



بسمه تعالی  
مجموعه آموزشی سگو

پایه : یازدهم  
نوبت : خرداد  
۴ صفحه

رشته : انسانی  
مدت امتحان : 90 دقیقه

سوالات امتحانی درس : روانشناسی  
تاریخ امتحان : 1405 / 03 /

نام و نام خانوادگی : .....

| بارم | ردیف |
|------|------|
| 1    | 1    |
| 1    | 2    |
| 1/5  | 3    |

صحیح بودن عبارات زیر را با «ص» و غلط را با «غ» مشخص کنید.

- (الف) کسانی به به درماندگی آموخته شده دچار می شوند که کوشش را با پیشرفت مرتبط نمی دانند.  
 ص  غ  
 (ب) تصمیم گیری بر اساس تعداد اولویت ها به مهم و پیچیده تقسیم می شود.  
 ص  غ  
 (ج) بزرگترین عدد 10 رقمی زوج چه عددی است یک مسأله خوب تعریف نشده است.  
 ص  غ  
 (د) اصولا در شرایطی که امکانات ما نامحدود است با مسئله مواجه نمی شویم.  
 ص  غ
- اهمیت - مهم و مهمی*  
*اولویت - داده مدتی*  
*عدد*  
*گروه*  
*موضوع*

گزینه صحیح را در سوالات زیر مشخص نمایید.

( الف ) در مسابقه 20 سوالی از کدام روش برای حل مسئله استفاده می شود؟

- (۱) بارش مغزی (۲) روش تحلیلی (۳) شروع از آخر (۴) کاهش تفاوت وضعیت موجود با مطلوب  
 (ب) قضاوت های علی که افراد در باره موفقیت ها یا شکست های خود انجام می دهند. چه نام دارد ؟  
 (۱) انگیزش (۲) نگرش (۳) اسناد (۴) ناهماهنگی شناختی  
 (ج) کدام یک از موارد زیر مربوط به انگیزه درونی است؟  
 (۱) انجام دادن تکالیف برای شرکت در فعالیت ورزشی  
 (۲) تمیز کردن اتاق برای رفتن به سینما  
 (۳) مطالعه بیشتر کتاب های روانشناسی به دلیل علاقه به روان شناسی  
 (۴) درس خواندن برای دریافت نمره 20  
 (د) اگر چند لغت را برای فردی بخوانیم و به او ۲۰ دقیقه فرصت دهیم تا آن ها را تکرار کند، کدام حافظه شکل خواهد گرفت؟  
 (۱) حافظه حسی (۲) حافظه کاری (۳) حافظه کوتاه مدت (۴) حافظه بلند مدت
- چاپلر*  
*تکرار و تکرار*  
*۷+۲*

جاهای خالی زیر را با عبارت مناسب کامل کنید.

- (الف) رفتار های وابسته به آمادگی زیستی .....  
 (ب) یکی از دلایلی که افراد حل مسئله را نمیدانند این است که .....  
 (ج) افرادی که دارای سبک تصمیم گیری .....  
 (د) در محاکم قضایی به علت خطای .....  
 (ه) به مجموعه عوامل فرازیستی که باعث به حرکت درآوردن رفتار و شناخت ما می شود، .....  
 (ی) بیان چرایی یک اتفاق یا پدیده علمی را .....
- سیس زیستی*  
*هدف*  
*اجتنابی*  
*استاندارد*  
*نگرش*  
*بیسی*

*حسی و حرکتی*



بسمه تعالی  
مجموعه آموزشی سگو

پایه : یازدهم  
نوبت : خرداد

رشته : انسانی  
مدت امتحان : 90 دقیقه

سوالات امتحانی درس : روانشناسی  
تاریخ امتحان : 1405 / 03 /

نام و نام خانوادگی : .....

| بارم | ردیف |  |
|------|------|--|
| 1    | 4    | <p>در عبارات زیر کلمه مناسب داخل پرانتز را انتخاب کنید.</p> <p>الف ( شیخ الرئیس ابوعلی سینا هر زمان بعد از تلاش زیاد قادر به حل مسئله پیچیده ای نبود، از (اثر نهفتگی) - اثر انتقال) استفاده می کرد.</p> <p>ب) حافظه در نقش فراهم سازی داده های خام برای (حل مسئله) - تفکر) است.</p> <p>ج) فشار روانی به هنگام رو به رو شدن با (مشکلات) - تغییر) در زندگی ایجاد می شود.</p> <p>د) کسانی که شکست خود را در امتحان به سخت بودن تکلیف نسبت می دهد دارای اسناد (پایدار) - ناپایدار) هستند.</p> <p><i>اگر حافظه نبود فکر می شد نمی زندگی - انتقال بکری گذشته -</i></p> <p><i>اگر حل مسئله - تفکر) است.</i></p> <p><i>تغییر) در زندگی ایجاد می شود.</i></p> <p><i>کسانی که شکست خود را در امتحان به سخت بودن تکلیف نسبت می دهد دارای اسناد (پایدار) - ناپایدار) هستند.</i></p> <p><i>آسان م می تواند باشد</i></p> |
| 1/5  | 5    | <p>نوع تصمیم گیری در عبارات زیر را مشخص کنید:</p> <p>الف - رضا برای خرید قاب گوشی بین قاب قرمز و مشکی مردد است. <i>عمولی و ساده</i></p> <p>ب - مریم بین انتخاب ادامه تحصیل دکتری در ایتالیا و استخدام در شغل پر درآمد در شرکت نفت مردد است. <i>مردم و سبزه 7-7</i></p> <p>ج- سمیرا هنگام خرید عطر بین انتخاب یک عطر بین ده ها عطر مختلف سردرگم است. <i>عمولی و سبزه</i></p>  |
| 1    | 7    | <p>هر کدام از عبارات زیر به کدام یک روش جمع آوری اطلاعات اشاره دارد؟ به هم وصل کنید. (یک مورد اضافی است)</p> <p>به وجود آمدن توانایی تولید مثل</p> <p>مهارت آموزشی فراحافظه</p> <p>تشخیص اینکه چه کاری خوب و چه کاری بد است</p> <p>پاسخ به سوال من کیستم؟</p> <p>رشد شناختی</p> <p>رشد اخلاقی</p> <p>رشد اجتماعی</p> <p>رشد جسمانی</p> <p>رشد هیجانی</p> <p><i>رشد شناختی</i></p> <p><i>مهارت آموزشی فراحافظه</i></p> <p><i>تشخیص اینکه چه کاری خوب و چه کاری بد است</i></p> <p><i>پاسخ به سوال من کیستم؟</i></p> <p><i>رشد شناختی</i></p> <p><i>رشد اخلاقی</i></p> <p><i>رشد اجتماعی</i></p> <p><i>رشد جسمانی</i></p> <p><i>رشد هیجانی</i></p>  |
| 1    | 8    | <p>به پرسش های زیر پاسخ کوتاه دهید:</p> <p>الف) در فرآیند «جست و جو»، چه عواملی در پیدا کردن محرک های هدف موثر هستند؟ <i>تعداد عوامل زمانی - غیر فرد بودن محرک</i></p> <p>ب) وقتی مخترع سی تی اسکن از خودش پرسید: «چگونه می توانیم بدون شکافتن بدن، درون بدن را به شکل سه بعدی ببینیم؟» در کدام یک از مراحل حل مسئله قرار داشته است؟ <i>تعیین مشکل - بهسازی محل منابع - ارزیابی منابع - بازیابی منابع - بهسازی محل منابع</i></p> <p>ج) مردم عادی با کدام روش از روش های جمع آوری اطلاعات بیشتر مواجه شده اند؟ <i>آزمایش</i></p> <p>د) آفت تمرکز چیست؟ <i>خی گیری آفت - - - چهار بار</i></p>  |



بسمه تعالی  
مجموعه آموزشی سگو

پایه : یازدهم  
نوبت : خرداد  
۴ صفحه

رشته : انسانی  
مدت امتحان : 90 دقیقه

سوالات امتحانی درس : روانشناسی  
تاریخ امتحان : 1405 / 03 /

نام و نام خانوادگی : .....

| بارم   | به سوالات زیر پاسخ کوتاه بدهید.   | ردیف     |          |  |           |  |              |  |                                       |   |             |  |                |    |
|--|---|----------|----------|--|-----------|--|--------------|--|---------------------------------------|---|-------------|--|----------------|----|
| 1  | <p>نوع تعارض های عبارات زیر را مشخص کنید:</p> <p>- خانمی که دوست دارد مادر شود اما از مسئولیت مادرانه می ترسد ..... <b>کراس</b> - <b>اجتناب</b></p> <p>- ماهان توسط نیروی پلیس دستگیر شده و برای رهایی باید همدست ها و دوستان خودش را لو بدهد ..... <b>اجتناب اجتناب</b></p>  | 9        |          |  |           |  |              |  |                                       |   |             |  |                |    |
| 1/5  | <p>عبارت های زیر با کدام یک از فنون بهسازی مطالعه مرتبط است؟</p> <p>الف) سامان به این نکته دست یافته که پس از شرکت در هر آزمون در بازیابی موفق اطلاعات توانمند تر می شود. <b>اثر آزمون</b></p> <p>ب) سارا برای یادگیری مفهوم جامد، از مثال های بیشتری استفاده می کند. <b>مفهوم بزرگ را تویج می دهد</b> <b>بط معانی</b> <b>تعمیر بنی</b></p> <p>ج) نیما عدد هشت رقمی 14032024 را به ترتیب سال شمسی (1403) و سال میلادی (2024) به خاطر می سپارد. <b>روزرگرای همادار</b></p>   | 10       |          |  |           |  |              |  |                                       |   |             |  |                |    |
| 1  | <p>هر کدام از عبارات های ستون اول را به سبک تصمیم گیری ستون دوم رسم کنید.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ستون اول</th> <th>ستون دوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>الف) سپاه پاسداران از روی پهباد جاسوسی آمریکا که شکار کرد، نمونه داخلی آن را طراحی کرده است.</td> <td>1- تعلیلی</td> </tr> <tr> <td>ب) معلم ورزش از پیشنهاد دانش آموزان در اجرای یک مسابقه ورزشی شاد استفاده می کند.</td> <td>2- بارش مغزی</td> </tr> <tr> <td>ج) علی برای قبولی در امتحان در طول 6 ماه روزی 10 صفحه مطالعه می کند.</td> <td>3- کاهش تفاوت از وضعیت موجود به مطلوب</td> </tr> <tr> <td>د) مهین برای رسیدن به وزن مطلوب ( از 90 به 65 کیلو) رژیم فستینگ را انتخاب می کند.</td> <td>4- خرد کردن</td> </tr> <tr> <td></td> <td>5- شروع از آخر</td> </tr> </tbody> </table> | ستون اول | ستون دوم | الف) سپاه پاسداران از روی پهباد جاسوسی آمریکا که شکار کرد، نمونه داخلی آن را طراحی کرده است. | 1- تعلیلی | ب) معلم ورزش از پیشنهاد دانش آموزان در اجرای یک مسابقه ورزشی شاد استفاده می کند. | 2- بارش مغزی | ج) علی برای قبولی در امتحان در طول 6 ماه روزی 10 صفحه مطالعه می کند. | 3- کاهش تفاوت از وضعیت موجود به مطلوب | د) مهین برای رسیدن به وزن مطلوب ( از 90 به 65 کیلو) رژیم فستینگ را انتخاب می کند. | 4- خرد کردن |  | 5- شروع از آخر | 11 |
| ستون اول   | ستون دوم  |          |          |  |           |  |              |  |                                       |   |             |  |                |    |
| الف) سپاه پاسداران از روی پهباد جاسوسی آمریکا که شکار کرد، نمونه داخلی آن را طراحی کرده است. | 1- تعلیلی   |          |          |  |           |  |              |  |                                       |   |             |  |                |    |
| ب) معلم ورزش از پیشنهاد دانش آموزان در اجرای یک مسابقه ورزشی شاد استفاده می کند.             | 2- بارش مغزی  |          |          |  |           |  |              |  |                                       |   |             |  |                |    |
| ج) علی برای قبولی در امتحان در طول 6 ماه روزی 10 صفحه مطالعه می کند.                         | 3- کاهش تفاوت از وضعیت موجود به مطلوب   |          |          |  |           |  |              |  |                                       |   |             |  |                |    |
| د) مهین برای رسیدن به وزن مطلوب ( از 90 به 65 کیلو) رژیم فستینگ را انتخاب می کند.            | 4- خرد کردن   |          |          |  |           |  |              |  |                                       |   |             |  |                |    |
|  | 5- شروع از آخر  |          |          |  |           |  |              |  |                                       |   |             |  |                |    |
| 1  | <p>جای خالی های تصویر رو به رو را تکمیل کنید.</p>   | 12       |          |  |           |  |              |  |                                       |   |             |  |                |    |



| بارم | به سوالات زیر پاسخ کامل بدهید.  | ردیف |
|------|---|------|
| 1    | خود واقعی را با خود آرمانی مقایسه کنید.   | 13   |
| 1    | معمولا افرادی که تعصبات بیجا و نگاه قدیمی و کهنه به مسائل دارند چه مشکلی مواجه هستند؟ چرا؟<br>لگوگی تا پید - برای آنکه آنها اطلاعات داده های رایج و جدیدی که فقط در شبکه های آنلاین را می یابند و به دنبال داده های غیر مبتنی                                       | 14   |
| 1    | مشخص بودن مبدا یا موقعیت فعلی چه کمکی به حل مسئله می کند؟<br>ل گدی کند که منابع احتمالی را به خوبی بشناسیم  | 15   |
| 0/5  | شناخت چیست؟<br>فرآیندهای روانی ذهنی   | 16   |
| 1/5  | تفاوت و شباهت حل مسئله با تصمیم گیری را توضیح دهید.<br>شباهت - در هر دو مسئله وجود دارد.<br>تفاوت - در حل مسئله با راه حل مولفه هست - عطا راه است که ما را به هدف می رساند<br>تصمیم گیری با اولویت ها سروکار هست - همه اولویت ها می توانند جزو باشد اما مطلوب نباشد | 17   |
| 1/5  | انواع راه های مقابله با فشار روانی را نام ببرید و برای هر کدام دو مورد نام ببرید.<br>مقابله سازگارانه - استناد از هر منبعی - اجتناب از - درم سازی - ترک موقعیت - گریز از رویکرد<br>مقابله ناسازگارانه - منتهل بودن - در انتظار بودن - رفتارهای ناسازگارانه          | 18   |
| 1    | چه زمانی فرد دچار «ادراک کارایی و کنترل کاذب» می شود؟<br>ادراک کاذب و کنترل باید سازنده باشد - ذهن با مشاهده میوه ها گف باشد - اگر می بیند و می بیند<br>ادراک کاذب و کنترل کاذبیم و جوی می آید که مانع رفتار است  | 19   |