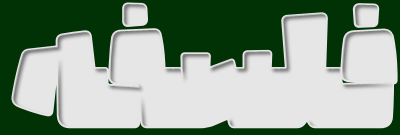




مجموعه آموزشی سگو



 Javanshir__ali

 Javanshir_ali

درس اول

چستی فلسفه

تفکر، واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات است

پاسخ

دانسته‌ها

پرسشی

نادانسته‌ها

مراحل تفکر

رو به روشن شدن با مسئله

طرح سوال

تفکر در اندوخته ها

رسیدن به پاسخ

ملاصدرا

فطرت اول

غیر فلسفی ← مرحلہ اول / مسائل سطحی و اوزمرہ
← ہمہ دارن / سامان دادن به زندگی
اکتسابی

تفکر

فلسفی ← مرحلہ دوم ← مسائل بنیادی

← اکتسابی ← حیرت و پیوستگی

فطرت ثانی

تلاش های بشر برای پاسخ قانونمند به سوالات بنیادی موجب ظهور
دانش «فلسفه» شده است

واژه فلسفه

لفظ فلسفه ریشه یونانی دارد و عربی شده کلمه
«فیلسوفیا» است

دستیاری ← دانی

فیلوسوفیا — «دستداری دانیایی» — «مطلق دانش» — دانش خاص (متافیزیک)

فیلوسوفوس — «دستدار دانیایی» — «دانشمند» — فیلسوف

سوفیست — «دانشمند» — مخالفکار

از سوفیست ها چه می دانیم؟

بیشتر به وکالت و تعلیم سخنوری اشتغال داشتند
دغدغه برخی از آن ها بیان واقع و دفاع از حقیقت نبود
مهم ترین هدف را پیروزی بر رقیب می دانستند
در استدلال های خود بیشتر از مغالطه کمک می گرفتند
به تدریج باعث شد برای حقیقت و واقعیت ارزشی قائل نباشند
می گفتند هرکس هرچه فهمید همان حقیقت و واقعیت است

چرا سقراط خودش را سوفیست نخواند؟

① تواضع و فروتنی در برابر علم و آگاهی

② هم ردیف شدن با سوفیست‌ها

در مورد موجود فاعلی صحبت نمی‌کنیم

وجه تمایز
همه علوم

موضوع

وجود / انسان / جهان / طبیعت

فلسفه

روش

عقلی و استدلالی

ریاضیات

سوال:

عبور کردن $\neq$ کنار گذاشتن

بنیادی

۵ در میان عبارت‌های زیر، عبارت‌های صحیح را انتخاب کنید.

الف) تفکر فلسفی، تفکر در حوزه فطرت ~~اول~~ و فلسفه تفکر در حوزه فطرت ثانی است،

ب) تفکر دو قلمرو دارد؛ تفکر در حوزه فطرت اول و تفکر در حوزه فطرت ثانی،

ج) تفکر فلسفی و فلسفه، هر دو در حوزه فطرت ثانی قرار می‌گیرند، ص

د) در فلسفه هم تفکر فلسفی صورت می‌گیرد، اما به شکل نظام‌مند و تخصصی، ✓

هـ) کسی که به تفکر فلسفی رسید، دیگر نیازی به تفکر در حوزه فطرت اول ندارد، ✗

درس دوم

دانش فلسفه دارای
یک بخش اصلی
و تعدادی بخش فرعی
است

معرفت به وجود فرع بر امکان شناخت است

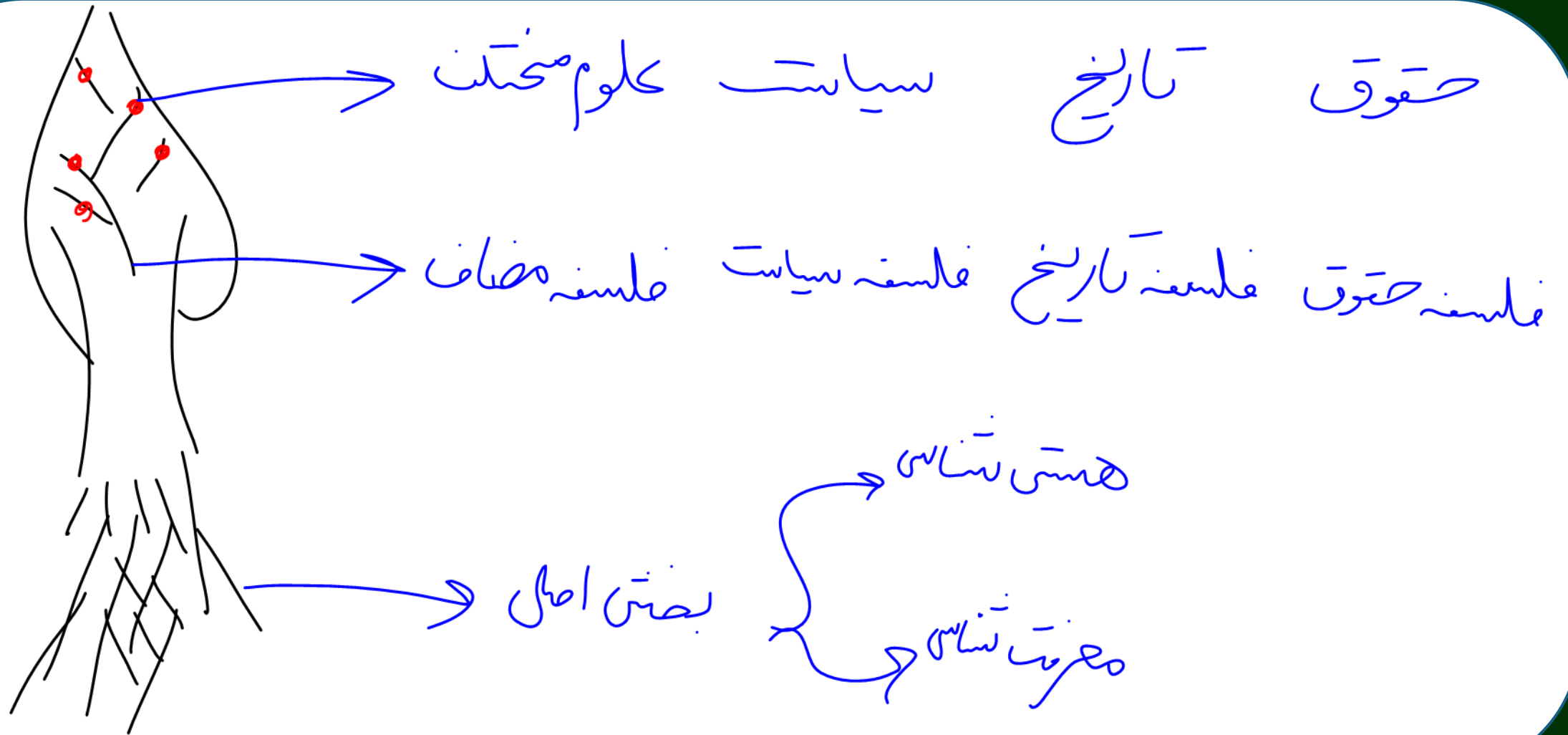
فرصت

بخش اصلی فلسفه

هستی شناسی
وجودشناسی
قوانین عام حاکم بر جهان ، انسان و طبیعت

معرفت شناسی ← امکان شناخت و ابزار شناخت
درس ۶
درس ۷

شاخه های فلسفه



فلسفہ علوم اجتماعی

اصالت فرد ← جامعہ مجموعہ افراد نہ جینی فراتر / لیبرالسم

اصالت جامعہ ← افراد تابع جامعہ ہستند / سوسیالیسم

اصالت توانمن (بہ گاہ سرم) ← افراد بر جامعہ اثر می گذارند و اثر می پذیرند

جمع جمعی

فارس و سوار

همه ما

بِباورِ هایی در

زندگی داریم

آرزوهای

اعمال

اندیشیدن فیلسوفانه، تأمل کردن درباره
بآورهای مربوط به زندگی است

مردم به سه دسته تقسیم می شوند:

- ① کثرت به مسائل بنیادی یا اندیشه / دنبال اوی / تقلید / تابع جوامع / هدف غیر قابل قبول
- ② تفکر فلسفی ✓ / در بسیاری موارد به دانش درست / هدف قابل قبول
مسیر درست
- ③ تفکر فلسفی ✓ / مسیر غلط / هدف نادرست

به کمک منطقی می‌خواهد با کاستی از مغالطه‌ها به فهم درستی
از حقایق دست پیدا کند

دوری از مغالطه

استقلال در اندیشه

رهایی از عادات غیر منطقی

**فواید
تفکر
فلسفی**

تبلیغ / تعصب / خیال

فلسوف واقعی

هیچ سخنی را

بدون دلیل

نمی پذیرد

تفاوت فیلسوف با مردم عادی چیست؟

① فیلسوف به موضوعات فلسفی به صورت کلی می اندیشد

② فیلسوف با ادبیتی (درست) وارد مسائل فلسفی می شود

③ فیلسوف تابع استدلال است نه افراد و اشخاص

در بسیاری از مواقع، افراد یک جامعه افکار
و عقایدی را می‌پذیرند که **پشتوانه عقلی و منطقی**
محکمی ندارند بلکه بر اثر مرور زمان به صورت
عادت جمعی درآمده است

تمثيل غار:

کی گفته؟ افلاطون

کجا گفته؟ جھروا

محل

هدفش چی بوده؟ آتابہ ما نشان (ہر کہ کیونہ فلسفہ، انسان

را بہ سمت آزادی حقیقی ہدایت می کند

دوای از جہل

« ابتدا بحیری نمی بسیم (عینی اشیا)

صور نشینۀ کامل
نشانی حـ اشیا



باور به سایه ها بشری بود

سایه های باورهای غلط

وامعی



به کمک فلسفه و عقل



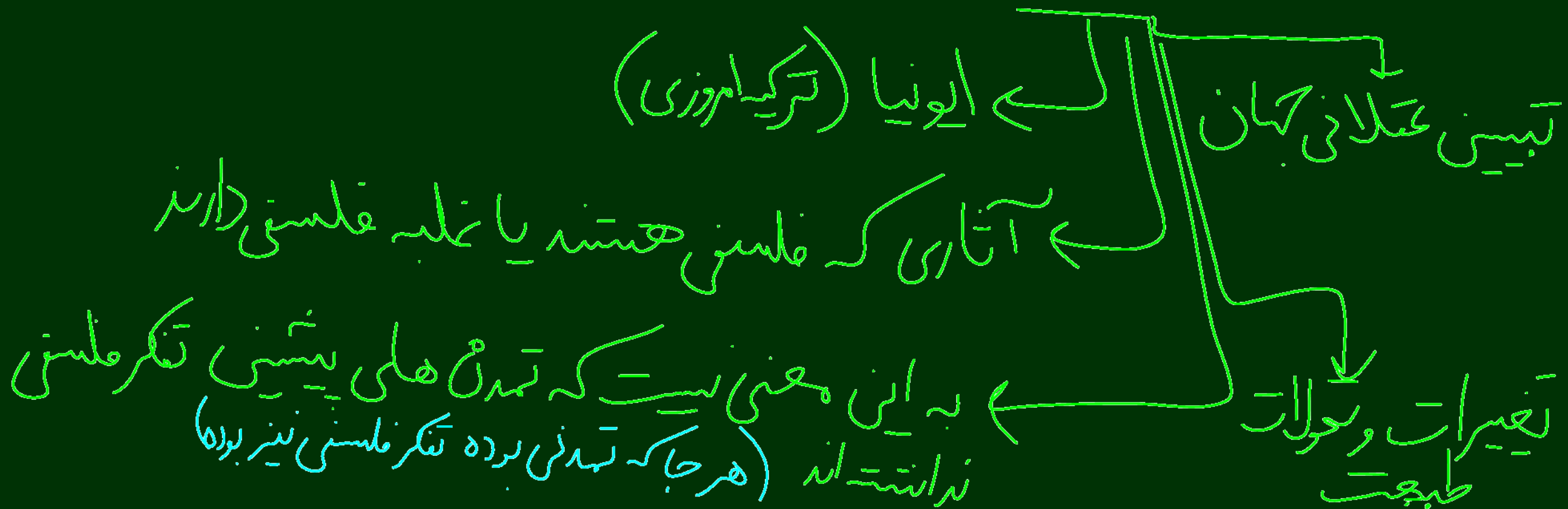
هرگز بیرون را ندیدند
ز یاد عادت

فارسى ڇاپارم

آغاز زمانی و مکانی فلسفه

نمی توان برای هیچ علمی آغاز (قیق) زمانی و مکانی مشخص کرد

فلسفه در یونان



ثالثی

- ۱۔ اندیشہ های مشخصی فلسفہ (نظام فلسفی)
- ۲۔ آثاری از او باقی نمانده (از طریق گفته سایر فیلسوفان)
- ۳۔ تاریخ (حقیق) حیات مشخص نیست
- ۴۔ خویشاوندی کفرنگی ۵۱۵
- ۵۔ آب عنصر اولیه عالم است

فیثاغورس ← ریاضیات را با فلسفہ و عرفان آمیختہ

← ارسطو: فضیلتی کہانی ہستہ کہ خود را وقف ریاضیات کردہ و

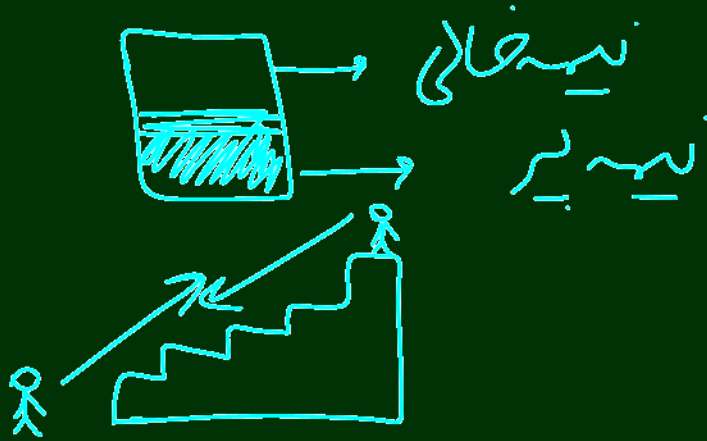
باعث پیشرفت آن شدہند

تئوری/کیان/فلسفہ

← اعداد و اصول اعداد عناصر اولیہ جہان

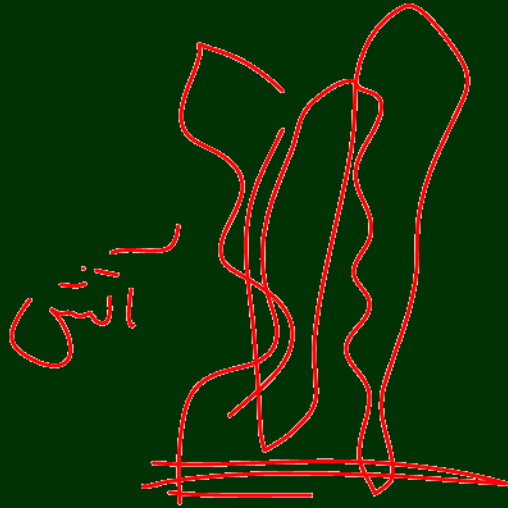
هراکلیتوس

← وحدت اضداد



← تغییر و تحول دائمی جهان

تغییر مانون جهان است و هیچ چیز ثابت نیست



پارمنیدس ← شعر
← جہاں ثابت و واحد (کچھ تغیر و تحولی نیست)

کے بودن / شدن

← ظاہر جہاں تغیری کند (حواس) اما باطنی جہاں ثابت (عمل)

آتن به مرکز نظریات گوناگون و اختلافات فکری تبدیل شد

نظریات گوناگون و غالباً متضاد نوعی
تشویش و نگرانی میان مردم به وجود
آورد و بی اعتمادی به دانشی و اندیشه
را ایجاد کرد

سوفیست‌ها

فارسین

جامعه آشن

انتخاب مفهومی از معانی
مهم زندگی و طرح پیرستی

ثابت

روش سقراطی

درادطلب برای پاسخ

جواب از زبان
پاسخ دهنده
~~سقراط~~

چرا گروهی **سقراط**
را دوست داشتند
و گروهی از او بیزار
بودند

زیرا سقراط جهالت
مدعیان دانستی را به رخ آن‌ها
می‌گشاید

هدف سقراط چہ بود؟

۱۔ اجرای فرمان خدا ۲۔ جستجوی دانش

۳۔ ثروت فضیلت نمی آورد و از فضیلت است که هر چه خوب است به دست می آید

النہام : ① جی ایمانی بہ خدایان و صحبت از خدای بگید
② گمراہی جوانان

سقراط در برابر دادگاہ

گفته سروشی : دانالترین مردم سقراط است —

راز : تا به ما بنمایاند که تا چه پایه نادانم

راز سروشی معبد دلفی

چرا سقراط : کسی که مانند سقراط بداند که نمی داند، داناست

جملات مهم سقراط

کسی که **صفات و امور** مربوط به چیزی را می پذیرد نمی تواند خود آن چیز را نپذیرد

کسی که **راه درست** را یافت و آن را در پیش گرفت، هرگز نباید از خطر بهراسد

اگر از **فرمان خدا** سرپیچی می کردم سزاوار مجازات بودم

حیت و حوی (آتش)

گریز از **مرگ** دشوار نیست اما گریز از بدی دشوار است

مستور

← امکان شناخت دارم / ارتباط با دیده ها و اشیا خارجی

← هم محسوسات و هم غیر محسوسات

شناخت

← محدود

↓
در ابداً چیزی
نمی دانم

← خطایزیر

← تدریجی / آموزش و تربیت

← چیزی از فلسفه

→ نظر در مورد هر چیزی
به نحای آن است
که در مورد شناختن نیز
نظری داریم

معرفت شناسی

← بدیهی (نیاز به توضیح ندارد)

- تشخه مسئل
- ۱) گسترش سؤالات و مسائل حوزه معرفت
 - ۲) نظرات گوناگون در مورد معرفت

شکاکیت مطلق ہے تناقض آموز

کے دراصل دانش و دانستی

شک نسبی ✓

حل مجهولات و دستیابی به اطلاعات جدید

پیشرفت دانشی

پی بردن به اشتباهات گذشتگان و تصحیح آن ها



www.sakkoo.ir

Sakkoo_edu2