



عربی پایه دهم

با استاد سامانی نژاد



مجموعه آموزشی سکو



درس اول



اسم :

1. جنس
2. تعداد
3. اشاره
4. ضمایر
5. ترکیب اسمی
6. کلمات پرسشی



جنس :

مونث : با علامت : شجرة ، صحراء ، صغری

مونث : بی علامت : شهر (طهران) ، کشور (ایران) ، اعضای زوج

بدن (ید ، عین) ، امّ ، اخت ، بنت

مونث حفظی : شمس ، نفس ، ارض ، سماء ، ...

ذکر : اسمی که مونث نباشد : باب ، رجل ، معلم ،



تعداد :

اھوات
اھوات
اھوات
اھوات

1. مفرد : بى نشانە « مسلم ، فلاح ، طالبة »
2. مثنى : ان ، يين « مسلمان ، مسلمتين ، طالبات »
3. جمع مذكر سالم : ون ، يين « مسلمون ، فلاحيں »
4. جمع مومنث سالم : ات « طالبات ، شجرات »
5. جمع مكسر : بى قاعده و حفظی « اوقات ، مساکین ، الوان »

ملى



تَخَاطِقٌ

اشاره اسماً

طَبِيبٌ طَبِيبٌ

هَذَانِ ، هَذِينِ

طَسَابٌ طَسَابٌ

هَاتَانِ ، هَاتِينِ

هَذَا جَلٌ

اُنْ

هَذِهِ اُمَراةٌ

ذَكَرٌ طَبٌ

أَنْ طَابَةٌ

تَلَكٌ

سَيِّدٌ

مَفْرُدٌ

هَذَدْرٌ هَوْلَاءِ

هَذَدْرٌ هَوْلَاءِ

هَذَدْرٌ اولئكَ

هَذَدْرٌ اولئكَ

عَالَمٌ

حَلَابٌ

حَلَابَاتٌ

جَمِيعُ عِنْدِ كَاهْلٍ



این درختان

هذه الأشجار

امان درختان

هذه أشجار

نکات مهم اسامی اشاره :

1. **تطابق** : هذا رجل ، هذه امرأة ، هذان طالبان ، هولاء طلاب

2. « هولاء ، أولئك » : اشاره به **جمع عاقل** « أولئك رجال »

3. اشاره به **جمع غير عاقل** : مفرد مونث « **هذه ، تلك** »

4. « ال » **حسب** : هذا **شاعر** : **إنه شاعر** ...

5. « اشاره + ال ... » : اسم اشاره مفرد ترجمه شه

هولاء الرجال : **إنه ممثل** ...



□ هُنا : اینجا

□ هُنَاكَ : آنجا

□ « هُنَاكَ » ابتداء + اسم : وجود دارد ، هست

هُنا نجلسُ : ایجا هاریم

هُنَاكَ جناتُ :
 =
 ایم هُنَاكَ
 ایله‌ای
 وجود
 کار

هُنَاكَ نَذَهَبُ : آنکا، هاریم و پو
کل همانا



اسم + اسم « وصفی »

- دومی ، اولی رو توضیح میده « رجل ناجح »
- 2 تا خر « الطالب المجد » ، « مدرسستان کبیرستان »
- صفت برای جمع غیر عاقل ، « فرد موئث » می آید :

الأعمال الاقتصادية^{۱۰} ، جبال مرتفعة^{۱۱} ، أبواب مغلقة^{۱۲}

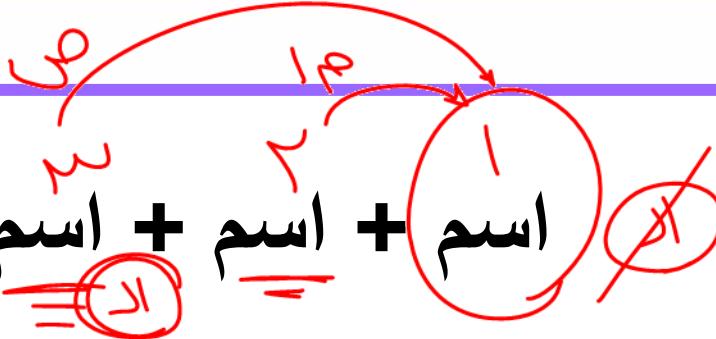


اسم + اسم « اضافي » مهم

- دومى ، أولى رو توضيح نمیده « جنب مدرسة »
- مضاف هرگز « الـ، تنوين » نداره
- كوفت الزهرمار : صاحب الجمال ، قاضي الحاجات
- اسم + ضمير متصل : مدرستنا ، طريقةكم



اسم + اسم + اسم « وصفي اضافي »



- اسم اول ، هم مضاف اليه دارد هم صفت

الـ مدرستنا ^{الـ}
الـ ^{الـ} الكبيرة

اسم بي « الـ » + ضمير + الـ اسم « مدرستنا ^{الـ} الكبيرة »

ترجمه : 2 3 1 :

اعماله ^{الـ} الاقتصادية : ^{الـ} اقتصادها او

شعبنا المضياف : ^{الـ} ملته همان لواز ما



ضمایر

۱. ضمایر منفصل : هو ، هما ، هم ، هي ، هما ، هنّ ، انت ، انتما ، انتم ، انتِ ، انتنّ ، انا ، نحنُ

۲. ضمایر متصل : ه ، هما ، هم ، ها ، هما ، هنّ ، ک ، کما ، کم ، ک ، کما ، کنّ ، ی ، نا



۱۵ +

. ۱ + اسم مضارف إليه (مدرستنا)



~~اسم~~ . ۱

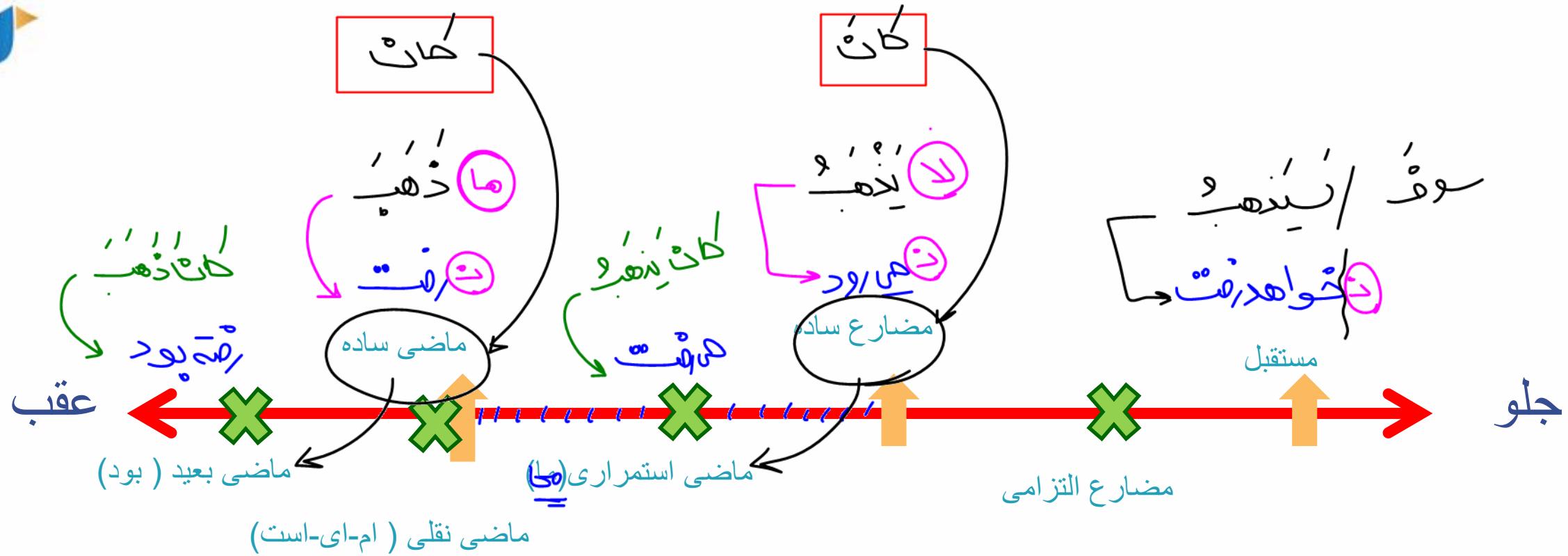
. ۲ + فعل مفعول (رأيته : او را دیدم)

مفعول

ضمایر متصل



معنا	کلمه پرسشی	معنا	کلمه پرسشی
کجا	أين	آیا	هل ، أ
اہل کجا	مِنْ أَيْنَ	چہ کسی	من
چہ مقدار	كم	برای چہ کسی	لِمَنْ
چگونہ	كيف	چہ چیزی	ما ، ماذَا
چہ زمانی	متى	چرا	لَمَذَا ، لِمَ





زمان ماضی ساده:

امثل
اما
هي
امثل

فحل

انت ذهبت	هن ذهبن	هما ذهبتا	هي ذهبت	هم ذهروا	هما ذهبوا	هو ذهب
نحن ذهبنا	انا ذهبت	انتن ذهبتن	انتما ذهبتما	انت ذهبت	انتم ذهبتتم	انتم ذهبتما



ما + ماضی: ما ذَهَبَ: نرفت

ماضی منفی

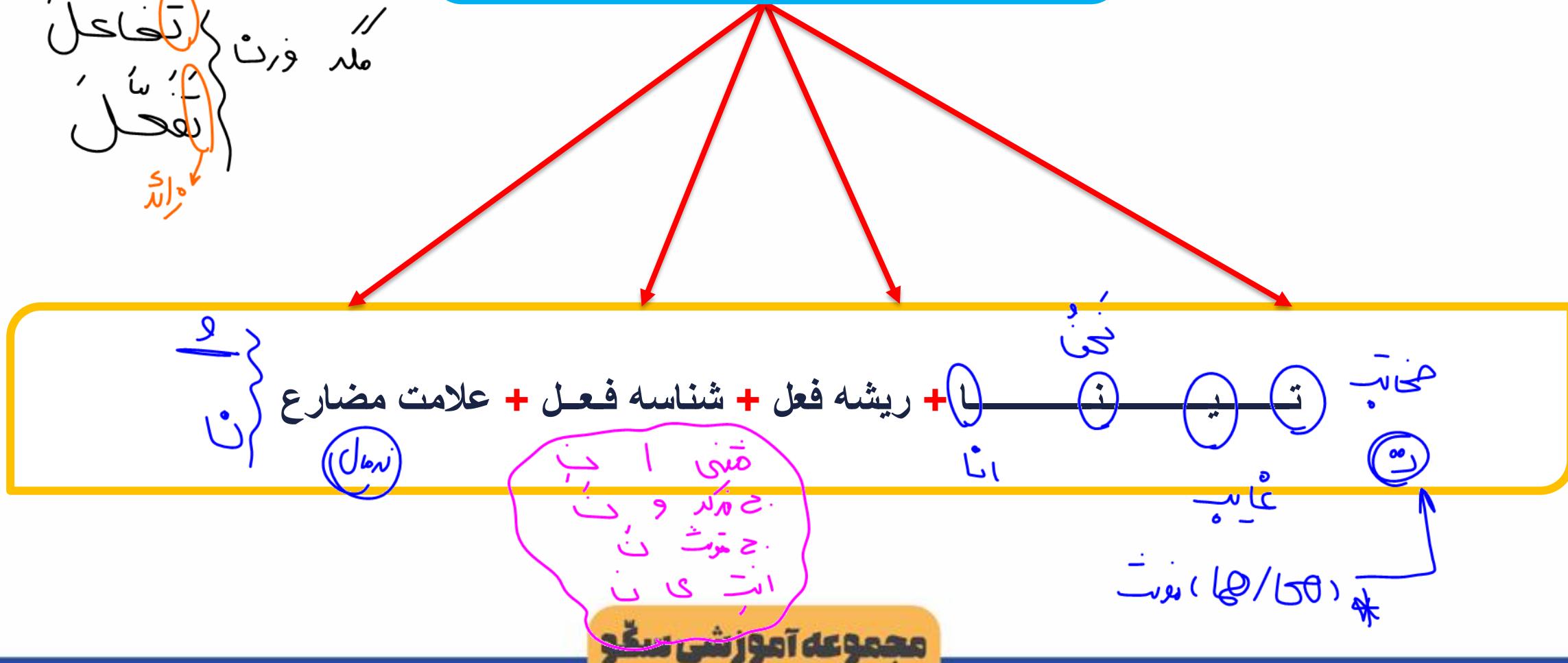


حمر فلکیہ پا ددت ۔

تَرْوِيْجٌ تَّدْرِيْسٌ مُهَاكِمَةٌ

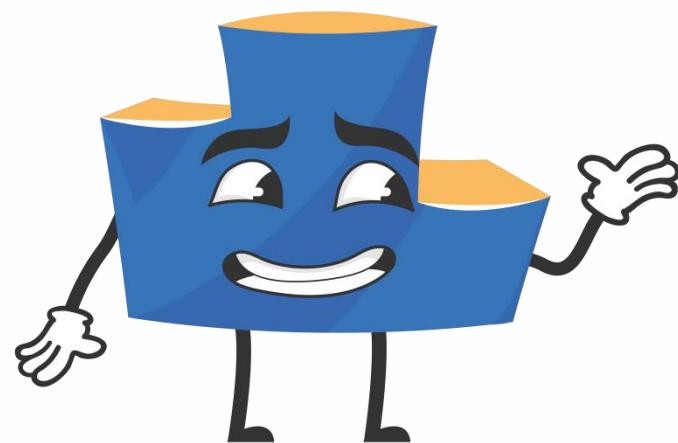
مله فرن تھاں میں کوئی نہیں تھا۔

زمان مضارع ساده (اخباری)





انتَ تذهب	هنَّ يذهبُونَ	همَا تذهبانَ	هِي تذهب	هُمْ يذهبونَ	همَا يذهبانَ	هُو يذهب
نَحْنُ نذهب	أَنَا أذهب	أَنْتُنَّ تذهبُونَ	أَنْتُمَا تذهبانَ	أَنْتِ تذهبُينَ	أَنْتُمْ تذهبونَ	أَنْتُمَا تذهبانَ



مجموعه آموزشی سکو



مضارع منفي

نـ
ـن

مضارع منفي: لا + مضارع (بدون تغيير)

لا يذهب ^{نـ} نـي روـد ~~لا يذهبون~~ ← نـي روـد



مستقبل (آینده)

ساخت: سَ ، سوف + مضارع: سَيَذْهَبُ ← خواهد رفت



امر مخاطب

$$g_{N^8} \xrightarrow{\quad 0' \quad 0' \quad} 1_s$$

جلسین، احمدی

~~سیاست~~

١٣

أَتَقْتَلُونَ: أَعْتَدُوا

مجموعه آموزشی سگو

مجموعه آموزشی سگو



امر با فرمول « عَلَى + ضمير » در ابتدای جملات

عليـنا بالـمحاـولة : ما بـاـيد تـلاـش كـنـيم

عليـك بالـانـفاق : تو بـاـيد انـفـاق كـنـيـم

عليـكم الدـهـاب : شـما بـاـيد بـرـوـيد



نکته:

اگر «لا» **نهی** بر سر فعل مضارع صيغه‌های **غایب و متکلم بیاید**؛ ترجمه :

نباید + مضارع التزامی «

نهی

لا + مضارع مجزوم $\leftarrow \begin{matrix} \text{ل} \\ \text{أ} \end{matrix} \rightarrow \begin{matrix} \text{ل} \\ \text{أ} \end{matrix} \times \text{مُدْخَلَاتُهُمْ}$

لا تَذَهِّبُ = نَرُوا

تَذَهِّبَنَ : لا تَذَهَّبَ (نَرَوا) - تَجَلَّسُونَ : لا تَجَلَّسُوا (نَشَيَّنَدَ)

لا يَذَهِّبَا (نباید بروند) - لا يَجَلَّسُوا (نباید بنشینند)



ماضی بعید و ماضی استمراری

کان + ماضی : ماضی بعید (کان ذهَبَ : رفته بود)

کان + مضارع : ماضی استمراری (کان يَذْهَبُ : می رفت)



کان (ماضی)

- بود : کان الطالب مُجَدّاً : دانش آموز کوشای بود
- خدا / fact : است : کان اللہ علیمًا : خدا دانا است
- + لے / عزَّ : داشت : کان لی کتاب : کتابی داشتم
- + ماضی : ماضی بعید : کان ذَهَبَ : رفته بود
- + مضارع : ماضی استمراری : کان يَذْهَبُ : می رفت

1. إِنْتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ:

١- إِذَا مَلَكَ الْأَرَادِلُ هَلَكَ الْأَفَاضِلُ.

الف) اگر فرمایگی به برتری برسد شایستگی از بین می رود.

ب) هرگاه فرمایگان به فرمانروایی برسند شایستگان هلاک می شوند. 

٢- اَرْحَمَ مَنْ فِي الْأَرْضِ يَرْحَمْكَ مَنْ فِي السَّمَاءِ.

الف) حدا به کسی رحم می کند که به مردم روی زمین رحم کرد.

ب) به کسی که در زمین است رحم کن  تا کسی که در آسمان است به تو رحم کند.



2. عِيْن الصَّحِيحَ لِلْفَرَاغِ :

ج) الأَعْدَاء

ب) بَطَارِيَّة

الف) الزَّجاَجَاتِنِ

ج) هَذِهِ

ب) هَائِينِ

الف) هُؤُلَاءِ

الف) تَلَكِ ^{صَدٌ}
^{مُونِثٌ}

ب) نَاجِحَاتٍ ^{حٌ}
^{مُونِثٌ} لَمْ



مُهْمَّهُ اِمْر

3. عَيْنِ نوعَ الأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطُّ:

الف) رَجَاءً / أَكْتُبُوا واجِباتُكُمْ. اِمْر

ج) مَنْ زَرَعَ شَجَرَةً فَلَهُ أَجْرٌ. مُهْمَّهُ

ب) لَا تَنْصُرُ الظَّالِمِينَ.

د) لَا أَعْلَمُ ^وهَذِهِ الْقَضِيَّةَ.

مُهْمَّهُ

٤. تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَّةَ:

الف) (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَمْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ)

١- تَقُولُونَ: حَكَوَلَيْهِ
حَالٌ وَدَفَعَ

ب) اَنْظُرْ لِي الْمَرْءِ وَ قُلْ مَنْ شَقَ فِيهِ بَصَرَهُ.

١- اَنْظُرْ: نَعَاهَلَنْ

نَخْيَ

٢- لَا تَفْعَلُونَ: اَكَانْ خَلْ (فِي)

٢- شَقَّ: تَسْعَافَتْ



5. ضَعِ التَّرَاكِيبُ التَّالِيَةُ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ :

- هذانِ الدَّلِيلانِ / اولئكَ الأَعْدَاءِ / هؤلَاءِ الْمُعَلَّمِينَ - هذا اللسان
الف) مفرد مذكر: هذا اللسان
ب) مثنى مذكر: هذانِ الدَّلِيلانِ
ج) جمع مذكر سالم: هؤلَاءِ الْأَعْدَاءِ
د) جمع مكسر: اولئكَ الْمُعَلَّمِينَ



٦. انتَخِبِ الضَّمِيرَ الْمُنَاسِبَ لِلفِعْلِ :

- (هي ، نحن ، أنت) ~~ين~~
- (نحن ، هما ، أنا)
- (هم ، أنتـم ، هما)
- (هم ، أنتـن ، هنـ)

- (١) تبحـث في الإنـتـرـنـت.
- (٢) أـسـافـرـ إـلـىـ كـوـيـتـ
- (٣) نـظـراـ إـلـىـ السـمـاءـ.
- (٤) تـكـتـبـنـ وـاجـبـاتـكـنـ.



٨. عِيْن الصَّيْغَةِ الْمُنَاسِبَةَ لِلأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ:

الف) متكلم مع الغير	١) أَنْتَ تَطْلُبِينَ أَمْكِ.
ب) مفرد موثر مخاطب	٢) هُمْ يَنْصُرُونَ أَصْدِقَاءَهُمْ.
ج) مثنى مذكر مخاطب	٣) نَحْنُ جَلَسْنَا فِي بَيْتِنَا.
د) جمع مذكر غائب	٤) أَنْتُمَا تَكْتُبَانِ دَرْسَكُمَا.



٩. اِنْتَخِبُ الصَّحِيحَ :

١) الفِعْلُ الْمُضَارِعُ :

٢) فِعْلُ الْأَمْرِ :

٣) الفِعْلُ الْمَاضِيُ :

٤) فِعْلُ النَّهْيِ :

ج) خَرَجاً ✗
ب) يَخْرِنُ

ب) خَرَجُوا ^{صَمْ}
ج) أَخْرُجُ

ب) نَظَرْنَ
ج) يَذْفَنُ

ب) لَا تَقُولَانِ
ج) لَا تَعْمَلُوا ^{لَكِ}

الف) رَفَعْتُمُ ✗

الف) أُخْرَجْوَا

الف) تَشْكُرِينَ

الف) لَا تَسْمَعُ ✗
✗



١٠. انتَخِبْ لِلفرَاغِ كِلْمَةً مُنَاسِبَةً حَسَبَ التَّوْضِيحاَتِ : (كِلْمَةُ زَايِدَةُ)

لَرْنَهْ كَرَانْ تَمْ كَوْنْ
الفَائِزُ - الْغَالِيَةُ - الْغُصْنُ - الْمَسْرُورُ - الْمُجَدُّ

١- الْكَرَانْ ... هُوَ الَّذِي يَجْتَهِدُ فِي أَمْوَارِهِ كَثِيرًا .

٢- الْحُصْنُ ... مِنْ أَجْزَاءِ الشَّجَرَةِ .

٣- الْفَائِزُ ... الَّذِي نَجَحَ فِي عَمَلٍ أَوْ إِمْتِحانٍ .

٤- الْحَالِيَةُ ... هِي الشَّيْءُ الَّذِي لَيْسَ رَخِيْصاً .



12. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ وَاكْتُبْ سُؤَالًا وَ جَوَابًا صَحِيحًا.

الف (سؤال) : سافرْتَ / إِيرَانَ / إِلَى / هَلْ / ؟ هَلْ حَامِتَ إِلَى إِيرَانَ؟
سَفَرْتَ إِلَى إِيرَانَ إِلَى هَلْ هَلْ حَامِتَ إِلَى إِيرَانَ؟

لَا، مَعَ الْأَخْرَى . لَكِنْ أَمْتُ أَنْ أَسَافِرْ

ب (جواب) : أَحِبُّ / لَا / لَكِنْ / أَنْ أَسَافِرْ / مَعَ الْأَسَفِ . /



13. أجب عن الأسئلة التالية:

الف) من أي مدينة أنت؟ أنا من مصر / أنا من مصر

ب) ما اسم أبيك؟ على



14. كمل الفراغات في الترجمة الفارسية؟

قطعا ما را خواهیم توخت
بر روی زمین خوار ذخ
نامه هایتان را بنویسید
دست کار که سفر کنم.
بنویس نامه ارسان

الف) إننا سوف نكتب أبحاثاً :

ب) لا تجعل على الأرض :

ج) أكتبوا رسالاتكم : اخر

د) أحب أن أسافر :

ن) أكتب رسالتك :



١٥. عَيْنِ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلفَرَاغِ :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> لا تَخْرِجِي <small>أنتِ</small> | <input checked="" type="checkbox"/> لا تَخْرِجُوا <small>أنتُمْ</small> |
| <input checked="" type="checkbox"/> أكْتُبِي <small>أنتِ</small> | <input type="checkbox"/> أكْتُبَا <small>أنتُمْ</small> |
| <input type="checkbox"/> إِبْحَثْ <small>أنتِ</small> | <input checked="" type="checkbox"/> إِبْحَثُوا <small>أنتُمْ</small> |
| <input checked="" type="checkbox"/> لَا تَظْهَرِنِ <small>أنتِ</small> | <input type="checkbox"/> لَا تَظْهَرُوا <small>أنتُمْ</small> |

١- أَيُّهَا الطُّلَّابُ مِنَ الصَّفِ.

٢- يَا عَزِيزَتِي واجباتِ المدرسيَّةِ.

٣- يَا طَالِبَانِ عنِ موادِ غَذَائِيَّةِ.

٤- يَا أَخْوَاتِي بِحَوْضِ خَرْفَ بدونِ حِجابِ.



١٦. ترجم الكلمات التي تحتها خط؟

- ١ - من زرع العدوان حصـد الخـسان
- ٢ - ذاك هو الله الذي أنعمـه منهـمره زـران
- ٣ - فـابـحـث و قـل مـن ذـاـذـى بـلـدـر
- ٤ - هـنـ لا يـكـتـبـن بـسـرـعـة مـلـفـيـنة
- ✓ زـرـعـه / دـرـدـلـه / دـرـلـه



١٧. عِنْ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَالُ نَوْعُهُ فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ؟

١ - نَمَتْ - أَوْجَدَ - زَانَ - **يُخْرِجُ**

٢ - الشَّجَرَةُ - غُصَنْ - حَبَّةُ - الغَيمُ



18. أكتب نوع الأفعال و صيغتها في العبارات التالية

أنظُرِي إلَى الغَيْمِ ، فَمَنْ أَنْزَلَ مِنْهُ الْمَطَرَ .

صيغه : انت

نوع : امر

صيغه : هو

نوع : فعل

٢١. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُؤَالًا وَ جوابًا صَحِيحاً؟

۱-الآن، إيران، هلْ، حتى، سافرت، إلى

١

٢-أن أُسافر، مع، أُحِبُّ، لا، الأَسْف، مع، لَكُنّْي



درس دوم



اعداد

1. اصلی : واحد ، إثنان ، ثلاثة ، أربعة ، خمسة ، ستة ، سبعة ، ثمانية ، تسعة ، عشر

2. ترتیبی : الأول ، الثاني ، الثالث ، الرابع ، الخامس ، السادس ، السابع ، الثامن ، التاسع ، العاشر



عقود

دَوْتِ يَنِ

٢٠) عشرون ، عشرين) ، / ٣٠ (ثلاثون ، ثلاثين) ، / ٤٠ (اربعون ، اربعين) ، / ٥٠ (خمسون ، خمسين) 60)

ستون ، ستين) ، / ٦٠ (سبعون ، سبعين) ، / ٨٠ (ثمانون ، ثمانين) ، / ٩٠ (تسعون ، تسعين)

نكته : « ال + عقود = ترتيبى » : الأربعين : ٤٠ ام ، امين ، الخمسين : ٥٠ ام ، امين



لحن ۶ کَوْه

شَرْ وَ بَيْنَ
سَتَّةٍ وَ كَثِيرَةٍ

بلاي ۲۰

ساخت عدد ۲ رقمی

از راست به چپ : اول یکان بعده عقود

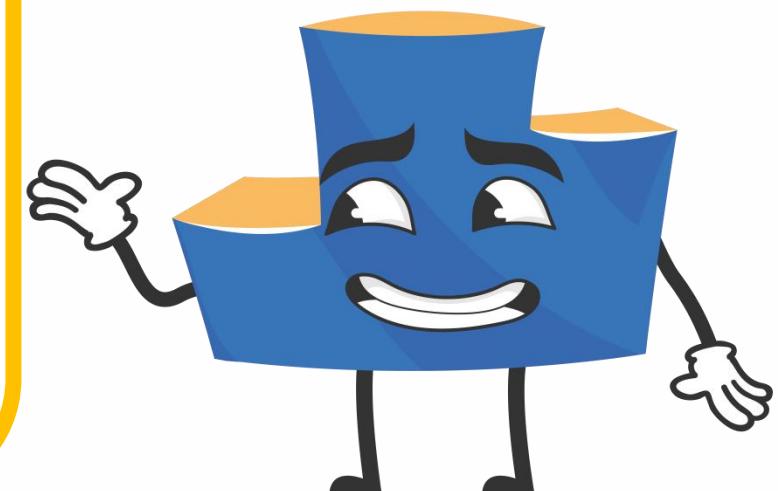
مثال : 36 (سی و شش = سَتَّةٍ وَ ثَلَاثُونَ) ، ۸۴ (هشتاد و چهار = اربعَةٌ وَ ثَمَانُونَ)



عملیات حسابی

مثال : $٥٤ + ٤٥ = ٩٩$ (اربعة و خمسون زائد خمسة وأربعون يساوى تسعة وتسعين)

- ضرب : في \times
- تقسيم : على \div
- جمع : زائد $+$
- تفريق : ناقص $-$
- مساوى : يساوى $=$
- درصد : في المئة $\%$





الا كي نه
جزءی تری
ساعت / حارید من

صفت - تخلیق
اعداد ترتیبی (۱) ۱۰۰۰

۱. صفت هستند و رتبه می دهند و با معدودشان تطابق دارند (الدرس الأول ، الإمرأة الأولى)

۲. به جز « اول » که بر وزن « أفعال » می باشد همگی بر وزن « فاعل » اند (الثاني ، الثالث ، الرابع)

۳. در ترجمه معنای « أم ، امین » می دهند (الدرس السابع : درس هفتم)

۴. در خوانش ساعت ها به جز ساعت ۱ (الواحدة) استفاده می شوند (الساعة السابعة : ساعت ۷)



ساعت

- ترتيبى مونث به جز ساعت ١ (الواحدة) : الساعة الثامنة : (ساعت ٨)
٢. تماماً : دقيقاً (الساعة الخامسة تماماً) : (ساعت دقيقاً ٥)
٣. والنصف : نيم (الساعة السادسة و النصف) : (ساعت ٦:٣٠)
٤. والربع : ربع (الساعة الثانية و الربع) : (ساعت ٢:١٥)
٥. إلا ربعاً : يك ربع مانده (الساعة الثالثة إلا ربعاً) : (ساعت ٢:٤٥)



١. اليوم الأول : **شنبه** : السبت

٢. اليوم الثاني : **یکشنبه** : الأحد

٣. اليوم الثالث : **دوشنبه** : الإثنين

٤. اليوم الرابع : **سه شنبه** : الثلاثاء

٥. اليوم الخامس : **چهارشنبه** : الأربعاء

٦. اليوم السادس : **ینج شنبه** : الخميس ٧. اليوم

السابع : **جمعه** : الجمعة

ایام الأسبوع :

روز های هفته

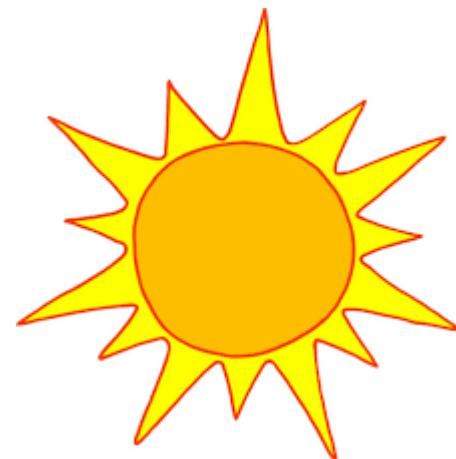
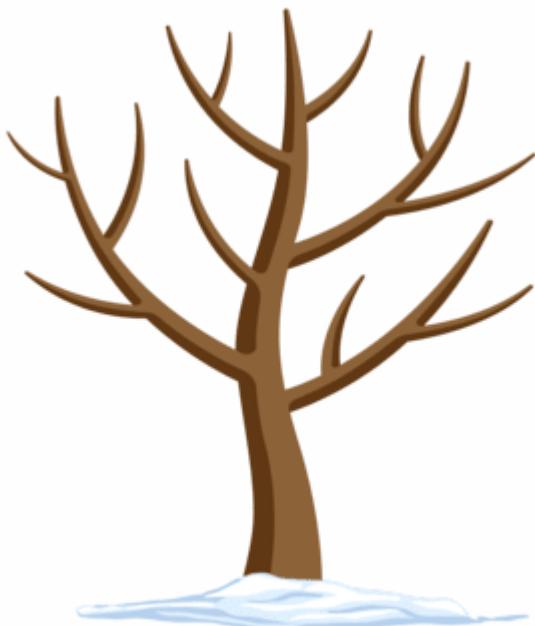
فصول السنة : فصل های سال

زمستان : الشتاء

پاییز : الخريف

تابستان : الصيف

بهار : الربيع



۱. كَمِلِ الْفَرَاغَاتِ فِي التَّرْجِمَةِ الْفَارسِيَّةِ. (ترجمه های زیر را کامل کنید).

الف) هؤلاء يَعْمَلُونَ بِوَاجِبَاتِهِنَّ كَمُواطِنَاتٍ يَشْعُرُنَّ بِالْمَسْؤُلِيَّةِ:

اینان به ...احکام... عمل می کنند، مانند همشهريانی که مسئولیت می کنند.

ب) وَسَنَتَعَاوَنُ جَمِيعًا عَلَى الْعَمَلِ بِهَذَا الْحَدِيثِ:

و همگی در ...عمل امر... به این حدیث خواهیم کرد.

ج) تِسْعَونَ نَاقِصٌ عَشَرَةٌ يُسَاوِي ثَمَانِينَ :
..... منهای ده پرایم... هشتاد .



2 . انتَخِبِ التَّرْجِمَةَ الصَّحِيحةَ . (ترجمه درست را انتخاب کنید).

الف) هل تَعْلَمُ أَنَّ ثَمَانِينَ فِي الْمِائَةِ مِنْ مَوْجُودَاتِ الْعَالَمِ هُشَّارَاتٌ؟

۱ - آیا می دانی که هشتاد درصد از موجودات دنیا حشره ها هستند.

۲ - آیا می دانی که هشتاد نوع از موجودات دنیا حشره هستند.

ب) الجِيرَانُ أَخْبَرُونَا بِمَا حَدَثَ فِي الشَّارِعِ:

۱- همسایگان ما را به آنچه در خیابان اتفاق افتاد با خبر کردند.

۲- همسایه ما را به آنچه در بازار اتفاق افتاد با خبر کرد.



4. انتَخِبْ لِلْفَرَاغِ عَدَدًا مُنَاسِبًاً. (عدد مناسب را انتخاب کنید و در جای خالی بنویسید).

١- الفَصْلُ الـ فِي السَّنَةِ الإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الْخَرِيفِ. (السادِسُ - الثَّالِثُ)

٢- الْيَوْمُ مِنْ أَيَّامِ الْأَسْبُوعِ يَوْمُ الْأَحَدِ. (الثَّانِي - السَّابِعُ)

٣- مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ أَمْثَالُهَا. (عَشْرُ - العَاشِرُ)



ب) أَكْتُبِ الْعَمَلَيَّاتِ الْحِسَابِيَّةَ. (عمليات رياضى را بنويسيد).

$$100 \div 5 = 20$$

١ - مِئَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي عِشْرِينَ:

$$9 \times 11 = 99$$

٢ - سِتَّةٌ فِي أَحَدَ عَشَرَ يُسَاوِي سِتَّةً وَسِتِّينَ:

$$\sqrt{5} + 25 = 100$$

٣ - خَمْسَةٌ وَسَبْعَوْنَ زَائِدُ خَمْسَةٍ وَعِشْرِينَ يُسَاوِي مِئَةً.



5. إنتَخِبِ المعدودَ الصَّحِيحَ لِلفراغِ. (معدود درست را برای جای خالی انتخاب کنید).

لاعباً

لاعبينَ

جنديٌّ

جُنُودٍ

حُجْرَةٌ

حُجْرَاتٍ

طالبٍنَ

طالبانِ

١- يَلْعَبُ أَحَدُ عَشَرَ فِي فَرِيقِ كُرْتِ الْقَدْمِ.

٢- سِتَّةُ وَاقِفُونَ أَمَامَ بَابِ الْمُنَظَّمَةِ.

٣- تَيَارُ الْكَهْرَبَاءِ فِي أَرْبَعَ مَقْطُوعٍ.

٤- إِثْنَانِ حاضرَانِ فِي الصَّفِ.



6. إِمْلَأْ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ. (جَاهَى خَالِى رَا بَا كَلِمَاتٍ دَادَهُ شَدَهُ پِرْ كَنِيدُ).

هَذِهِ حَافَرَهُ > حَامِي
«الْفُنْدُقُ - الْعَامِلُ - عَشْرُ - الْهُدُوءُ»

الف) أَبِى مَرِيضٌ وَهُوَ بِحَاجَةٍ إِلَى ... الْجَادِودُ.

ب) أَنْزَلَ ... كَثِيرٌ ... الْبَضَائِعَ مِنَ السَّيَارَةِ.

ج) لَيْسَتْ فِي ... الْفُنْدُقِ ... حُجَرَةٌ فَارِغَةٌ.

د) مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ ... عَلَيْهِ ... أَمْثَالُهَا.



7. صِلِ النَّصَّ الْعَرَبِيَّ بِالْتَّرْجِمَةِ . (مِنْ عَرَبِيٍّ عَبَارَاتٍ وَتَرْجِمَهُ رَا به هُمْ وَصَلَ كَنِيدْ).

..... هفتاد و يك روستا.

..... سی شب.

..... پانزده مجسمه.

..... هشتاد و هفت باغچه.

الف: ثَلَاثِينَ لَيْلَةً .

ب: خَمْسَةَ عَشَرَ تَمَثَالًا .

ج: سَبْعُ وْ ثَمَانِينَ حَدِيقَةً .

د: وَاحِدَهُ وْ سَبْعُونَ قَرِيَهً .

8. ضَعْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ. (كَلْمَةٌ وَاحِدَةٌ زَانَدَهُ). (عدد مناسب را در دایره قرار دهد).

-
- ١- النَّشَاطُ
اعطاء حلٍ و بيان طريقة للقيام بعملٍ.
 - ٢- الدَّوَامُ
آلٰه لِتَقْلِ الأصواتِ مِن مَكَانٍ إِلَى آخَرَ.
 - ٣- الْحِصَّةُ
ساعات العمل للموظفين و العمال.
 - ٤- الْهَاتِفُ
عملٌ بِتَحْرِيٍّ و سُرْعَةٍ.
 - ٥- الْإِقْرَاجُ



10. أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ التَّالِيَةِ. (به عربى به پرسش های زیر پاسخ دهيد).

٢- مِنْ أَينَ آتَتْ؟ اِيَا بُنْ اِرَانْ

١- كَمْ عُمْرُكَ؟ اِيَا بِعَيْهَ حَثَرْ

ب) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ فِي جُمْلَةِ. (کلمات زیر را در جمله ای مرتب کنيد).

.....

بِرْحَمْ حَدِيقَةَ ثَلَاثَةَ سَبْعَ

١- اِيرَانْ، ذَهَبَتْ، إِلَى، مِنْ قَبْلُ، هَلْ،؟

٢- ثَلَاثَونَ، سَبْعَ، حَدِيقَةً، وَ

١٢. ترجم الكلمات تحتها خط:

١) مَنْ عَلِمَ عِلْمًا. حاد داد

٣) قَالَ رَبُّ اشْرَعَ^{ام} لِي صَدْرِي. فتح فتح

٥) رَجَعُوا إِلَيْهِمْ. بر تر

٧) أَمْسَكَ اللَّهُ عِنْدَهُ ٩٩ قِسْمًا مِنَ الرَّحْمَةِ.

بر ت ن ه ء ر ات

٢) رَبَّنَا ... ثَبَّتَ^{ام} أَقْدَامَنَا! اسْرَار

٤) كُلُوا جَمِيعًا وَ لَا تَفَرَّقُوا! بِهِ الدِّينِ نَوْه

٦) سَوْفَ تَنْجُحُ^{في} امْبِحَانَاتِنَا. مُوقَّعَةِ نُوايْهِمْ نَ

٨) يَتَرَاحَمُ الْخَلْقُ. بِهِ زَرْ حَالَسَة

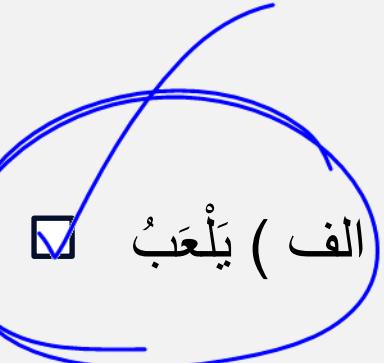


١٣. عَيْنُ الْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ لِلْفِرَاغِ: ↪ جَاءَ بِهِ مَفْرُدٌ بِإِدَارَةِ

أَحَدَ عَشَرَ لَا عَبَّاً فِي فَرِيقِ كَرَةِ الْقَدْمَ.



ب) لَعَبْتُم الف) يَلْعَبُ



ب) تُنَزَّلُ الف) أَنْزَلَ



ب) نَتَعَارِفُ الف) يَتَعَارَفُونَ

كـ

ب) جَنْتُ الف) جَتَ

٢) و اللَّهُ فِي الْأَرْضِ جُزْءًا وَاحِدًا مِنَ الرَّحْمَةِ لِلْخَلْقِ .

٣) الزَّمَلَاءُ مَعَ بَعْضٍ فِي بَدَائِيَّةِ السَّنَةِ الدَّرَاسِيَّةِ .

٤) أَنَا لِلْمَرَّةِ الثَّانِيَةِ .

١٤. عَيَّنْ نوعَ الفِعْلِ(ماض - مضارع - أمر) وَ صِيغَتُهُ (شخص) فِي الْعِبَارَةِ التَّالِيَةِ:

هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى إِيرَانَ مِنْ قَبْلٍ؟

مَذْهَبٌ

أَرْدَى



١٥. عَيْنِ الْكَلِمَةِ الَّتِي يَخْتَلِفُ نُوْعُهَا فِي كُلِّ مَجْمُوعَةٍ:

أ) تَسْرِي
ب) أَرْبَعَةٌ
ج) الْخَامِسُ
ج) ذَهَبٌ

- ١ - الف) أَرْبَعَةٌ
٢ - الف) وَجَدْتَ



١٦. ضَعْ فِي الفِرَاغِ الْأَوَّلِ عَدَدًا تَرْتِيبِيًّا وَ فِي الفِرَاغِ الثَّانِي عَدَدًا أَصْلِيًّا:

الف) مِائَةٌ تَقْسِيمٌ عَلَى خَمْسَةٍ يُسَاوِي كَثِيرٌ

ب) الْفَصْلُ الـ رَابِعٌ فِي السَّنَةِ الإِيرَانِيَّةِ فَصْلُ الشَّتَاءِ.



١٧. أكتب الحروف بالأرقام كالمثال:

$$10 \times 3 = 30$$

"المثال : عشرة في ثلاثة يساوي ثلاثة

$$4 \times 11 = 44$$

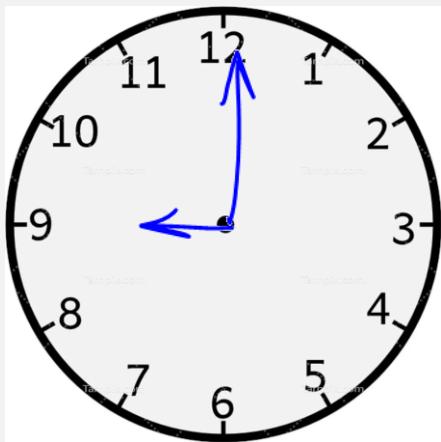
ستة في أحد عشر يساوي ستة و ستين.

$$44 \div 4 = 11$$

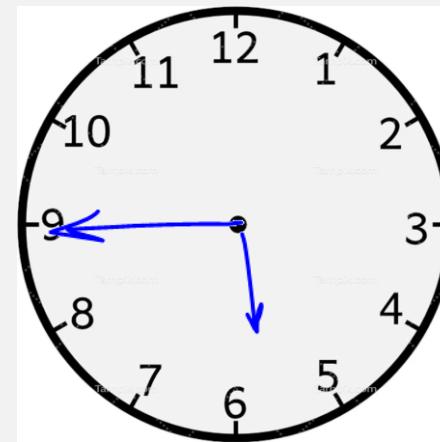
اثنان و ثمانون تقسم على اثنين يساوي واحداً و أربعين.

١٨. أرْسُمْ عَقَارِبَ السَّاعَةِ:

السَّاعَةُ التَّاسِعُ تَمَامًا



| السَّادِسَةُ إِلَى رُبْعًاً





١٩. ضَعْ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ فِي مَكَانِهَا الْمُنَاسِبِ: (كِلْمَاتُ زَائِدَانَ)

جمع موّنث سالم	مفرد موّنث	جمع مذكر سالم	جمع مكسر

غَابَاتٍ / كَافِرِينَ / جَائزَةً / أَيَّامٍ / الدَّلِيلَاتِ



.٢٢. أجب عن الأسئلة التالية. (أجب: به عربي پاسخ بده).

الف) هل سافرت إلى شيراز حتى الآن؟ **نعم**

ب) من أي مدينة أنت؟ **(الآن)**



٢٣. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سُوَالًا وَ جَوابًا:

عُمْرِي / كِمْ / عَامًا / عَمْرُك / سِئَةَ عَشَرَ ؟

سوال :

جواب :

جَيْل / إِيرَان / اجْوَنِي / وَجَدْتُ ؟

سوال :

جواب :

إِنْ إِرَانْ جِيلْ دَأْ



درس سوم



فعل از نظر ساختار

• مجرد : « فَعَلَ، يَفْعَلُ » : حرف زائد ندارد

• مزید : بر اوزان 8 باب : حرف زائد دارد

نامواً حَفَلَنْ



مصدر	امر	مضارع	ماضى
إفعال	أفعِل	يُفَعِّلُ	أفعَلَ
مُفَاعِلة	فَاعِل	يُفَاعِلُ	فَاعَلَ
<u>تَفْعِيل</u>	فَعَّل	يُفَعَّلُ	فَعَّلَ
تَفَعُّل	تَفَعَّل	يَتَفَعَّلُ	تَفَعَّلَ



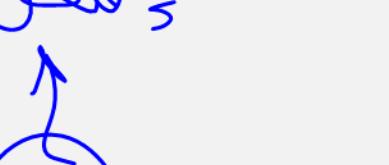
مصدر	امر	مضارع	ماضى
تَفَاعُلٌ	نَفَاعَلٌ	يَتَفَاعَلُ	تَفَاعَلَ
إِفْتَعَالٌ	إِفْتَعِلٌ	يَفْتَعِلُ	إِفْتَعَلَ
إِنْفَعَالٌ	إِنْفَعِلٌ	يَنْفَعِلُ	إِنْفَعَلَ
إِسْتَفَعَالٌ	إِسْتَفَعِلٌ	يَسْتَفَعِلُ	إِسْتَفَعَلَ

5. اکٹب مطلوب منک

الف) مَصْدَرٌ مِنْ

ج) ماضٍ مِنْ "تَكَلَّمَ"

ب) مضارع من اعتذر لـ 

د) أمر من تستغفرون 



7. كَمِّل الفراغات في الجدول التالي

مصدر	فعل امر	فعل مضارع	فعل ماضى
داستخفا	داستخفرا	تستغفِران <u>انها</u>	داستخفرتها
دايفتاج	إفتحي <u>امن</u>	تدفَّقْتُ <u>جس</u>	انفتحت



12 . ترجم الأفعال التالية :

يَنْقِطُ حَمْعُ الْأَوَّل

إِنْقَطِعُ حَمْعُ الْآخِر

يَنْقِطُ حَمْعُ الْآخِر

إنقطاع قطع شدن



15. عِيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ :

إنْكَسِرُ ✗

إنْكَسِرُ ✓

1- الماضى مِن يَنْكَسِرُ:

إِقْطَعُ

إِنْقَطَعُ ✓

2- الأمر مِن تَنْقَطِعُ :

لَا تَسْتَغْفِرُ ✗

لَا تَسْتَغْفِرُ

3- النهى مِن تَسْتَغْفِرُ ✗

تَتَخَرَّجُ ✗

4- المضارع مِن تَخَرَّجَ



16. عِنْ الكلمة الغريبة في كُلّ المجموعة :

لَهَا حِلْمٌ

اِدْتَعُ

اِشْتَغَلَ

اَخْرَجَ

تَعْلَمُ

اِنْتَهَلَ

اِسْتَمَعَ

اِسْتَغْفَرَ

اِسْتَخْرَجَ

اِسْتَعْلَمَ

اِسْتَعْلَمَ

~~اِصْطَار~~



درس چهارم



٣. تَرْجِمِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَّةِ حَسَبَ نَوْعِهَا :

الف) أَدْخَلَ : وارد كرد

١. يُدْخِلُ : وارد ٢. أَدْخَلْ : وارد ٣. إِدْخَالْ : وارد

ب) اِنْتَفَاعَ : سود رساندن

١. اِنْتَفَعَ : سود ٢. يَنْتَفَعُ : سود ٣. اِنْتَفَعَ : سود

٤ . أَكْثُبِ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ : (فِعْلَانِ زَائِدَانِ)

١. ماضي منفي : $\text{لَمْ} + \text{يَخْرُجْ}$

٢. مصدر : $\text{عَالِمٌ$

٣. امر : $\text{أَمْرٌ} : \text{خُرُجْ}$

٤. نهي : $\text{نَهْيٌ} : \text{لَا تَخْرُجْ}$



5 . عَيْن باب الأفعال التالية :

الف) يُخْرِجُ :

إفْعَال تفعيل إِفْعَال

ب) اِنْكَسَرَ :

اِنْفِعَال مُفَاعَلَة افْتِعال

ج) كَرِمٌ :

تَفَاعُل تَفْعُل تَفْعِيل

د) اِسْتَخَدَمَ :

إِفْعَال اِسْتَفْعَال افْتِعال



6. اِنْتَخِبِ الضَّمَّيْرَ الْمُنَاسِبَ لِلْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ :

الف) اِسْتَغْفَرَ لِذَنْبِهِ

(أَنَا / أَنْتَ / هُوَ)

ب) يَتَعَامِلُونَ فِي السَّوقِ.

(هُمْ / هُمَا / أَنْتُمْ)

ج) شاهَدْنَا أَصْدِقَاءَنَا.

(أَنْتُمَا / أَنْتُنَّ / نَحْنُ)

د) تَكْتُبِينَ دَرْسَكَ.

(هِيَ / أَنْتِ / أَنَا)



7. إنتَخِبِ الصَّحِيحَ فِي الجَدْوَلِ حَسَبَ الْأَفْعَالِ التَّالِيَةِ:

مصدر	امر	مضارع	ماضي
<input type="checkbox"/> مُساعِدة <input checked="" type="checkbox"/> مُساعِدة	<input checked="" type="checkbox"/> ساعد <input type="checkbox"/> تَساعِدْ	<input type="checkbox"/> يسْعُدُ <input checked="" type="checkbox"/> يُساعِدُ	ساعَدَ
<input type="checkbox"/> شجاع <input checked="" type="checkbox"/> تشجِيع	<input checked="" type="checkbox"/> اشْجَعْ <input type="checkbox"/> شَجَعْ	<input checked="" type="checkbox"/> يُشَجِّعُ <input type="checkbox"/> تَشَجَّعَ	شَجَعَ



٨. عَيْنُ الصَّحِيحَ وَالخَطَا حَسَبَ الْحَقِيقَةِ: (ص - غ)

الف) يَنْتَفِعُ النَّاسُ بِالْخِلَافِ وَالْعُدُوانِ.

ب) تَخْتَلِفُ الشُّعُوبُ فِي الْلُّغَاتِ وَالْأَلْوَانِ.

ج) يوجُدُ فِي الْبُرْزُقَالِ وَفِي شَرِهِ فيتامين C .

د) إِنَّ الْحَجَّ مِنْ صُورِ تَقْرِيَةِ الْأَمَّةِ الإِسْلَامِيَّةِ.

٩. أكْتُبْ فِي الفَراغِ كَلِمَةً مُنَاسِبَةً مِنْ بَيْنِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةِ: (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ)

جُوال - العَالَم - الْحَرْب - القَادِي - سَوَاءٌ - العَطَّار

١. زَمَلَائِيٌّ فِي الدَّرْسِ عَلَى حِدٍ ...
٢. لَدَيْ تَفْرُغُ بَطَارِيَّتِهِ خِلَالَ نِصْفِ يَوْمٍ.
٣. هُوَ رَئِيسُ الْبِلَادِ، الَّذِي يَأْمُرُ الْمَسْؤُولِينَ لِأَدَاءِ واجباتِهِمْ.
٤. مَثَلُ الْمُؤْمِنِ كَمَثَلِ إِنْ جَالَسْتَهُ نَفَعَكَ وَ إِنْ مَاشَيْتَهُ نَفَعَكَ.



١٠. اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:

إِنَّ بَعْضَ النَّاسِ عِنْدَمَا يُسَافِرُونَ إِلَى مَدِينَةٍ أُخْرَى يَجْعَلُونَ دَفْتَرَ الْذِكْرَيَاتِ فِي حَقِيقَتِهِمْ. لِأَنَّهُمْ يُرِيدُونَ أَنْ يَكْتُبُوا ذِكْرَيَاتِ
لَسَفَرٍ فِيهِ. دَفْتَرُ الْذِكْرَيَاتِ دَفْتَرٌ صَغِيرٌ تَحْتَوِي أَوْ رَاقاً لِكِتَابَةِ مَا يُحِبُّ النَّاسُ.

٣

لَا

١- أَيْنَ يَجْعَلُ النَّاسُ دَفْتَرَ الْذِكْرَيَاتِ؟

٢- لِمَاًذَا بَحْمِلُ النَّاسُ دَفْتَرَ الْذِكْرَيَاتِ فِي السَّفَرِ؟

٣- مَا هُوَ دَفْتَرُ الْذِكْرَيَاتِ؟



11 . رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَّةَ وَاكْتُبْ سُؤَالًا وَجَوابًا صَحِيحًا:

٢
١
٣
هَذَا / مَا / الْكِتَابُ / ؟

الف : سوال)

٤
٥
٦
٧
بَلْ / الْذِكْرَيَاتِ / لَيْسَ / دَفْنَرُ / كِتَابًا / ؛ / .

ب : جواب)



١٠. ترجم الأفعال التي تحتها خط:

ب) لماذا ما كتبتما واحباتكم؟!

د) كنا نكتب أراءنا على اللوحة.

هـ لَا نشبع

الف) أيها الولدان! لا تكتبوا على الجدار.

ج) هل ستكتبون الدرس في دفاتيركم؟

خواهد فوت



١١. عِينَ الْفُعَلَ الْمُنَاسِبَ لِلْفَرَاغِ:

حِمْوَثٌ حِمْوَثٌ

الف) الطالبات نا بما حَدَثَ في الصَّفَّ

ب) مِنَ الْمَدْرَسَةِ قَبْلَ سَنَتَيْنِ.

ج) متى وَصَلَتِ إِلَى الْبَيْتِ؟ هُنَّ لِيَلًا!

د) إِنَّكِ تَقْرُبُ إِلَى مَكَّةَ الْمَكَّةِ فِي الْعَامِ الْقَادِمِ.

٧. أَخْبَرْنَ~~نَّ~~

١. أَخْبَرَ~~نَّ~~

٢. تَخْرُجْنَا

١. نَتَخْرُجُ

٢. وَصَلَتِ

١. وَصَلَتِ

٣. سَوْفَ تُسَافِرِينَ

١. سَافَرْتُ

أَنْهَرْ

مَهْرَ



١٢. عَيْنُ الْجَوَابِ الصَّحِيحَ:

الف) الأمر من تُكْرِمُونَ:

ب) المضارع من إسْتَلَمَ:

ج) الماضي من يُسَامِحُ:

د) المصدر من «خرج»: خَرْجَةً

أَفْرَجَ
خَرْجَةً

٣. أَكْرَمُوا

✓ أَكْرَمُوا

٣. يُسْلِمُ

✓ يَسْتَلِمُ

٣. سَامَحَ

✓ سَامَحَ

٣. خُرُوجٌ

٢. تَخْرِيج

١. أَكْرَمُوا

✓ يَسْتَلِمُ

١. تَسَامَحَ

١. إِخْرَاجٌ



٤٥٢

(اعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ وَلَا تَفْرُقُوا)

١٥. الف) عين الخطأ في التحليل الصرفي:

١ . فعل أمر - له ثلاثة حروف أصلية وهي «ع ص م» و مضييه «اعْتَصَمَ» على وزن افتعل

٢ فعل - حروفه الأصلية ثلاثة «ع ت م» و مصدره «اعتصام» على وزن افعال +

٣ فعل - للجمع المذكر المخاطب - له حرفان زائدان، مضييه «اعتصم» و مصدره «اعتصام» على وزن افعال



ب) عَيْن الصِّحِّحِ فِي التَّحْلِيلِ الصرّفِيِّ: (وَ بِالْحَقِّ أَنْزَلْنَاهُ وَ بِالْحَقِّ نَزَلَ)

١. فعل ماضٍ - حروفه الأصلية: «ن ز ل» و مصدره: «تَنْزِيلٌ»

٢. فعل أمرٍ - مزيد ثلاثيٍّ - مضارعه: «يُنْزِلُ»

٣. فعل ماضٍ - مزيد ثلاثيٍّ - مصدره: «إِنْزَالٌ» على وزن «إفعال»



١٦. كَمِلِ الْجَدُولَ:

المصدر	المضارع	الماضي
جاهـدة	جـهـدة	جاـهـدـا
ـتـحـالـدـا	ـيـتـقـاعـدـ	ـتـحـالـدـا
ـتـفـرـيـجـ	ـيـفـرـيـجـ	ـتـفـرـيـجـ
ـأـتـرـاجـ	ـذـهـرـجـ	ـأـخـرـجـ

١٧. افْرَا النَّصَّ التَّالِي ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْلَةِ التَّالِيَةِ:

٢٠

(قال شُرطِي إِدَارَةِ الجَوازاتِ لِلمسافِرِ بِأَدَبٍ: مِنْ أَيِّ بَلَدٍ أَنْتُمْ؟ وَقَالَ المسافِرُ: نَحْنُ مِنْ العَرَاقِ وَمِنْ مَدِينَةِ النَّجْفَ). قال الشُّرطِي: كَمْ عَدْدُ لِمُرَافِقِينَ؟ قَالَ: خَمْسَةٌ: وَالدَّائِي وَأَخْتِي وَابْنُ أَخْتِي وَأَخِي).

كُو
هُنْ

ب) كَانَ الْمُسافِرُونَ مِنْ أَيِّ مَدِينَةٍ؟

د) أَكَانَ لِلمسافِرِ أَبٌ وَأُمٌّ؟

الف) كَمْ عَدْدُ الْمُسافِرِينَ جَمِيعاً؟

ج) كَيْفَ كَانَ الشُّرطِي يَتَكَلَّمُ مَعَ الْمُسافِرِ؟



١٩. ضَعْ في الدَّائِرَةِ العَدَدِ الْمَنَاسِبَ. (كُلْمَةُ زَائِدَةٌ):

الف) مِنْ أَكْبَرِ الْمَقَابِرِ فِي الْعَالَمِ.

ب) قَطْعَةٌ مِنِ الْأَرْضِ.

ج) تَعْرِفُ الْبَعْضُ عَلَى الْبَعْضِ الْآخَرِ.

١. تَعْرُفُ

٢. وَادِيُ السَّلَامُ

٣. الْفُرْشَةُ

٤. الْبَقْعَةُ



٢٠. عَيْن الصَّحِيحَ لِلْجَوابِ:

الف) لِمَنْ هَذِهِ الْحَقِيقَةُ؟



ب) مَا اسْمُ الْمَكَانِ الَّذِي يَجْلِسُ فِيهِ الطَّائِرُ؟

١. حَقِيبَتِي مَفْتُوحَةٌ

١. فَوْقَ الْأَشْجَارِ

٢. لِصَدِيقِي

٢. الْمَطَارُ



٢١. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَ اكْتُبْ سؤالاً و جَواباً صَحِيحاً.

- ١ ٤ ٢ ٣ ٥
- (عِنْدَي - نَعَمْ - عِنْدِي - كِتَاب - لَيْسَ - كِتَابُ - هَلْ)

سؤال :

جواب :



<http://instagram.com/sir.samani.group>



<https://t.me/samaninejad>



@sir _ samani

سکونت آموزشی سامانی



مجموعه آموزشی کو

مجموعه آموزشی سکو