف	سوالات (پاسخ برگ دارد)			
۵	<p>جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) دیگران در صورتی می‌توانند به کنشگر پاسخ مناسب بدهند که معنای ... کنش او را بیابند.</p> <p>ب) جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به فرهنگ آزمایندگی خود وارد می‌کنند.</p> <p>پ) انسان هنگامی می‌تواند حقیقت خود و جهان را بشناسد که به انسان و جهان نگاهی توجیهی داشته باشد.</p> <p>ت) ایران اسلامی، آرمان‌بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتیصادی تعقیب می‌کند.</p>			
۶	<p>به سؤال‌های زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>الف) به چه علت پرسش چرا چنین کاری کردی؟ را می‌توان از هر کنشگری پرسید؟ زیرا هر کنشگر هدف و نیتی برای انجام کار دارد؟</p> <p>ب) تغییرات اساسی در لایه‌های عمیق فرهنگ چه پیامدی دارد؟ جهان اجتماعی فرمی رنبت و به جهان دیگر تبدیل می‌شود</p> <p>پ) کدام علوم می‌توانند درباره حق یا باطل بودن فرهنگ‌های مختلف داوری کنند؟ عقلانی و وجدانی</p> <p>ت) چرا جامعه، عقاید، ارزش‌ها و شیوه زندگی خود را به فرد آموزش می‌دهد؟ برای بقا و تداوم</p> <p>ث) فارسی به چه دلیل به عنوان زبان دوم جهان اسلام گسترش یافت؟ ارتباط مؤثر با جهان اسلام</p> <p>ج) بیشتر بودن حاملان و عاملان یک فرهنگ چه نتیجه‌ای دارد؟ باعث کمزوری بیشتر فرهنگ می‌شود</p>			
۷	<p>هر عبارت درباره چه مفهومی است؟</p> <p>الف) خرده فرهنگ گروه‌هایی که انحراف اجتماعی دارند: ضد فرهنگ</p> <p>ب) تدابیر و راه‌حل‌هایی که نظام سیاسی با همراهی مردم برای حل مشکل جمعیت اجرا می‌کند: سیاست‌های جمعیتی</p>			
۸	<p>هر یک از عبارات‌های زیر تأثیر کدام ابعاد هویت بر یکدیگر را نشان می‌دهد؟</p> <p>الف) برخی رهبران بزرگ تاریخی، بخشی از قدرت خود در جامعه را مرهون بلندی قامت خود بوده‌اند: جسمانی</p> <p>ب) ایرانی‌ها مهمان‌نواز، ظلم‌ستیز و عدالت‌طلب هستند: اجتماعی</p>			
۹	<p>هر یک از مثال‌های زیر به کدام یک از انواع تحرک اجتماعی اشاره دارد؟</p> <p>الف) مدیری که از مدیریت عزل شده و یک کارمند عادی است: نزولی</p> <p>ب) کارمندی که از یک بخش اداره به بخش دیگر منتقل شده است: انتفی</p>			
۱۰	<p>هر عبارت درباره کدام نظام سیاسی از نظر ارسطو است؟</p> <p>الف) حاکمیت اکثریت بر مدار خواسته‌های آن‌ها: دیوکراسی</p> <p>ب) حکومتی که در آن اکثریت بر اساس حقیقت و فضیلت حضور و فعالیت دارند: جمهوری</p>			

سؤالات آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک - علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			
۱۱	<p>با توجه به متن به سؤال‌های زیر پاسخ دهید.</p> <p>« بعد از رویارویی جوامع اسلامی با جوامع غربی، تصویری که شرق‌شناسان و تاریخ‌نگاران غربی از هویت جوامع اسلامی القا می‌کردند، در بین جوامع اسلامی و از جمله در جامعه ایران رواج پیدا کرد. در دیدگاه مستشرقان هویت فرهنگی جوامع اسلامی، دنیوی است و در قالب عناوین قوم‌گرایانه و ناسیونالیستی به ابعاد تاریخی و جغرافیایی محدود می‌شود.</p> <p>متفکران ایرانی از دهه سی شمسی به بعد، با نگاهی انتقادی به این مسئله، کتاب‌های متعددی تدوین کردند که غرب‌زدگی و خدمات متقابل اسلام، ایران از جمله آن‌هاست.»</p> <p>الف) رواج تصویری که مستشرقان از هویت فرهنگی جوامع اسلامی القا می‌کردند، چه اثری بر ائمت و ملت اسلامی دارد؟</p> <p>ب) متفکران ایرانی کتاب‌های غرب‌زدگی و خدمات متقابل اسلام و ایران را در نقد چه مسائلی تدوین کردند؟</p>		
<p>انسان آن را به وجود می‌آورد اما قدرت زبان را از انسان مستقل می‌تواند</p>			
۱۲	<p>دیدگاه‌های اجتماعی و پدیده‌های طبیعی را بر اساس معیار «نقش انسان در بیدایش آن‌ها» با یکدیگر مقایسه کنید.</p>		
۱۳	<p>جامعه به چه کسانی پاداش می‌دهد و چه کسانی را مجازات می‌کند؟</p>		
۱۴	<p>چه راهی برای ارزیابی تحولات فرهنگی وجود دارد؟ مثبت: منصف باطل به حق / منفی: منصف حق به باطل</p>		
۱۵	<p>نظریه پردازان غربی درباره سرنوشت فرهنگ‌ها چه نظری داشتند و انقلاب اسلامی چه تأثیری بر آنان گذاشت؟</p>		
۱۶	<p>در چه صورت قدرت هم مشروعیت حقیقی و هم مقبولیت اجتماعی دارد؟</p>		
۲۰	<p>«موفق و پیروز باشید.» با خواست و رضایت مردم باشند</p>		
صفحه ۳ از ۳			

علی ملازنی
خرداد ۱۴۰۵

قوی ۱۸+

متوسط ۱۵+

بیازمند به تلاش ۱۲+

۱۰ نمره آسان

۴ نمره سخت

۶ نمره متوسط

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
نمره			

۱	الف) صحیح (ص ۱۴) (ب) غلط (ص ۲۲) (پ) غلط (ص ۸۲) (ت) صحیح (ص ۸۵) «هر مورد ۰,۲۵ نمره»
۲	الف) فردی (ص ۹) (ب) فرصت‌های (ص ۲۳) (پ) سیاست (ص ۷۹) (ت) اقتصاد (ص ۸۹) «هر مورد ۰,۲۵ نمره»
۳	الف) گزینه ۳: غیرارادی - ارادی وابسته به دیگری (ص ۵) ب) گزینه ۲: نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی (ص ۳۰) پ) گزینه ۴: وقت‌شناس (ص ۳۶) ت) گزینه ۱: ایجاد اقتصاد وابسته (ص ۸۹) «هر مورد ۰,۵ نمره»
۴	الف) ۲: گسترش و پیشرفت جامعه ب) ۱: تحول فرهنگی، بدون ملحق شدن به جامعه مقابل پ) ۴: تحول فرهنگی و ملحق شدن به جامعه مقابل ت) ۵: خودباختگی فرهنگی ص (۵۷ و ۵۸) «هر مورد ۰,۲۵ نمره»
۵	الف) معنای (ص ۴) (ب) آرمانی (ص ۳۳) (پ) توحیدی (ص ۶۰) (ت) اقتصاد مقاومتی (ص ۹۰) «هر مورد ۰,۵ نمره»
۶	الف) زیرا انسان فعالیت‌های خود را با قصد و هدف خاصی انجام می‌دهد. (ص ۴) ب) آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند. (ص ۱۹) پ) علومی که از دو ابزار عقل و وحی بهره می‌گیرند. (علوم عقلانی و وحیانی) (ص ۲۹) ت) برای بقا و تداوم (ص ۴۶) ث) به دلیل مشارکت فعال ایرانیان در حیات فکری جهان اسلام (ص ۶۴) ج) آن فرهنگ بیشتر گسترش می‌یابد. (ص ۸۵) «هر مورد ۰,۵ نمره»
۷	الف) ضدفرهنگ (ص ۲۰) (ب) سیاست‌های جمعیتی (ص ۸۷) «هر مورد ۰,۵ نمره»
۸	الف) جسمانی بر اجتماعی (ب) اجتماعی بر نفسانی (ص ۳۸) «هر مورد ۰,۵ نمره»
۹	الف) نزولی (ب) افقی (ص ۴۹) «هر مورد ۰,۵ نمره»
۱۰	الف) دموکراسی (ب) جمهوری (ص ۸۰) «هر مورد ۰,۵ نمره»
۱۱	الف) آن‌ها را به اقوام مختلف تقسیم می‌کند. (ص ۶۶) «۰,۵ نمره» ب) در نقد رویکرد تقلیدی به فرهنگ غرب و هویت‌های کاذبی که از این طریق ساخته شده بود. (ص ۶۷) «۰,۵ نمره»
۱۲	پدیده‌های اجتماعی را انسان‌ها خلق می‌کنند (نتیجه کنش‌های افراد هستند). «۰,۵ نمره» ولی پدیده‌های طبیعی را انسان‌ها خلق نکرده‌اند. «۰,۵ نمره» (ص ۱۲)
۱۳	به افرادی که مطابق ارزش‌ها و هنجارهای جامعه عمل می‌کنند، پاداش می‌دهد «۰,۵ نمره» و کسانی را که دچار کژروی اجتماعی شده باشند، مجازات می‌کند. «۰,۵ نمره» (ص ۴۷)

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: علوم اجتماعی	پایه: دوازدهم	رشته: ریاضی فیزیک-علوم تجربی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
	نمره		

۱	اگر فرهنگی که دچار تحول می‌شود، فرهنگی باطل باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ حق باشد، تحول فرهنگی مثبت است «۰,۵ نمره» اما اگر فرهنگی که اعتبار اجتماعی خود را از دست می‌دهد، فرهنگ حق باشد و جهت تغییرات به سوی فرهنگ باطل باشد، تحول فرهنگی منفی است. «۰,۵ نمره» (ص ۵۶)	۱۴
۱	نظریه پردازان غربی دنیوی شدن همه فرهنگ‌ها را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند «۰,۵ نمره» و انقلاب اسلامی آنان را به تأمل در نظریات پیشین خود و بازبینی آن‌ها فراخوانده است. «۰,۵ نمره» (ص ۶۹)	۱۵
۱	اگر قدرت مطابق قانون و حکم الهی باشد «۰,۵ نمره» و تبعیت از آن نیز با رضایت و میل همراه باشد، «۰,۵ نمره» قدرت هم مشروعیت حقیقی و هم مقبولیت اجتماعی دارد. (ص ۷۵)	۱۶
جمع نمره: ۲۰		
صفحه ۲ از ۲		

همکاران گرامی، خدا قوت.

خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً بر اساس این راهنما نمره گذاری شوند.

با سپاس از همکاری شما