

تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	چهارده خرداد، سالروز ارتحال ملکوتی امام خمینی (ره) را تسلیت می‌گوییم.		
نمره			

۰/۵	<p>۱- فقط کتاب مفید به شناخت در زندگی می‌افزاید. ۲- چیزی جز کتاب مفید به شناخت در زندگی نخواهد افزود.</p> <p>۲- برای بعضی ملت‌ها تمدنی جالب وجود ندارد.</p>	<p>۷</p> <p>انتخب الصحيح في الترجمة. الف) لَمْ تَكُنْ لِبَعْضِ الشُّعُوبِ حَضَارَةً رَائِعَةً. ب) لَنْ يَزِيدَ شَيْءٌ مَعْرِفَتَكَ فِي الْحَيَاةِ إِلَّا الْكِتَابَ الْمُفِيدَ.</p>
۱	<p>این چشمی است که از ... بدوای ... خداوند ...</p> <p>آن ماهی بچه‌هایش را ... برهان کند ... و تا ... برنج / ازین ... خطر همراه آن‌ها حرکت خواهد کرد.</p>	<p>۸</p> <p>كَمَلِ الْفَرَاعَاتِ فِي التَّرْجَمَةِ الْفَارْسِيَّةِ. الف) هَذِهِ عَيْنٌ قَدْ فَاضَتْ مِنْ خَشْيَةِ اللَّهِ. ب) تِلْكَ السَّمَكَةُ لَا تَتْرَكُ مِغَارَهَا (سَنَسِيرُ مَعَهَا حَتَّى زَوَالَ الْخَطَرِ).</p>
۲	<p>ترجم الأفعال التالية حسب العبارات. ساعد: کمک کرد الف) الأبناء ليساعدوا آبائهم. أملك؟ ذکر: یاد کرد / خواهد کرد د) أنا لَنْ أَذْكَرَ عِيُوبَ الْآخِرِينَ. تذکرونی (أَذْكَرْكُمْ...) یاد بدهید صعد: بالا رفتن ز) الوالدة لَمْ تَصْعَدِ الْجَبَلَ.</p>	<p>۹</p> <p>ب) لَا تُسَاعِدِ الظَّالِمِينَ. ج) لِمَ لَا تُسَاعِدِينَ و) «... إِنْ» هـ) هُمْ قَدْ ذُكِرُوا بِالْخَيْرِ.</p>
۲	<p>إِبْحَثْ عَنِ الْأَسْمَاءِ التَّالِيَةِ فِي هَذِهِ الْجُمْلِ. الف) اسم المبالغة (ب) اسم التفضيل المفعول كُنَّا مَسْرُورِينَ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ الْعَمَالِ فِي الْمَصْنَعِ. في حياتك. ترجم الكلمات التي تحتها خط حسب العبارة. و) أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره. تعجبني جداً.</p>	<p>ج) اسم الفاعل (د) اسم المكان (ه) اسم ج) اسم الفاعل (د) اسم المكان (ه) اسم كُنَّا مَسْرُورِينَ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ الْعَمَالِ فِي الْمَصْنَعِ. في حياتك. ترجم الكلمات التي تحتها خط حسب العبارة. و) أضعف الناس من ضعف عن كتمان سره. تعجبني جداً.</p>
۱/۲۵	<p>عَيْنِ الْمَحَلِّ الْإِعْرَابِيِّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حُطُّ. الف) أَحْسَنُ الْحَسَنِ الْخُلُقِ الْحَسَنُ. ج) إِتَّصَلَ السَّيِّدُ مُسْلِمِيٌّ بِصَدِيقِهِ.</p>	<p>ب) يَرَى الطَّائِرُ الذَّكِيَّ حَيَوانًا مَفْتَرَسًا.</p>

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۳/۰۳/۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		Azmoon.medu.ir	
ردیف	چهارده خرداد، سالروز ارتحال ملکوتی امام خمینی (ره) را تسلیت می‌گوییم.		
نمره			

۰/۵	<p>أَنْتَخِبِ التَّرْجَمَةَ الصَّحِيحَةَ:</p> <p>(الف) مَا اسْتَشَارَ الْمَزَارِعَ إِلَّا خَيْرَ الزَّرَاعَةِ.</p> <p>(۱) کشاورز تنها با کارشناس کشاورزی مشورت نکرد.</p> <p>(ب) اِم تَفَرَّقُونَ بَيْنَ اَوْلَادِكُمْ اَلْاَعْزَاءُ!</p> <p>(۲) چرا بین فرزندان عزیزتان فرق می‌گذارید؟</p> <p>(۳) چرا بین فرزندانان که عزیز هستند فرق نگذاشتید؟</p>	۶
۱	<p>أَكْمِلِ الْفَرَاغَ فِي التَّرْجَمَةِ:</p> <p>(الف) يَمَلَأُ اللهُ بِالْبَسْمَاتِ اَفْوَاهَ الْعِبَادِ:</p> <p>(ب) بَعْضُ الطُّيُورِ تَلْجَأُ اِلَى حَيْلٍ لِاِنْقَاذِ حَيَاةٍ فِرَاخِهَا:</p> <p>برخی پرندگان به چاره‌اندیشی‌هایی برای <u>جذب</u> <u>بچه‌ها</u> <u>بندگانشان</u> <u>را</u> <u>باز می‌کنند</u>.</p>	۷
۲	<p>تَرْجِمِ الْاَفْعَالَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ حَسَبَ الْعِبَارَاتِ:</p> <p>لَعِبَ: بازی کرد</p> <p>(الف) سَنَلَعُبُ مَعَ الْاَصْدِقَاءِ فِي الْمُبَارِيَاةِ.</p> <p>منع: منع کرد</p> <p>(ج) رَجَاءُ اَمْنٍ مِّنَ الصَّغَارِ عَنِ الْمَوَادِّ السُّكَّرِيَّةِ.</p> <p>همه <u>لم تمنع</u> <u>الأم</u> <u>أولادها</u> <u>عن زيارة</u> <u>الأقرباء</u>.</p> <p>رجع: بازگشت</p> <p>(و) اَطَالِبَاتٌ قَدْ رَجَعْنَ مِّنَ الْجَوْلَةِ الْعِلْمِيَّةِ.</p> <p>ز) اريد ان <u>ارجع</u> <u>إلى</u> <u>المكتبة</u>.</p> <p>(ح) متى <u>ترجعين</u> <u>إلى</u> <u>البيت</u>؟</p>	۸
۱/۵	<p>عَيِّنْ فِي الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ:</p> <p>(الف) اَلْمُنَادِي (ب) الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ (ج) نَوْعُ الْمَفْعُولِ الْمَطْلُوقِ (د) الْحَالُ (هـ) الْمُسْتَثْنَى (و) الْمُسْتَثْنَى مِنْهُ</p> <p>وَصَلَ السِّيَاحُ اِلَى الْمَطَارِ مُتَأَخِّرِينَ، اَلْاَوْلَادُ الْمُوَدَّبُونَ يُحْسِنُونَ اِلَى وَالِدِيهِمْ اِحْسَانًا تَامًا.</p> <p>إِلَهِي، اجْعَلِ التَّوْفِيقَ حَظِّي. حَلَّ الطُّلَّابُ سَائِلَ الرِّيَاضِيَاةِ اِلَّا حَامِدًا.</p>	۹
	<p>أَكْتُبِ الْمَحَلَّ الْاِعْرَابِيَّ لِلْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ:</p> <p>(الف) يَشْجَعُ الْمُتَفَرِّجُونَ فَرِيقَهُمُ الْفَائِزَ.</p> <p>(ب) اِن الْمَخْتَرَعَاتِ الْحَدِيثَةَ سَهَّلَتِ الْاَعْمَالَ فِي حَفْرِ عَمْرِو بْنِ رَسْمٍ.</p> <p>(ج) اَلْغَضَبُ يَفْسِدُ قُلُوبَ النَّاسِ.</p> <p>(د) كَثُرَتِ النِّفَايَاتُ الصَّنَاعِيَّةُ تَهْدِيدًا لِنِظَامِ الطَّبِيعَةِ.</p>	۱۰

جمله منه مفعول

سؤالات آزمون نهایی درس: عربی زبان قرآن ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۳/۰۳/۱۴۰۴
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۸۰ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	نام و نام خانوادگی:
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		Azmoon.medu.ir	
ردیف	چهارده خرداد، سالروز ارتحال ملکوتی امام خمینی (ره) را تسلیت می گوئیم.		
نمره			

۱۱	عین فی العبارات التالية: الف) اسم الفاعل ب) اسم التفضيل ج) اسم المبالغة د) اسم المفعول ربنا الغفار يستمع إلى دعاء نادمين. حسب تعاليم المرسلين لا سوء أسوأ من الكذب.	۱
۱۲	عین الصحیح فی التحلیل الصرفی والأعراب: «اختراع الطائرات ساعد الإنسان على الطيران.» الف) ساعد: ۱) فعل ماضٍ، مفرّد مذکر غائب، متعدّد، ثلاثی مزید من باب «مفاعلة» / خبر ۲) فعل ماضٍ، مفرّد مذکر غائب، لازم، ثلاثی مزید من باب «تفاعل» / فعل والجمله فعلیه ب) الطيران: ۱) اسم، مشی، مذکر، معرف بال، مبنی / مجرور بحرف جر ۲) اسم، مفرّد، مذکر، معرف بال، معرب / مجرور بحرف جر	۰/۵
۱۳	انتخب الكلمة المناسبة للتوضيحات التالية: (كلمتان زائدتان) «الجائع - العصاره - المجيب - المتشائم - اليافع - الممر» الف) الذي يتقبل دعاء الناس. ب) الولد في بداية الشباب. ج) آله لاستخراج ماء الفواكه. د) هو يحتاج إلى الطعام.	۱
۱۴	اقرأ النص التالي، ثم أجب عن الأسئلة: حفظ توازن الطبيعة جب على كل الناس، وهناك طرق كثيرة لحفظ هذا التوازن. منها: الاقتصاد في استهلاك المياه. فالماء يعين على حفظ النباتات للأشجار دور مهم في تخفيض تلوث الهواء من يطعم الحيوانات المفترسة فيضّر توازن الطبيعة. إن خبراء البيئة يرشدون الناس كثيراً على التعامل الحسن مع البيئة. الف) من يرشد الناس على التعامل مع البيئة؟ ب) ما واجب على الإنسان بالنسبة إلى الطبيعة؟ ج) أي شيء يضر نظام الطبيعة؟ د) ما دور الأشجار في حفظ الاستقرار في البيئة؟	۱
۲۰	والتوفيق لكم	جمع نمره
صفحة ۳ از ۳		