



«ناتوانیِ توریست ژاپنی در مکالمه به زبان فارسی» اشاره به کدام یک از ویژگی‌های کنش دارد؟

(۱) آگاهانه بودن (۲) ارادی بودن (۳) هدف‌دار بودن (۴) معنادار بودن

به چه علّت پرسش «چرا چنین کاری کردی؟» را می‌توان از هر کنشگری پرسید؟
زیرا می‌خواهیم هدف، قصه و نیت انگار را بشناسیم

درست و نادرست بودن عبارات زیر را مشخص کنید.

الف) خرده فرهنگ اقوام و اصناف مختلف درون یک جامعه، اغلب خرده فرهنگ موافق است. 

ب) فعالیت انسان ها همانند سایر مخلوقات، ~~کنش~~ محسوب می شود. 

بر خلاف معنادار

کلمه مناسب را از داخل کمانک (پرانتز) انتخاب کنید.

الف پیامدهای غیرارادی کنش، در مقایسه با پیامدهای ارادی کنش (احتمالی - قطعی) هستند.

ب از دیدگاه اگوست کنت، سهم (گذشتگان - معاصران) در ساختن جامعه و فرهنگ بیشتر است.

منظور از کنش و کنشگر چیست؟

کنش عملی است که انسان انجام می دهد
 که کنشگر شخصی است که کنش را انجام می دهد و
 فقط شامل انسان می شود.

هر یک از عبارت‌های سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است).

- | | |
|--|---|
| (الف) جریمه شدن راننده‌های مختلف توسط پلیس | → (۱) کنش اجتماعی |
| (ب) دانش‌آموز به تنهایی در اتاق مشغول انجام تکالیف درسی است. | → (۲) پیامد غیرارادی کنش |
| (ج) زرد شدن دندان‌ها به دلیل سیگار کشیدن | → (۳) پیامدهای ارادی کنش وابسته به ارادهٔ کنشگر |
| | → (۴) پیامدهای ارادی کنش وابسته به ارادهٔ دیگری |

انواع → فردی → فقط نافه به خود نسخر است

→ اجتماعی → دلیل آن ناظر و متوجه کنش می‌شوند : تمامی قرائن در فرآیند اجتماعی
اجتماعی است



«پاکیزه شدن صورت» و «پاسخ سلام» به ترتیب چه نوع پیامدهایی برای کنش‌های وضو گرفتن و سلام کردن هستند؟

(۱) ارادی وابسته به کنشگر ~~غیر ارادی~~ (۲) ارادی وابسته به دیگری ~~غیر ارادی~~

(۳) غیر ارادی - ارادی وابسته به دیگری (۴) غیر ارادی - ارادی وابسته به کنشگر

کدام یک از موارد زیر از جمله پیامدهای خانواده‌های «چندفرزندی» نیست؟

(۱) یادگیری بهتر ارتباط با دیگران (۲) ~~درک تفاوت‌های کودکان~~ (۳) حمایت زیاد از کودک (۴) ~~تنظیم انتظارات والدین~~



هر یک از عبارتهای ستون سمت راست با کدام مفهوم در ستون سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مفهوم اضافی است.)

عبارت	مفهوم
الف) مدرسه، گروه دوستان و باورهای اجتماعی نمونه‌هایی از آن هستند.	(۱) هنجار اجتماعی
ب) <u>پدیده‌های مطلوب و خواستنی</u> هستند که مورد توجه و پذیرش‌اند.	(۲) کنش اجتماعی
ج) در آن اراده و آگاهی کنشگر ناظر به دیگران، ویژگی‌ها و اعمال آنهاست.	(۳) پدیده اجتماعی
د) از جنس <u>وسیله</u> و <u>راه رسیدن</u> به اهداف هستند.	(۴) کنترل اجتماعی
	(۵) ارزش اجتماعی

هنگام ارزش اجتماعی وسیله و راه رسیدن است

ارزش از جنس مقصد و مقصود



کلمه‌های مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید.

الف فردی که در حضور دیگران در ذهن خود دریایی مواج را تخیل می‌کند، کنشی (فردی - اجتماعی) انجام داده است.

ب مبادله معانی پیچیده با هم‌زبانان از (محدودیت‌های - فرصت‌های) زبان محسوب می‌شود.

غیر ارادی

الف) کدام گزینه کنش محسوب نمی‌شود؟

(۱) ورزش کردن

(۲) خمیازه کشیدن

(۳) کمک به مستمندان

(۴) درس خواندن

ب) «قرار گرفتن بر سر دوراهی» به کدام ویژگی کنش اشاره دارد؟

(۱) آگاهانه

(۲) ارادی

(۳) هدف‌دار

(۴) معنادار

حاجل مشا هره ← بیرونی

غیر حاجل مشا هره ← درونی

ج) کدام گزینه کنش درونی نیست؟

(۱) تدبیر

(۲) خیالپردازی

(۳) پرخاش کردن

(۴) فکر کردن

(د) کدام گزینه دربارهٔ کنش اجتماعی نادرست است؟

(۱) کنش اجتماعی خُردترین پدیدهٔ اجتماعی است. ~~X~~

(۲) ارزش و هنجارهای اجتماعی از طریق کنش اجتماعی تحقق می‌یابند. ~~X~~

(۳) «خیرات برای درگذشتگان» یک کنش اجتماعی است. ~~X~~

(۴) پدیده‌های اجتماعی در نتیجهٔ کنش اجتماعی به وجود نمی‌آیند. ✓

کنش اجتماعی ← هنجار ← ارزش



چرا افراد احساس می‌کنند پدیده‌های اجتماعی همانند پدیده‌های طبیعی هستند؟

زیرا به مرور زمان از انسان‌ها مستقل می‌شود

منظور از ارزش‌های اجتماعی چیست؟

مطلوب و خوشایند
افراد آن را مقبول دارند
کم‌گرایش و تمایل



عبارت مناسب را از داخل کمانک () انتخاب کنید.

الف

شیوه انجام کنش اجتماعی که مورد قبول افراد جامعه قرار گرفته است. (ارزش اجتماعی - هنجار اجتماعی)

ب

تغییرات اساسی در لایه‌های (سطحی - عمیق) فرهنگ، آن را به فرهنگ دیگری تبدیل می‌کند.

با توجه به متن زیر، به سوالات پاسخ دهید.

«فردی به تنهایی و با صدای دلخواه در اتاقی مطالعه می‌کند. حال اگر فرد دیگری وارد اتاق شود، مطالعه او به یک کنش اجتماعی تبدیل می‌شود. چنین فردی برای رعایت حقوق دیگری، باید تا زمانی که او در اتاق حضور دارد، آرام مطالعه کند.»

ارزش → اجتماعی

الف

یک نمونه «ارزش اجتماعی» را از متن پیدا کنید و بنویسید.

ب

کدام قسمت متن، به «هنجار اجتماعی» اشاره دارد؟



هر یک از نمونه‌های زیر مربوط به کدام نوع «خرده فرهنگ» می‌باشد؟

الف) اقوام مختلف درون یک جامعه:

ب) بزهکاران و اوباش:



جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

الف اگوست کنت معتقد است که سهم *لذت‌انداز* در ساختن جامعه بیشتر از دیگران است.

تغییرات اساسی در لایه‌های *عمیق* فرهنگ چه پیامدی دارد؟ *جهان اجتماعی فرو می‌نزد*
و به جهان دیگری تبدیل می‌شود

هر کدام از عبارتهای زیر، اشاره به کدام نوع فرهنگ دارد؟

الف) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است: **اساطیری**

ب) همه ظرفیتها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می گیرد: **دنیوی**

هر کدام از عبارتهای زیر، اشاره به کدام نوع فرهنگ دارد؟

الف) محصول انحراف بشر از فرهنگ توحیدی است:

ب) همه ظرفیتها و استعدادهای انسان را در خدمت دنیا به کار می گیرد:



آموزش

فرهنگ چگونه از نسلی به نسل دیگر منتقل می‌شود؟

عبارت‌های مناسب را از داخل کمانک انتخاب کنید.

الف) فرهنگ را می‌توان به منزله (سخت‌افزار - نرم‌افزار) در نظر گرفت.

ب) خرده‌فرهنگ گدایان (خرده فرهنگ موافق - ضد فرهنگ) است.

ج) استقلال سیاسی در ایران، پیش از انقلاب اسلامی یک (آرمان - واقعیت) بود.

د) جوامع مختلف با ایمان به حق، حقیقت را به (فرهنگ آرمانی - فرهنگ واقعی) خود وارد می‌کنند.



منظور از ضد فرهنگ چیست؟ به خرده فرهنگی که سازگار با فرهنگ محوری نباشد

منظور از خرده فرهنگ چیست؟ خنایه و ارزش های یک گروه، صنف، قوم و ... است که مطابق با فرهنگ محوری باشد

بر چه اساسی می توان جوامع مختلف را ارزیابی کرد؟



جوامع مختلف، شیوه‌های متفاوتی برای زندگی دارند. دلیل تفاوت آنها این است که

۱- فرهنگ، آموختنی است.

۲- فرهنگ از راه وراثت به نسل بعد منتقل می‌شود.

۳- فرهنگ، پدیده انتسابی است.

۴- در یک جامعه، شیوه زندگی مردم در همه مناطق یکسان است.

کدام مورد از فواید علوم طبیعی نیست؟

۱) شناخت طبیعت و قوانین آن

۲) نشان دادن شیوه صحیح استفاده از علوم طبیعی

۳) رهاسازی انسان از محدودیت‌های طبیعت

۴) پیش‌بینی حوادث طبیعی برای تسلط بر طبیعت



لایه‌های سطحی و عمیق فرهنگ را مقایسه کنید.

در چه شرایطی فرهنگ واقعی از فرهنگ آرمانی فاصله می‌گیرد؟ هرچه رانندگی بر اساس
تعمایه و ارزش‌های موجود در قلمرو آرمانی عمل نکنند فاصله میان فرهنگ واقعی
و فرهنگ آرمانی افزایش می‌یابد.



هریک از عبارتهای سمت چپ با کدام یک از مفاهیم سمت راست ارتباط دارد؟ (در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.)

الف) فرهنگ عمومی	۱) خرده فرهنگهای مخالف با فرهنگ عمومی جامعه
ب) ضد فرهنگ	۲) آن بخش از فرهنگ که مردم به آن عمل می کنند.
ج) فرهنگ حق	۳) آن بخش از فرهنگ که مردم یک جامعه از آن جانب داری می کنند اما در عمل ممکن است آن را نادیده بگیرند.
د) فرهنگ واقعی	۴) بخش هایی از فرهنگ که از نظر علمی صحیح و مطابق فطرت انسان باشد.
	۵) آن بخش از فرهنگ که همه مردم یک جامعه در آن اشتراک دارند.



جاهای خالی را با عبارتهای مناسب پر کنید.

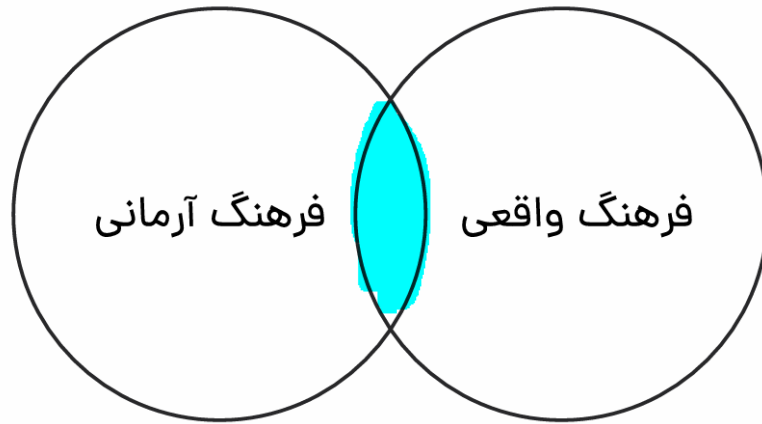
الف مرز و محدودهٔ فرهنگ آرمانی و فرهنگ واقعی، براساس **بحمل مردم** ... تغییر می‌کند.



علوم اجتماعی و علوم تجربی را از نظر «توان دآوری دربارهٔ حق یا باطل بودن عقاید و ارزش‌ها» با هم مقایسه کنید.

منظور از فرهنگ باطل چیست؟
از نظر علمی قابل دفاع نباشد
و بر اساس خرافات باشد

با توجه به شکل روبه‌رو، برنامه‌ریزان فرهنگی چه نقشی دارند؟



فرزندان واقعی و آرمانی

کاهش

تعلیم و تربیت



هر یک از موارد زیر مربوط به فواید کدام دسته از علوم (طبیعی - انسانی و اجتماعی) می باشد؟

الف) پیش بینی کنش و شناسایی عواملی که بر زندگی انسان ها و کنش های او تاثیر دارند. **اجتماعی**

ب) رهاسازی انسان از محدودیت های طبیعت **طبیعی**

پ) نشان دادن شیوه **صحیح** استفاده از علوم طبیعی و دانش های ابزاری **اجتماعی**

دو ابزار مهم شناخت **عقاید و ارزش ها** را نام ببرید. **حق**
باطل

نفسانی

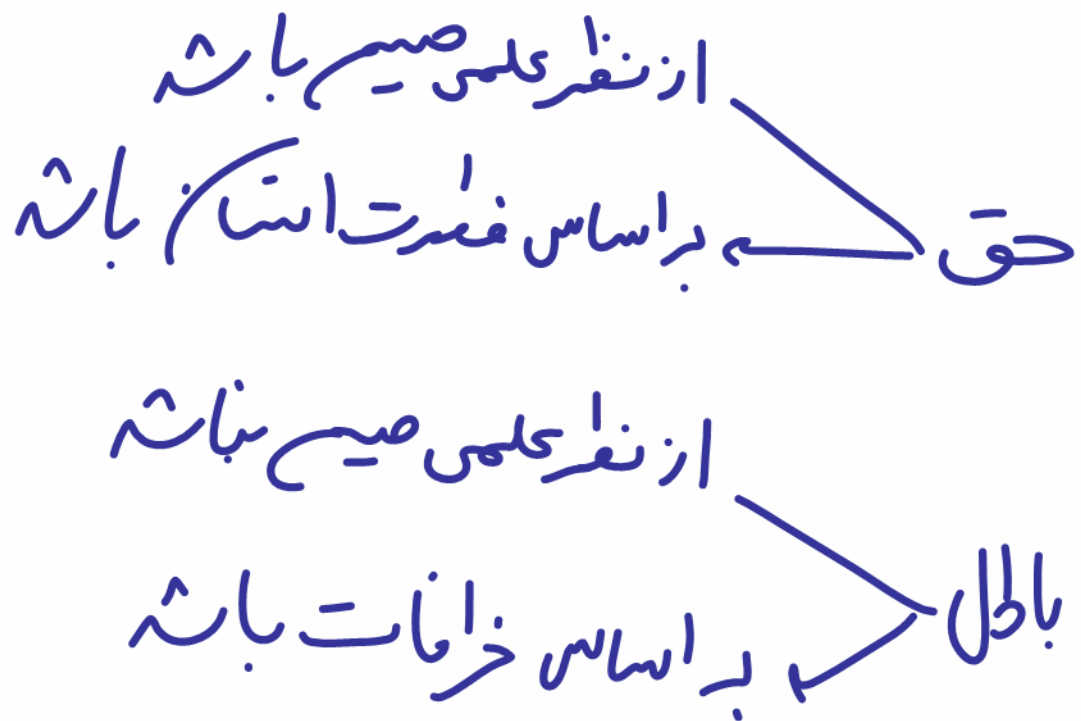
مثال زیر، تأثیر کدام بُعد هویت انسان بر بُعد دیگر را نشان می‌دهد؟

«نتایج علمی نشان می‌دهد که بسیاری از سکته‌های قلبی ریشه در استرس و وضعیت روانی انسان‌ها دارند.»

(۱) جسمانی بر نفسانی (۲) جسمانی بر اجتماعی (۳) **نفسانی بر اجتماعی** (۴) نفسانی بر جسمانی

دو ابزار مهم شناخت عقاید و ارزش‌ها را نام ببرید.

تفاوت فرهنگ حق و فرهنگ باطل را بنویسید.



کدام ویژگی هویتی «اکتسابی، فردی و متغیر» است؟

- (۱) ایرانی (۲) دانش آموز (۳) فرزند (۴) وقت شناس

هر یک از عبارت‌های زیر تأثیر کدام ابعاد هویت بر یکدیگر را نشان می‌دهد؟

الف) برخی رهبران بزرگ تاریخی، بخشی از قدرت خود در جامعه را مرهون بلندی قامت خود بوده‌اند: (.....) اجتماعی جسمانی جسمانی بر اجتماعی

ب) ایرانی‌ها مهمان‌نواز، ظلم‌ستیز و عدالت‌طلب هستند: (.....) اجتماعی نژادی اجتماعی

هر کدام از موارد زیر، تأثیر کدام بُعد هویتی بر دیگری را نشان می‌دهد؟

الف) بیشتر بیماری‌های ^{جهانی} گوارشی، ناشی از استرس و اضطراب ^{نفسانی} بالاست: ^{نیمایی بر جسمانی}

ب) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی از اخلاقیات است: ^{اجتماعی بر نفسانی}

نفسانی

اجتماعی

هر یک از عبارتهای سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ ارتباط دارد؟ (یک مورد اضافی است)

(الف) برخی بیماری جسمانی با کمک قوای روانی درمان می شود.	(۱) تاثیر بعد جسمانی بر بعد نفسانی
(ب) یک انسان <u>باتقوا</u> <u>جهانی</u> را تغییر می دهد.	(۲) تاثیر بعد اجتماعی بر بعد نفسانی
(ج) ترشح بیش از اندازه غده تیروئید موجب <u>عصبانی شدن</u> انسان ها می شود.	(۳) تاثیر بعد نفسانی بر بعد اجتماعی
(د) جهان اجتماعی مانع شکوفایی برخی اخلاقیات می شود.	(۴) تاثیر بعد طبیعی بر بعد اجتماعی
	(۵) تاثیر بعد نفسانی بر بعد جسمانی

کدام گزینه در ارتباط با هویت ثابت و انتسابی صحیح است؟

۱- رنگ پوست - گروه خونی - ~~امانت‌داری~~

۳- اثر انگشت - نژاد - زمان تولد

۲- مکان تولد - موقعیت اجتماعی - ~~رنگ چشم~~

۴- ~~خوش اخلاقی - منضبط بودن - نژاد~~



اكتسابی بودن هویت را با مثال تعریف کنید.

وجود نظریات متفاوت دربارهٔ هویت نشانهٔ چیست؟ نشان دهندهٔ اعلان
خطا و اشتباه در ساخت هویت است

ویژگی‌های هویتی اکتسابی و انتسابی را با مثال مقایسه کنید.