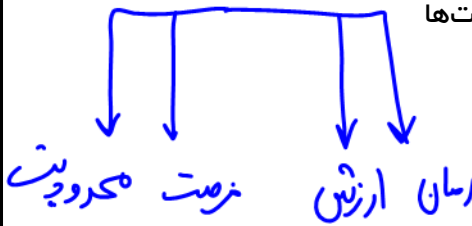


ردیف	نمره
۱	<p>درست یا نادرست بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) اگر ما آگاهی خود را نسبت به کلمات و معانی آنها از دست بدهیم، از گفتار باز می‌ایستیم. ص</p> <p>ب) پیامدهای غیر ارادی کنش احتمالی هستند؛ یعنی ممکن است انجام بشوند یا نشوند. خ</p> <p>ج) در کنش اجتماعی آگاهی و اراده کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنان است. ص</p> <p>د) از آنجا که افراد با آگاهی، اراده و هدف عمل می‌کنند، پدیده‌های اجتماعی معنادار هستند. ص</p> <p>پیامدهای ارادی نتیجه احتمالی پیامدهای غیر ارادی نتیجه قطعی</p>
۱	<p>صحیح یا غلط بودن عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) کنش به اراده انسان وابسته است؛ یعنی تا اراده و خواست انسان نباشد، انجام نمی‌شود. ص</p> <p>ب) کنش‌ها بر فعالیت سایر مخلوقات معنادار است. خ</p> <p>ج) ارزش‌ها از جنس هدف و روش هستند و هنجارها از جنس وسیله و مقصود هستند. خ</p> <p>د) پدیده‌های اجتماعی به مرور از انسان‌هایی که آنها را به وجود آورده‌اند، مستقل می‌شوند. ص</p> <p>ویژگی معنادار بودن فقط مخصوص انسان است و سایر مخلوقات لارکیشان معنادار نیستند</p>
۳	<p>درستی یا نادرستی جمله زیر را مشخص کنید.</p>
	<p>الف) در صورتی فعالیت انسان «کنش» خوانده می‌شود که کنشگر به مقصود یا هدف خود برسد. خ</p> <p>انسان در انجام کنش همواره به هدف خود نمی‌رسد</p>
۴	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p>
	<p>الف) خیال‌پردازی یک کنش درونی و راه رفتن یک کنش بیرونی است. ص</p> <p>اندازه کنش درونی به قابل مشاهده نیستند</p> <p>بیرونی به قابل مشاهده هستند</p>
	<p>ب) کنش اجتماعی کلان‌ترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، عامل شکل دادن به آن هستند. خ</p> <p>مزدترین</p>

ردیف	نمره
	<p>ب) کنش اجتماعی کلان‌ترین پدیده اجتماعی است و سایر پدیده‌های اجتماعی، عامل شکل دادن به آن هستند.</p>
۵	<p>درستی یا نادرستی جملات زیر را مشخص کنید.</p>
	<p>الف) فرهنگ از طریق تعلیم و تربیت از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود. ص</p> <p>راه انتقال فنل به وراثت XX راه انتقال فنل به تعلیم و تربیت ✓</p>
	<p>ب) بخش‌هایی از یک فرهنگ که مربوط به یک قوم، قشر، صنف یا گروه است را «خرده‌فرهنگ» می‌نامند. ص</p>
۶	<p>پاسخ درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>الف) دانش‌آموزی دست خود را بالا می‌آورد، معلم در صورتی می‌تواند به او پاسخ دهد که (هدف - معنای) کنش او را دریابد.</p> <p>ب) معتاد شدن به سیگار، پیامد (طبیعی) - ارادی) سیگار کشیدن است.</p> <p>ج) (ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی) شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است.</p> <p>د) در اغلب خانواده‌های (تک‌فرزند) - چندفرزند) والدین انتظار زیادی از فرزند دارند.</p>

ردیف	نمره
۷	<p>پاسخ درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید.</p> <p>الف) پیامد (غیر ارادی - ارادی) کنش قطعی است یعنی حتماً انجام می‌شود.</p> <p>ب) در خانواده‌هایی که (یک فرزند - چندین فرزند) دارند، از تمرکز افراطی والدین بر فرزندان کاسته می‌شود.</p> <p>ج) آگاهی و شناختی که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می‌گیرد، آگاهی (فردی و خصوصی - مشترک و عمومی) نیست.</p> <p>د) پدیده‌های (تکوینی - اعتباری) پدیده‌هایی هستند که انسان، آنها را ایجاد نمی‌کند ولی به واسطه ارتباطی که با زندگی انسان دارند به جهان اجتماعی راه می‌یابند.</p> <p>پدیده‌ای طبیعی (تکوینی) ✗</p> <p>پدیده‌ای اجتماعی (اعتباری) ✓</p> <p>انسان</p>
۸	<p>پاسخ درست را از داخل پرانتز انتخاب کنید.</p>
	<p>الف) تفاوت در نمادها و هنجارها از نوع تفاوت (درون) یک جهان اجتماعی - میان جهان‌های اجتماعی) است.</p>
	<p>ب) حقایق از جهت فرار گرفتن در قلمرو آرمانی و واقعی، (تغییرپذیر - تغییرناپذیر) هستند.</p> <p>آرمانی واقعی</p> <p>تغییرپذیر است</p> <p>محمل مردم</p>
۹	<p>تفاوت مربوط به کدام حوزه‌ها از نوع تفاوت‌هایی است که درون یک جهان اجتماعی واحد پذیرفته می‌شود؟</p> <p>۱) ارزش‌ها و عقاید ۲) هنجارها و ارزش‌ها ۳) عقاید و نمادها ۴) نمادها و هنجارها</p>

ردیف	نمره
۲	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدام گزینه جایگاه پدیده «امنیت ملی» را بر مبنای دو طیف (خرد / کلان) و (عینی / ذهنی) نشان می‌دهد؟</p> <p>(۱) کلان و ذهنی (۲) کلان و عینی (۳) خرد و ذهنی (۴) خرد و عینی</p> <p>ب) کدام یک از گزینه‌های زیر درباره نگاه تک‌خطی به تاریخ بشر درست نیست؟</p> <p>(۱) همه جهان‌های اجتماعی شبیه یک موجود زنده‌اند. (۲) بعضی از جوامع پیشرفته‌ترند. (۳) جهان اجتماعی زنده و سالم فعالانه با جهان اطراف خود ارتباط برقرار می‌کنند. (۴) در جوامع ارگانیکی تقسیم کار گسترده وجود دارد.</p> <p>ج) کدام تغییرات جهان اجتماعی از نمونه‌هایی است که نشان از ظهور جهان اجتماعی جدید دارد؟</p> <p>(۱) رشد یا افول اقتصاد (۲) دگرگونی زبان و لهجه مردم (۳) کم و زیاد شدن جمعیت معانی توحید و یکتاپرستی در اسلام (۴) طرح</p> <p>د) جهان‌های اجتماعی مختلف را براساس کدام عامل نمی‌توان ارزیابی کرد؟</p> <p>(۱) آرمان‌ها (۲) نمادها (۳) ارزش‌ها (۴) فرصت‌ها</p> <p>ارزیابی جهان‌های اجتماعی</p>  <pre> graph TD A[ارزیابی جهان‌های اجتماعی] --> B[آرمان ارزش] A --> C[نرمت] A --> D[مکروبیست] </pre>

ردیف	نمره
۱۱	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) کدام عامل، آرمان‌ها و ارزش‌های زندگی آدمیان را تغییر می‌دهد؟ (۱) شناخت خدا و فرشتگان (۲) شناخت فلزات و ستارگان (۳) آلودگی محیط زیست (۴) زلزله یا خشکسالی</p> <p>ب) شناخت صحیح‌تر جهان اجتماعی از پدیده‌های اجتماعی و طبیعی و ماوراء طبیعی و زندگی اعضای آن براساس این شناخت‌های صحیح چه نتیجه‌ای خواهد داشت؟ (۱) سعادت بیشتر در زندگی اجتماعی بشر (۲) گستره بیشتر جهان اجتماعی (۳) گسترش دانش و آگاهی جامعه (۴) پیشرفت بیشتر فرهنگ</p> <p>ج) شیوه انجام کنش اجتماعی است که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است: (۱) ارزش اجتماعی (۲) هنجار اجتماعی (۳) پدیده اجتماعی (۴) جامعه‌پذیری</p> <p>د) «خندیدن به شوخی دیگری» و «تندرستی» به ترتیب چه نوع پیامدی هستند؟ (۱) طبیعی - ارادی (۲) ارادی - غیرطبیعی (۳) غیرارادی - طبیعی (۴) ارادی - طبیعی</p>
۱۲	<p>کدام گزینه جایگاه پدیده «قوانین حقوق بشر» را بر مبنای دو طیف خرد - کلان و عینی - ذهنی نشان می‌دهد؟ ۱- کان و ذهنی ۲- کلان و عینی ۳- خرد و ذهنی ۴- خرد و عینی</p>
۱۳	<p>کدام یک از گزینه‌های زیر درباره نگاه خطی به تاریخ بشر درست نیست؟ (۱) مردم‌شناسان با این نگاه مخالف هستند. (۲) براساس این دیدگاه بعضی از جوامع در مقایسه با جوامع مدرن، عقب‌مانده هستند. (۳) این دیدگاه بر شباهت میان جوامع تأکید دارد. (۴) هر جهان اجتماعی، مطابق نیازهای خود از دستاوردهای جهان‌های اجتماعی دیگر بهره می‌برد.</p>

ردیف	نمره	سوال	پاسخ												
۱۴		<p>هریک از عبارات ستون سمت راست به کدام یک از مفاهیم ستون سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافه است.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) پدیده‌های مورد توجه و پذیرش افراد جامعه</td> <td>۱) هنجار اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ب) کنش اجتماعی و پیامد آن</td> <td>۲) کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>پ) شیوه مورد قبول انجام کنش اجتماعی</td> <td>۳) ارزش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ت) خردترین پدیده اجتماعی</td> <td>۴) کنترل اجتماعی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) پدیده اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>کنش + پیامد آن = کنش اجتماعی</i></p>	عبارات	مفاهیم	الف) پدیده‌های مورد توجه و پذیرش افراد جامعه	۱) هنجار اجتماعی	ب) کنش اجتماعی و پیامد آن	۲) کنش اجتماعی	پ) شیوه مورد قبول انجام کنش اجتماعی	۳) ارزش اجتماعی	ت) خردترین پدیده اجتماعی	۴) کنترل اجتماعی		۵) پدیده اجتماعی	
عبارات	مفاهیم														
الف) پدیده‌های مورد توجه و پذیرش افراد جامعه	۱) هنجار اجتماعی														
ب) کنش اجتماعی و پیامد آن	۲) کنش اجتماعی														
پ) شیوه مورد قبول انجام کنش اجتماعی	۳) ارزش اجتماعی														
ت) خردترین پدیده اجتماعی	۴) کنترل اجتماعی														
	۵) پدیده اجتماعی														

ردیف	نمره	سوال	پاسخ								
۱۵	۰.۷۵	<p>هریک از عبارات سمت راست با کدام یک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <tbody> <tr> <td>۱- ایمان داشتن به عقاید و ارزش‌های حقیقی</td> <td>الف) قلمرو واقعی</td> </tr> <tr> <td>۲- ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند.</td> <td>ب) فرهنگ حق</td> </tr> <tr> <td>۳- بخش‌هایی از جهان اجتماعی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.</td> <td>ج) فرهنگ باطل</td> </tr> <tr> <td></td> <td>د) قلمرو آرمانی</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>حقیقت → واقعیت عمل</i> <i>حقیقت → آرمانی ایمان</i></p>	۱- ایمان داشتن به عقاید و ارزش‌های حقیقی	الف) قلمرو واقعی	۲- ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند.	ب) فرهنگ حق	۳- بخش‌هایی از جهان اجتماعی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.	ج) فرهنگ باطل		د) قلمرو آرمانی	
۱- ایمان داشتن به عقاید و ارزش‌های حقیقی	الف) قلمرو واقعی										
۲- ارزش‌هایی که مردم به آن عمل می‌کنند.	ب) فرهنگ حق										
۳- بخش‌هایی از جهان اجتماعی که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.	ج) فرهنگ باطل										
	د) قلمرو آرمانی										

ردیف	نمره	سوال	پاسخ												
۱۶	۱	<p>هریک از عبارات ستون سمت راست به کدام یک از مفاهیم ستون سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب و به دور از چشم دیگران</td> <td>۱) کنش فردی</td> </tr> <tr> <td>ب) تخیل فرد در کلاس درس در حضور دیگران در ذهن خود درباره رودخانه روشن</td> <td>۲) هنجار اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ج) پرخوری و کم‌خوری پرگویی و کم‌گویی نداشته باشیم.</td> <td>۳) کنش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>د) مجموعه آگاهی‌های مشترک</td> <td>۴) فرهنگ</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) ارزش اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>پرورش رسیدن به تندرستی</i> <i>پرورش صمیم ارتباط با دیگران</i></p>	عبارات	مفاهیم	الف) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب و به دور از چشم دیگران	۱) کنش فردی	ب) تخیل فرد در کلاس درس در حضور دیگران در ذهن خود درباره رودخانه روشن	۲) هنجار اجتماعی	ج) پرخوری و کم‌خوری پرگویی و کم‌گویی نداشته باشیم.	۳) کنش اجتماعی	د) مجموعه آگاهی‌های مشترک	۴) فرهنگ		۵) ارزش اجتماعی	
عبارات	مفاهیم														
الف) رعایت قوانین راهنمایی و رانندگی در نیمه‌شب و به دور از چشم دیگران	۱) کنش فردی														
ب) تخیل فرد در کلاس درس در حضور دیگران در ذهن خود درباره رودخانه روشن	۲) هنجار اجتماعی														
ج) پرخوری و کم‌خوری پرگویی و کم‌گویی نداشته باشیم.	۳) کنش اجتماعی														
د) مجموعه آگاهی‌های مشترک	۴) فرهنگ														
	۵) ارزش اجتماعی														

ردیف	نمره												
۱۷	<p>هر یک از عبارات ستون سمت راست به کدام یک از مفاهیم ستون چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1" data-bbox="304 421 1310 779"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) از جنس هدف و مقصود است.</td> <td>۱) هنجار اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ب) حضور به موقع دانش‌آموزان در کلاس درس</td> <td>۲) کنش درونی</td> </tr> <tr> <td>پ) دانش‌آموزی به تنهایی و با صدای بلند در مکانی مطالعه می‌کند.</td> <td>۳) ارزش اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ت) برگزاری مراسم تحویل سال در کنار مزار شهدا</td> <td>۴) کنش فردی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) کنش اجتماعی</td> </tr> </tbody> </table> <p>ارزش ریوس</p>	عبارات	مفاهیم	الف) از جنس هدف و مقصود است.	۱) هنجار اجتماعی	ب) حضور به موقع دانش‌آموزان در کلاس درس	۲) کنش درونی	پ) دانش‌آموزی به تنهایی و با صدای بلند در مکانی مطالعه می‌کند.	۳) ارزش اجتماعی	ت) برگزاری مراسم تحویل سال در کنار مزار شهدا	۴) کنش فردی		۵) کنش اجتماعی
عبارات	مفاهیم												
الف) از جنس هدف و مقصود است.	۱) هنجار اجتماعی												
ب) حضور به موقع دانش‌آموزان در کلاس درس	۲) کنش درونی												
پ) دانش‌آموزی به تنهایی و با صدای بلند در مکانی مطالعه می‌کند.	۳) ارزش اجتماعی												
ت) برگزاری مراسم تحویل سال در کنار مزار شهدا	۴) کنش فردی												
	۵) کنش اجتماعی												
۱۸	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) مجموعه پدیده‌های اجتماعی جهان اجتماعی... را شکل می‌دهند.</p> <p>ب) آن بخش از فرهنگ که همه اعضای جهان اجتماعی در آن اشتراک دارند فرهنگ عمومی نامیده می‌شود.</p> <p>ج) انسان‌ها برای رهایی از سردرگمی و ایجاد نظم به دست‌نبینی روی می‌آورند.</p> <p>د) هرگاه یک نسل نتواند فرهنگ خود را حفظ کند یا نتواند آن را به نسل بعد منتقل سازد، جهان اجتماعی آن فرو می‌ریزد.</p>												
۱۹	<p>از میان موارد زیر کنش اجتماعی را انتخاب کنید.</p> <p>«پاسخ سلام دادن» - تخیل دانش‌آموز در باره رودخانه خروشان - توجه به طرف مقابل هنگام گفت‌وگو - راه رفتن فرد در کوچه»</p> <p>الف) ب) ج) د)</p>												
۲۰	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p>												
	<p>ب) جهان اجتماعی را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز فرهنگ که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد.</p>												

ردیف	نمره
۲	
	<p>الف) به مجموعه‌ای از عقاید، ارزش‌ها، هنجارها و نمادها که نیاز معینی از افراد و جهان اجتماعی را رفع کند، بنیاد اجتماعی می‌گویند.</p>
	<p>ب) جهان اجتماعی را می‌توان براساس آرمان‌ها و ارزش‌های آنها و نیز که به دنبال می‌آورند، ارزیابی کرد. هفتت و محدودیت</p>
۲۱	<p>جای خالی را با کلمه مناسب کامل کنید.</p>
	<p>الف) «قرار گرفتن بر سر دوراهی‌ها» ویژگی ارادگی کنش انسانی را نشان می‌دهد.</p>
	<p>ب) ارزش‌ها و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند و پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی را ضروری می‌سازند.</p>
۲۲	<p>تفاوت‌هایی که به حوزه نمادها و هنجارها بازمی‌گردد، از نوع کدام تفاوت جهان اجتماعی است؟ درون جهان اجتماعی رخ می‌دهند</p>
۲۳	<p>در جهان متجدد چه نوع کنش‌هایی به شدت رواج می‌یابند؟ کنش‌های دینی که با علوم تجربی قابل مطالعه است</p> <p>جهان متجدد فقط امور دینی را قبول داریم ← علم تجربی که امور مکتوب را به رسمیت نمی‌شناسیم</p>

ردیف	نمره	سوال	پاسخ
۲۴		حق و باطل بودن هر لایه از جهان اجتماعی چگونه شناخته می‌شود؟	با علم مناسب به همان لایه
۲۵	۰.۵	هریک از عبارتهای زیر به کدام لایه‌های جهان اجتماعی مربوط است؟ الف) بخش‌هایی از جهان اجتماعی که اگر حذف شوند، جهان اجتماعی فرو می‌ریزد. ب) بخش‌هایی از جهان اجتماعی که امکان تغییر بیشتری دارند.	لایه کی عمیق لایه کی سطحی
۲۶	۰.۵	موجودات طبیعی و ماوراءالطبیعی چگونه می‌توانند در گستره جهان اجتماعی قرار گیرند؟	وقتی با جهان اخبای ارتباط دارند
۲۷	۰.۵	از نگاه ماکس وبر رواج کدام دسته از کنش‌ها عرصه را بر سایر کنش‌های انسانی نظیر کنش‌های عاطفی تنگ می‌کند؟	کنش کی حسابگرانه معطوف به دنیا
۲۸		یک پیامد برای رواج کنش‌های حسابگرانه معطوف به دنیا در جهان متجدد بنویسید.	۱- زوال عمل‌آیند ذاتی ۲- گسترش علوم انسانی
۲۹		پدیده‌های جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی چگونه ایجاد می‌شوند؟ (نام ببرید).	از طریق ارزش‌ها و هنجارها
۳۰		جهان اجتماعی چگونه تداوم می‌یابد؟	جهان اخبای تداوم می‌یابد از طریق انتقال ارزش‌ها از نسلی به نسل دیگر
۳۱		چه دیدگاه‌هایی در مورد تحول جهان‌های اجتماعی وجود دارد؟	مثبت یا منفی جامعه باطل به باطل تبدیل شده مثل جامعه نبرزی به جامعه امری جامعه باطل به حق تبدیل شده مثل جامعه جاهلی به نبرزی

ردیف	نمره
۳۲	لایه‌های سطحی جهان اجتماعی را تبیین کنید.
۳۳	لایه‌های عمیق و بنیادین جهان اجتماعی را تبیین کنید.
۳۴	<p>چه زمانی نهادهای اجتماعی آشکار می‌شوند؟</p> <p>هنلاسی نماد، هنجار، نمابه و ارزش‌های را در ارتباط با هم در نظر بگیرید</p>
۳۵	مهم‌ترین نهادهای اجتماعی را نام ببرید. خانواده / سیاست / تربیت / اقتصاد
۳۶	<p>تفاوت پیامد ارادی و غیر ارادی کنش را بنویسید. جواب در جزوه</p> <p>تجرب</p>
۳۷	«گسترش عقلانیت ابزاری» به چه معناست؟ یعنی علوم تجربی و کنش‌های دنیوی رواج می‌یاب
۳۸	<p>به چه علت پرسش (چرا چنین کاری کردی؟) را می‌توان از هر کنشگری پرسید؟</p> <p>زیرا هر کنشگر با قصه و هدف خاصی کاری را انجام می‌دهد اما ممکن است به نتیجه نرسد.</p>

نمره	ردیف
	<p>یک مورد از تفاوت‌های دو دیدگاه زیر را بنویسید.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>دیدگاه «الف»</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>دیدگاه «ب»</p> </div> </div>

	<p>وظیفهٔ نهادهای اجتماعی چیست؟ مثال بزنید؟</p> <p>کم با طرح ایده‌های قابل قبول نیازهای معین افراد را برطرف سازد</p> <hr style="border: 1px solid blue;"/>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ردیف	نمره
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) انسانها از انجام بعضی از کنشها به دلیل پیامد نامطلوبشان خودداری می‌کنند. ص</p> <p>(ب) تشویق و تنبیه به دو شیوه رسمی و غیررسمی انجام می‌شود و شیوه رسمی آن آثار و نتایج عمیق‌تری دارد. غ</p> <p>(ج) در جهان اجتماعی بُعد غنی پدیده‌ها اهمیت بیشتری نسبت به بُعد ذهنی پدیده‌ها دارد. غ</p> <p>(د) ناسازگاری اغلب از سطح عقاید و ارزشها آغاز می‌شود و به سطوح سطحی‌تر رفتارها و هنجارها می‌رسد. غ</p> <p>(ه) مقبولیت و مشروعیت حقیقی نمی‌نویسند با هم باشند. ص</p> <p>(و) کسب هویت‌های اجتماعی جدید با تغییراتی در موقعیت اجتماعی افراد همراه است. ص</p> <p>(ز) اقتصاد امروز ما محصول رویدادهای گذشته و عملکرد کنونی ما است. ص</p>
۲	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) فرایند جامعه‌پذیری همیشه به طور کامل انجام می‌گیرد و با موفقیت همراه است. غ</p> <p>(ب) کسب هویت‌های اجتماعی جدید با تغییراتی در موقعیت اجتماعی افراد همراه است. ص</p> <p>(ج) اقتصاد امروز ما، محصول رویدادهای گذشته و عملکرد کنونی ماست. ص</p> <p>(د) بازگشت ایران به اسلام، بازگشت به یک خویشاوندی صرفاً تاریخی و جغرافیایی بود. غ</p>
۳	<p>درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) شیوه غیررسمی تشویق و تنبیه، آثار و نتایج عمیق‌تری دارد. ص</p> <p>(ب) موقعیت اجتماعی افراد صرفاً تابع مشاغل آنهاست. غ</p> <p>(ج) انسانها همواره هویتی را که جهان اجتماعی برای آنها در نظر گرفته است، می‌پذیرند. ص</p> <p>(د) کسب هویت‌های اجتماعی جدید، با تغییراتی در موقعیت اجتماعی افراد همراه است. ص</p>
۴	<p>عبارت‌های صحیح و غلط را با ص یا غ مشخص کنید.</p>
	<p>پ) مصر و ایران در تعامل با جهان اسلام، بدون اینکه به جهان اجتماعی مقابل ملحق شوند، دچار تحولات هویتی شدند. غ</p>

ردیف	نمره	
	<p>الف هویت فرهنگی جهان متجدد با هویت روانی و اخلاقی معنوی <u>ناسازگار</u> است و امکان پیدایش و رشد آن را تضعیف می‌کند. <u>دنیوی</u></p> <p style="text-align: right;">ص</p>	
	<p>ب اعضای جهان اجتماعی ابتدا با هویت انتسابی خود آشنا می‌شوند و به تدریج با فعالیت‌شان، هویت اکتسابی به دست می‌آورند. <u>ص</u></p> <p style="text-align: center;">بدو تولد هویت انتسابی خود را به صورت منفعلانه کسب می‌کنیم</p>	
	<p>پ مصر و ایران در تعامل با جهان اسلام، بدون اینکه به جهان اجتماعی مقابل ملحق شوند، دچار تحولات هویتی شدند. <u>غ</u></p>	
۵	<p>درستی یا نادرستی جمله‌های زیر را مشخص کنید.</p>	
	<p>الف جهان غرب طی جنگ‌های صلیبی، پس از رویارویی با فرهنگ اسلامی به جهان اسلام ملحق گشت و دچار تحولات هویتی شد. <u>غ</u></p>	
	<p>ب بسیاری از جوامع غیرغربی در رویارویی با جهان غرب به دلیل اینکه مرعوب قدرت اقتصادی و نظامی برتر غرب شدند، به خودباختگی فرهنگی گرفتار شدند. <u>غ</u></p> <p style="text-align: center;"><u>اقتصادی و سیاسی</u></p>	

ردیف	نمره	پاسخ
۶	۱	<p>پاسخ درست را از داخل کمانک (پراکنش) انتخاب کنید.</p> <p>الف) کتاب خدمات متقابل اسلام و ایران از (شهید مرتضی مطهری - جلال آل احمد) است.</p> <p>ب) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را (از خودبیگانگی تاریخی - غرب زدگی) می نامند.</p> <p>ج) به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می کند و مسیری که برای شکل گیری هویت اجتماعی افراد طی می شود، (جامعه پذیری - کنترل اجتماعی) می گویند.</p> <p>د) کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می شود، (تحرك اجتماعی افقی - تحرك اجتماعی صعودی) داشته است.</p>
۷	۱	<p>عبارت های صحیح را از داخل کمانک انتخاب کنید.</p> <p>الف) «دانش آموز» بودن یکی از ویژگی های (هویت فردی / هویت اجتماعی) شماس است.</p> <p>ب) تزلزل فرهنگی می تواند به (بحران هویت / اشاعه فرهنگی) منجر شود.</p> <p>ج) خسیس و ولخرج در ظاهر (متضاد / مترادف) یکدیگرند.</p> <p>د) مراتض ها در هندوستان و راهبه ها در غرب نمونه هایی از فرهنگ های (دین گریز / دنیاگریز) هستند.</p> <p>تعارض فرهنگی ← تزلزل فرهنگی ← بحران هویت ← تحول فرهنگی</p>
۸	۱	<p>عبارت های درست را از داخل کمانک (پراکنش) انتخاب کنید.</p> <p>الف) در جوامع سکولار (دنیوی)، امکان رأی دادن به قوانین الهی (وجود دارد - وجود ندارد).</p> <p>ب) افراد در بدو تولد، هویت اجتماعی (انتسابی - اکتسابی) خود را به صورت انفعالی در محیط خانواده می پذیرند.</p> <p>ج) انسان برخلاف موجودات دیگر، به صورت (غریزی - فطری) نمی داند چه موقعیتی در جهان اجتماعی دارد و در این موقعیت چه وظایفی بر عهده اوست.</p> <p>د) فرایند جامعه پذیری همیشه به طور کامل (انجام می گیرد - انجام نمی گیرد).</p> <p>کثره اجتماعی</p>
۹	۱	<p>پاسخ درست را از داخل پراکنش انتخاب کنید.</p>
		<p>روزنه ورود استعمار و نابودی هویت جوامع (اقتصاد - فرهنگ) به شمار می رود. ب</p>

ردیف	الف) راهبها و مرتاضها دارای فرهنگ (سکولار - دنیاگریز) می‌باشند.
نمره	

ردیف	ب) روزنه ورود استعمار و نابودی هویت جوامع، (اقتصاد - فرهنگ) به شمار می‌رود.
نمره	

ردیف	<p>هریک از عبارات ستون سمت راست به کدامیک از مفاهیم ستون سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مورد از مفاهیم اضافه است.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) شناخت عقاید و ارزشها</td> <td>۱) جامعه‌پذیری</td> </tr> <tr> <td>ب) <u>دخل و تصرف در طبیعت</u></td> <td>۲) عقل و وحی</td> </tr> <tr> <td>پ) رسمی و غیررسمی</td> <td>۳) تحرک اجتماعی</td> </tr> <tr> <td>ت) ارزش‌های تژادی</td> <td>۴) جهان متجدد</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۵) آپارتاید</td> </tr> </tbody> </table> <p>سلولار معنوی به عنوان خلیفه و جانشین خوانند وظیفه آبادانی طبیعت را بر عهده دارد</p>	عبارات	مفاهیم	الف) شناخت عقاید و ارزشها	۱) جامعه‌پذیری	ب) <u>دخل و تصرف در طبیعت</u>	۲) عقل و وحی	پ) رسمی و غیررسمی	۳) تحرک اجتماعی	ت) ارزش‌های تژادی	۴) جهان متجدد		۵) آپارتاید
عبارات	مفاهیم												
الف) شناخت عقاید و ارزشها	۱) جامعه‌پذیری												
ب) <u>دخل و تصرف در طبیعت</u>	۲) عقل و وحی												
پ) رسمی و غیررسمی	۳) تحرک اجتماعی												
ت) ارزش‌های تژادی	۴) جهان متجدد												
	۵) آپارتاید												
نمره													

ردیف	<p>هریک از عبارتهای سمت راست با کدامیک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>عبارات</th> <th>مفاهیم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱) مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد</td> <td>الف) نظام سیاسی</td> </tr> <tr> <td>۲) مدار مشروعیت قدرت</td> <td>ب) اقتدار</td> </tr> <tr> <td>۳) مدار مقبولیت قدرت</td> <td>ج) سیاست</td> </tr> <tr> <td>۴) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین</td> <td>د) حق و باطل بودن</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ه) خواست و اراده افراد</td> </tr> </tbody> </table> <p>حق و باطل خواست و اراده انسان</p>	عبارات	مفاهیم	۱) مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد	الف) نظام سیاسی	۲) مدار مشروعیت قدرت	ب) اقتدار	۳) مدار مقبولیت قدرت	ج) سیاست	۴) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین	د) حق و باطل بودن		ه) خواست و اراده افراد
عبارات	مفاهیم												
۱) مجموعه سازوکارهایی که برای اعمال سیاست‌های جهان اجتماعی وجود دارد	الف) نظام سیاسی												
۲) مدار مشروعیت قدرت	ب) اقتدار												
۳) مدار مقبولیت قدرت	ج) سیاست												
۴) اعمال قدرت سازمان یافته برای دستیابی به هدفی معین	د) حق و باطل بودن												
	ه) خواست و اراده افراد												
نمره	۱												

ردیف	نمره	سوال												
۱۲	۱	<p>هریک از عبارتهای سمت راست با کدامیک از مفاهیم سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است.)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>عبارات</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) تحرک اجتماعی</td> <td>۱) کارمند اداره ای که از یک بخش به بخش دیگر منتقل می شود.</td> </tr> <tr> <td>ب) تحرک اجتماعی نزولی</td> <td>۲) کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می شود.</td> </tr> <tr> <td>ج) تحرک اجتماعی</td> <td>۳) فرزند یک کارگر که استاد دانشگاه می شود.</td> </tr> <tr> <td>د) تحرک اجتماعی</td> <td>۴) مدیر یک اداره که از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد.</td> </tr> <tr> <td>ه) تحرک اجتماعی افقی</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	عبارات	الف) تحرک اجتماعی	۱) کارمند اداره ای که از یک بخش به بخش دیگر منتقل می شود.	ب) تحرک اجتماعی نزولی	۲) کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می شود.	ج) تحرک اجتماعی	۳) فرزند یک کارگر که استاد دانشگاه می شود.	د) تحرک اجتماعی	۴) مدیر یک اداره که از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد.	ه) تحرک اجتماعی افقی	
مفاهیم	عبارات													
الف) تحرک اجتماعی	۱) کارمند اداره ای که از یک بخش به بخش دیگر منتقل می شود.													
ب) تحرک اجتماعی نزولی	۲) کارمند یک اداره، هنگامی که مدیر بخشی از اداره می شود.													
ج) تحرک اجتماعی	۳) فرزند یک کارگر که استاد دانشگاه می شود.													
د) تحرک اجتماعی	۴) مدیر یک اداره که از مدیریت عزل می شود و به صورت یک کارمند عادی به کار خود ادامه می دهد.													
ه) تحرک اجتماعی افقی														

ردیف	نمره	سوال												
۱۳		<p>هر یک از عبارتهای سمت راست به کدامیک از مفاهیم سمت چپ اشاره دارد؟ (یک مفهوم اضافی است)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مفاهیم</th> <th>عبارتها</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>۱- تعارض فرهنگی</td> <td>الف) مجموعه آگاهی های مشترک که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می گیرد. <i>فهمند</i></td> </tr> <tr> <td>۲- پیامدها و الزامها</td> <td>ب) هویت اجتماعی فرد، درون جهان اجتماعی و بر اساس آن شکل می گیرد. <i>عقاید و ارزش ها</i></td> </tr> <tr> <td>۳- خودباختگی فرهنگی</td> <td>پ) شیوه هایی از زندگی که با عقاید و ارزش ها در تقابل هستند، به دنبال می آورد. <i>تعارض اجتماعی</i></td> </tr> <tr> <td>۴- فرهنگ</td> <td>ت) از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی است. <i>از خود باختگی فرهنگی</i></td> </tr> <tr> <td>۵- عقاید و ارزشها</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	مفاهیم	عبارتها	۱- تعارض فرهنگی	الف) مجموعه آگاهی های مشترک که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می گیرد. <i>فهمند</i>	۲- پیامدها و الزامها	ب) هویت اجتماعی فرد، درون جهان اجتماعی و بر اساس آن شکل می گیرد. <i>عقاید و ارزش ها</i>	۳- خودباختگی فرهنگی	پ) شیوه هایی از زندگی که با عقاید و ارزش ها در تقابل هستند، به دنبال می آورد. <i>تعارض اجتماعی</i>	۴- فرهنگ	ت) از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی است. <i>از خود باختگی فرهنگی</i>	۵- عقاید و ارزشها	
مفاهیم	عبارتها													
۱- تعارض فرهنگی	الف) مجموعه آگاهی های مشترک که جهان اجتماعی بر اساس آن شکل می گیرد. <i>فهمند</i>													
۲- پیامدها و الزامها	ب) هویت اجتماعی فرد، درون جهان اجتماعی و بر اساس آن شکل می گیرد. <i>عقاید و ارزش ها</i>													
۳- خودباختگی فرهنگی	پ) شیوه هایی از زندگی که با عقاید و ارزش ها در تقابل هستند، به دنبال می آورد. <i>تعارض اجتماعی</i>													
۴- فرهنگ	ت) از دست دادن حالت فعال و خلاق در گزینش عناصر فرهنگی است. <i>از خود باختگی فرهنگی</i>													
۵- عقاید و ارزشها														



ردیف	نمره	
۳۵	<p>جاهای خالی را با عبارتهای مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) به کنش اجتماعی و پیامدهای آن پدیده‌های اجتماعی می‌گویند.</p> <p>ب) مجموعه پدیده‌های اجتماعی جهان اجتماعی را شکل می‌دهند.</p> <p>ج) هر جهان اجتماعی تا زمانی که از طریق مشارکت اجتماعی افراد پابرجاست، پیامدهای آن نیز باقی است.</p> <p>د) اگر یک جهان اجتماعی با کاستی‌ها و بن‌بست‌های درونی مواجه شود، گرفتار مرگ و کالیت می‌شود.</p> <p>هـ) نظریه پردازان غربی طی قرن بیستم، دنیوی‌بینی را سرنوشت مشترک و حتمی بشریت می‌دانستند.</p> <p>و) هرگاه نوعی از عقاید و ارزش‌ها از سوی افراد پذیرفته شده و به رسمیت شناخته شود، هویت فرهنگی جهان اجتماعی پدید می‌آید.</p> <p>ز) خودباختگی جوامع غیرغربی در برابر جهان غرب را عزیمه زدگی می‌نامند.</p>	۱۴
۲۰۵	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p> <p>الف) به جابه‌جایی افراد از یک موقعیت اجتماعی به موقعیت اجتماعی دیگر تغییر اجتماعی گفته می‌شود.</p> <p>ب) اگر قدرت مبتنی بر ایدئولوژی‌های ساختگی بشری باشد، میدوی‌بینی دروغین دارند.</p> <p>ج) ایران اسلامی، آرمان بازسازی هویت اقتصادی خود را با اجرای قانون اساسی و سیاست‌های اقتصاد معاوضتی تعقیب می‌کند.</p> <p>د) براساس نگاه قرآن کریم تنها جهان اجتماعیت است که درهای آسمان و زمین را به روی انسان‌ها می‌گشاید و او را با حقیقت خود و جهان هستی آشنا می‌سازد.</p> <p>هـ) نماد هویت جهان اسلام در صد سال اخیر حجاب است.</p>	۱۵
۲	<p>جاهای خالی را با کلمات مناسب کامل کنید.</p>	۱۶
	<p>الف) به فرایند مشارکت فرد در زندگی اجتماعی و مسیر شکل‌گیری هویت اجتماعی او گفته می‌شود.</p> <p>جاسع پذیرد</p>	
	<p>ب) جامعه‌شناسان، سلطه‌ای را که به شیوه فرهنگی اعمال و پذیرفته شود به « هژمونی » تعبیر می‌کنند.</p>	

ردیف	نمره
	<p>ب) جامعه‌شناسان، سلطه‌ای را که به شیوه فرهنگی اعمال و پذیرفته شود به «.....» تعبیر می‌کنند.</p>
۱۷	<p>به ترتیب «جنسیت»، «گروه خونی» و «ایرانی بودن»، کدامیک از ویژگی‌های هویتی را دارند؟</p> <p>۱) انتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، اجتماعی و ثابت ✓</p> <p>۲) اکتسابی، اجتماعی و ثابت - انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر</p> <p>۳) انتسابی، فردی و ثابت - انتسابی، فردی و ثابت - اکتسابی، اجتماعی و متغیر</p> <p>۴) اکتسابی، اجتماعی و ثابت - اکتسابی، فردی و متغیر - انتسابی، فردی و متغیر</p>
۱۸	<p>هر عبارت به‌ترتیب، با مفاهیم کدام گزینه در ارتباط است؟</p> <ul style="list-style-type: none"> • هرگاه قدرت برای رسیدن به هدفی معین سازمان یابد، پدید می‌آید. تعریف سیاست • خواست و اراده کسانی است که قدرت بر آنها اعمال می‌شود. • از نظر ارسطو حاکمیت اکثریت در صورتی که بر مدار خواسته‌های آنها باشد. <p>۱) سیاست - مدار مقبولیت - دموکراسی</p> <p>۲) سیاست - مدار مشروعیت - جمهوری</p> <p>۳) سیاست - مدار مقبولیت - دموکراسی</p> <p>۴) سیاست - مدار مشروعیت - دموکراسی</p> <p>حق و باطل</p>

ردیف	نمره
۱	<p>گزینه درست را انتخاب کنید.</p> <p>الف) در کنش اجتماعی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.</p> <p>(۱) معنا و اراده (۲) آگاهی و اراده (۳) معنا و آگاهی (۴) اراده و هدف</p> <p>ب) افراد چگونه به هنجارها و ارزش‌ها تداوم می‌بخشند؟</p> <p>(۱) با آموزش آنها (۲) با عمل کردن به آنها (۳) با تنبیه (۴) با تشویق</p> <p>ج) تأخیر در ازدواج و افزایش طلاق نوعی تعارض + تزلزل + بحران + تحول است.</p> <p>(۱) تحول فرهنگی (۲) تزلزل فرهنگی (۳) تعارض فرهنگی (۴) بحران هویت</p> <p>د) قدرتی که با مقبولیت همراه باشد و به صورت رسمی پذیرفته شده باشد، چه نامیده می‌شود؟</p> <p>(۱) قدرت اجتماعی (۲) مقبولیت (۳) مشروعیت (۴) اقتدار</p> <p>قدرت + رسمی ← اقتدار</p>

ردیف	نمره	
	<p>گزینه مناسب را انتخاب کنید.</p> <p>الف) در جوامع فئودالی غربی، موقعیت اجتماعی افراد به چه عاملی بستگی داشت؟</p> <p>(۱) جایگاه اقتصادی آنها (۲) رابطه آنها با زمین (۳) جایگاه قبیله‌ای آنها (۴) جایگاه سیاسی آنها</p> <p>ب) کدام عبارت صحیح نیست؟</p> <p>(۱) جامعه‌پذیری در جوامع مختلف شیوه واحد و ثابتی ندارد. ✓</p> <p>(۲) در جهان اسلام، امر به معروف و نهی از منکر سطوح متفاوتی دارد. ✓</p> <p>(۳) در یک جهان سکولار، هویت دینی و معنوی افراد می‌تواند بروز و ظهور اجتماعی داشته باشد. ✓</p> <p>۲۰ (۴) در جهان‌های اجتماعی مختلف، فرصت‌های پیش روی افراد برای تحرک اجتماعی و کسب هویت‌های جدید، متفاوت است.</p> <p>ج) چه فرهنگ‌هایی از قدرت اقناعی بیشتری برخوردار هستند؟</p> <p>(۱) فرهنگ‌هایی که با فطرت آدمیان سازگارترند. ✓</p> <p>(۲) فرهنگ‌هایی که ظرفیت منطقی و عقلانی بیشتری دارند. ✓</p> <p>(۳) فرهنگ‌هایی که روش‌های کنترل اجتماعی قوی‌تری دارند.</p> <p>(۴) موارد «۱» و «۲» صحیح هستند.</p> <p>عقلانی و منطقی</p>	۱۰۵
	<p>کدام عامل سبب پیدایش جهان‌های اجتماعی مختلف می‌شود؟</p> <p>۴ مورد = تنوع در معرفت و آگاهی / اراده و اختیار</p>	۲۱
	<p>به فرایندی که هر فرد برای مشارکت در زندگی اجتماعی دنبال می‌کند، چه می‌گویند؟</p> <p>جامعه‌پذیری</p>	۲۲
	<p>کدام نوع قدرت، اقتدار نامیده می‌شود؟</p> <p>هنرآمی که قدرت به صورت رسمی باشد</p>	۲۳

ردیف	نمره
۲۴	<p>بازگشت ایران به اسلام چه نوع بازگشتی بود؟</p> <p>بازگشت به خویشین الهی و توحید</p>
۲۵	<p>جهان اسلام در مواجهه با فرهنگ یونان و روم، کدام عناصر آنها را <u>نپذیرفت</u>؟</p> <p>عناصر مشرکانه و اساطیری</p>
۲۶	<p>در جهان اسلام امر به معروف و نهی از منکر در چه فرایندهایی نقش مهمی دارد؟ <u>جامعه پذیری / کنترل اجتماعی</u></p>
۲۷	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.</p> <p>(الف) به کنش‌هایی که برخلاف عقاید، ارزش‌ها و هنجارهای جامعه هستند، چه می‌گویند؟ <u>لزوم اجتماعی</u></p> <p>(ب) در کدام شیوه اقتصادی، هدف اصلی به دست آوردن حداکثر سود است؟ <u>سرمایه داری</u></p> <p>(ج) تبعیت با کراهت چیست؟ <u>تبعیت ناسی از ترس و تهدید</u></p> <p>(د) قدرتی که به شکل پنهان و از طریق نفوذ فرهنگی، با کمک ابزارهایی مانند رسانه‌ها اعمال می‌شود، چه نوع قدرتی است؟ <u>قدرت نرم</u></p>
۲۸	<p>هریک از عبارات زیر به کدام نوع از انواع خودبیگانگی فرهنگی اشاره می‌کند؟</p> <p>(الف) عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی، مانع آشنایی اعضای آن با <u>حقیقت انسان و جهان</u> می‌شود. (<u>جنبشی</u>...)</p> <p>(ب) در شرایطی که جهان اجتماعی، فرهنگ تاریخی خود را فراموش کند. (<u>تاریخی</u>...)</p>
۲۹	<p>مشخص کنید هر یک از موارد زیر مرتبط با کدام یک از انواع نظام‌های سیاسی از دیدگاه ارسطو است؟</p> <p>(الف) حکومتی که در آن <u>اکثریت مردم</u> بر اساس <u>حقیقت و فضیلت</u> حضور و فعالیت دارند. (<u>جمهوری</u>...)</p> <p>(ب) حاکمیت <u>اکثریت مردم</u> در صورتی که بر <u>مدار خواسته‌های آنها</u> باشد. (<u>دیوکراسی</u>...)</p> <p><u>تعداد افراد تعیین‌گیرند: فرد / اقلیت / اکثریت</u></p> <p><u>روش تعیین‌گیری: حقیقت و فضیلت / امیال شخصی</u></p>

ردیف	نمره	
۳۰	۱	هر یک از عبارتهای زیر، تأثیر کدام بعد هویتی را بر دیگری نشان می‌دهد؟
		الف) برخی از بیماری‌های جسمانی با کمک قوای روانی درمان می‌شوند. <u>بعد نفسانی بر جسمانی</u>
		ب) «یک انسان باتقوا، جهانی را تغییر می‌دهد.» <u>نفسانی بر اجتماعی</u>
۳۱	۰.۵	دو معنای متفاوت «از خود بیگانگی فرهنگی» را بنویسید. <u>تاریخی / فطری</u>
۳۲		منظور از انسداد اجتماعی چیست؟ <u>امکان تمرکز اجتماعی صعود امکان پذیر نباشد</u>
۳۳		در هر عبارت، کدام یک از مفاهیم داخل پرانتز صحیح می‌باشد؟
		الف) انسداد اجتماعی، بیشتر در جوامعی وجود دارد که موقعیت اجتماعی بر اساس ویژگی‌های (انتسابی - اکتسابی) تعیین می‌شود.
۳۴		وجود نظریات متفاوت درباره هویت، نشانه چیست؟ <u>امکان خطا و انساب در شناخت هویت وجود دارد</u>
۳۵		

ردیف	نمره	
	هر عبارت به کدام مفهوم اشاره دارد؟	
	<p>(الف) به معنای انتقال هویت اجتماعی انسان‌ها از نسلی به نسل دیگر است. به گونه‌ای که علی‌رغم گذر زمان و پذیرش تغییرات، ویژگی‌های اساسی آن پایدار می‌ماند (بازنویس فضیلتی)</p>	
	<p>(ب) عقاید و ارزش‌های یک جهان اجتماعی مانع از آشنایی اعضای آن با حقیقت انسان و جهان می‌شود (.....) از خودبیانگی نظری</p>	
	<p>ورود عناصری از فرهنگ بیگانه غرب در کشورهای اسلامی از جمله ایران، مربوط به کدام علت تعارض فرهنگی است؟ از خودباختگی ← قدر سیاسی و اقتصادی</p>	۳۶
	<p>تحول فرهنگی چه انواعی دارد؟ مثبت ← جامعه باطل به حق منفی ← جامعه حق به باطل</p>	۳۷
	<p>مهم‌ترین عنصر جهان اسلام برای جامعه‌پذیری و کنترل اجتماعی چیست و به عهده چه کسانی است؟ امر به معروف و نهی از منکر</p>	۳۸
	<p>چه فرهنگ‌هایی از قدرت اقناعی بیشتری برخوردار هستند؟ قدرت عقلانی و منفی بستری داشته‌اند</p>	۳۹ ۰.۵
	<p>تحول فرهنگی مثبت و منفی را توضیح دهید.</p>	۴۰ ۱



ردیف	نمره	سوال	پاسخ
۴۱	۱	دیدگاه مستشرقان نسبت به هویت فرهنگی جوامع اسلامی چیست؟	نوجویی و حتی اساطیری منی دانسته بلکه کاملاً دینبر می دانسته
۴۲	۱	علل درونی تحولات فرهنگی را توضیح دهید.	علل تحول فرهنگی درونی: کاستی و بن نسبت کمی موجود در جامعه بیرونی: به دلیل ارتباط با جوامع دیگر است
۴۳	۱	باز تولید هویت اجتماعی به چه معناست؟	انتقال فزینل از نسلی به نسل دیگر به گونه ای که علی رغم تغییرات گذر زمان، ارکان اساسی آن تغییر نلند
۴۴	۱	مفهوم هر یک از عبارتهای زیر را بنویسید. الف) تحرک اجتماعی درون نسلی ب) تحرک اجتماعی میان نسلی	
۴۵	۱	هویت فرهنگی جوامع اسلامی از دیدگاه مستشرقان چگونه است؟	
۴۶	۱	اقتصاد تک محصولی (وابسته به نفت) در کشور ما چه معایبی دارد؟	
۴۷		جهان اجتماعی خودباخته، به چه سرنوشتی دچار می شود؟	دچار سرنوشتی محتوم می شوند
۴۸		تفاوت جمهوری و دموکراسی از دیدگاه ارسطو را تشریح کنید.	جمهوری ← نظر اکثریت دموکراسی ← نظر اقلیت بر اساس حقیقت و فضیلت بر اساس خواست و اراده اکثریت

ردیف	نمره	
	<p>در چه صورت، تعارض فرهنگی به تزلزل فرهنگی منجر می‌شود؟ در صورتی که تعارض تداوم پیدا کند.</p>	۴۹
	<p>اصطلاحات زیر را تعریف کنید.</p>	۵۰
	<p>الف) قدرت اجتماعی: بر اراده و اختیار، دین از بله دارد اراده و اختیار، دین را به خدمت بگیرد</p>	
	<p>ب) اقتدار: مقبولیت به شکل رسمی</p>	
	<p>پ) مشروعیت: تمدنی که بر اساس قوانین الهی باشد</p>	
	<p>ت) لیبرال دموکراسی:</p>	