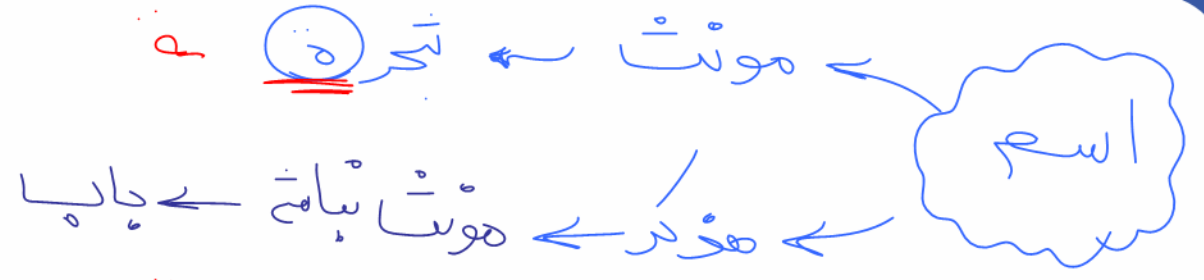


# شعبه احتساب

عربی نهم با استاد پرهام سامانی نژاد

تعمیرات

هؤلاء	هؤلاء	هؤلاء	هؤلاء
هؤلاء	هؤلاء	هؤلاء	هؤلاء
اولئك	اولئك	اولئك	اولئك
اولئك	اولئك	اولئك	اولئك



معلم ، معلمة

مفرد

مثنى

اسم

هـ ← نذير

د ← دور

معلمان ، معلمين ، معلمات ، معلمين

مؤنث ← مؤنث ، مؤنث ← مؤنث ، مؤنث ← مؤنث

مؤنث ← مؤنث ← مؤنث

مؤنث ← مؤنث



متعلق

هونر - مونث

کجا صلیب

مونث

مذکر

غایب

مونث

مذکر

ضمائر اسم هستند؛

أنا، نحن

ي، نا

أنتِ، أنتما، أنتنَّ

كِ، كُما، كُنَّ

أنتَ، أنتما، أنتم

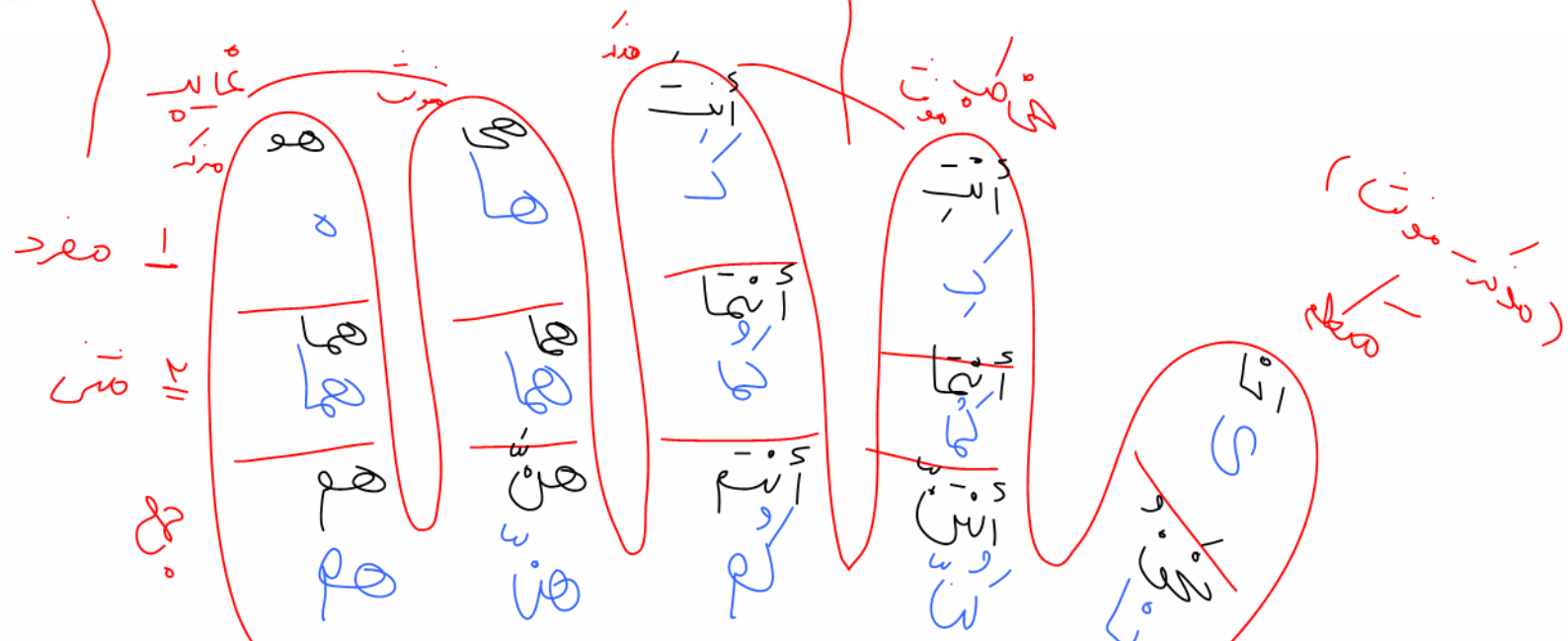
كَ، كُما، كُمْ

هي، هما، هنَّ

ها، هما، هنَّ

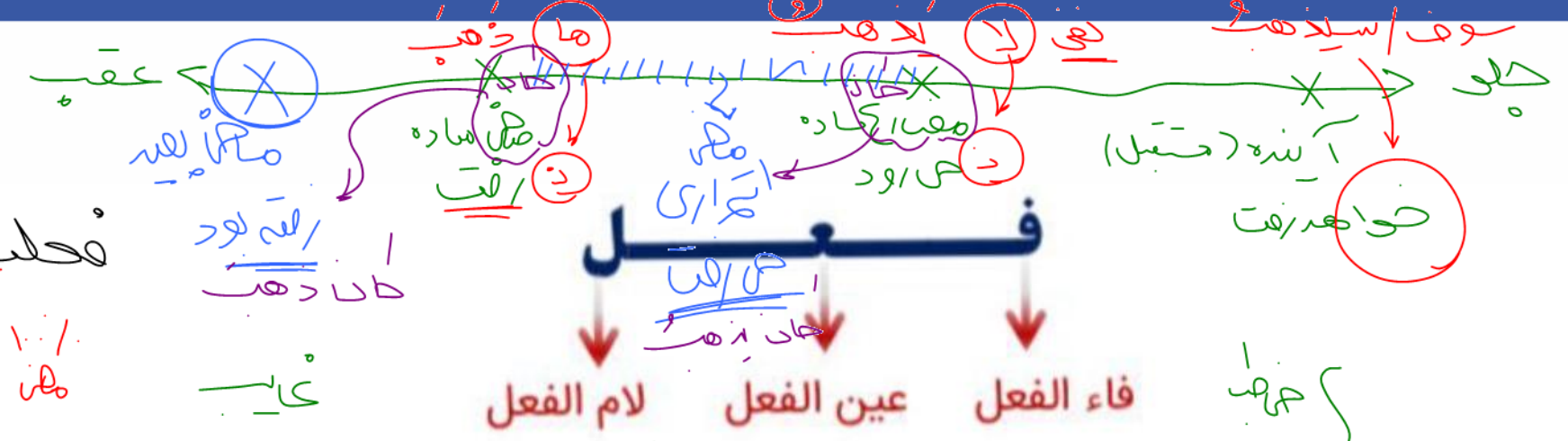
۱- ضمائر منفصل: هُوَ، هُما، هُم

۲- ضمائر متصل: هِ، هُما، هُم



(مذکر - مونث) متعلق

انا  
هيا  
انت  
فعلت انت

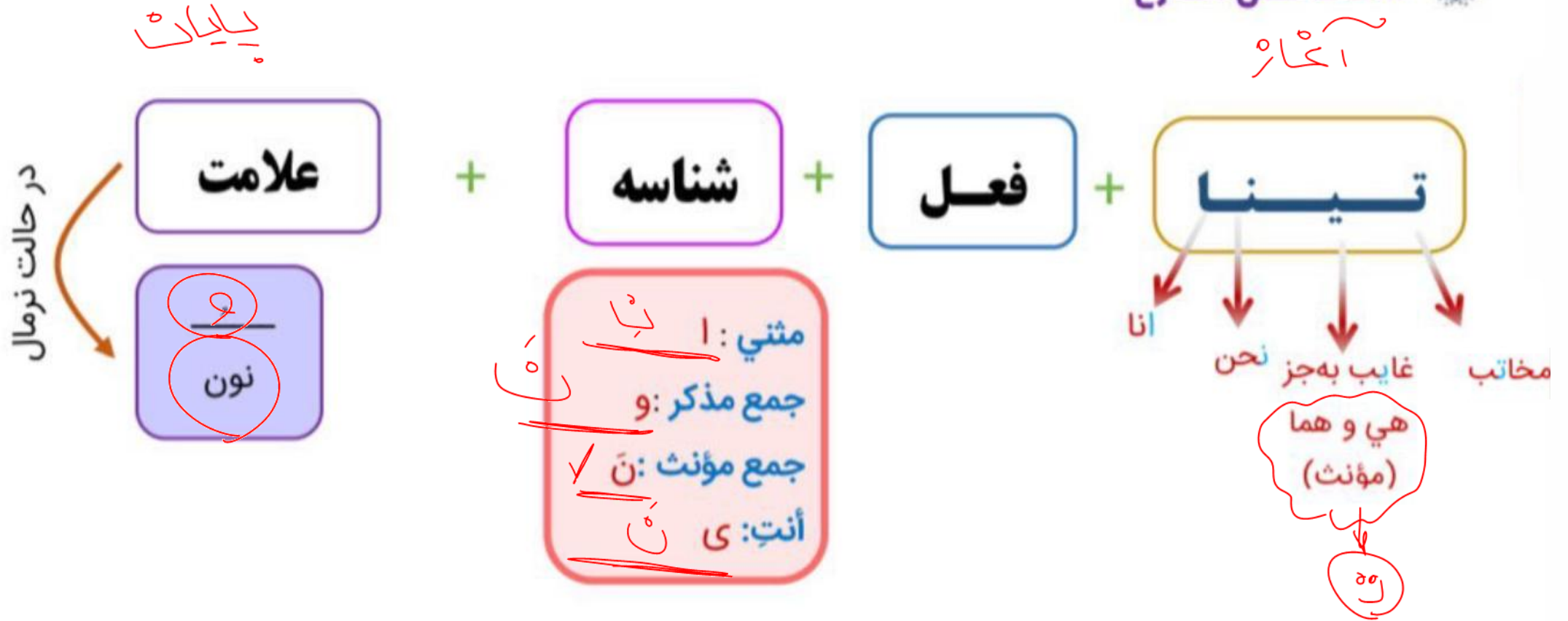


هو ذَهَبَ	هي ذَهَبَتْ	انت ذَهَبْتَ	انتِ ذَهَبْتِ	انا ذَهَبْتُ
هُمَا ذَهَبَا	هُمَا ذَهَبْتَا	انتما ذَهَبْتَمَا	انتما ذَهَبْتَمَا	
هُم ذَهَبُوا	هُنَّ ذَهَبْنَ	انتم ذَهَبْتُمْ	انثنَّ ذَهَبْتُنَّ	نحن ذَهَبْنَا

بَرَهَبْ ← سِی ۱۹۷

ساخت فعل مضارع

انحاز



کے / اور

کے

کے

کے

هو يَذْهَبُ ☒	هي تَذْهَبُ ☒	انت تَذْهَبُ ☒	انت تَذْهَبِينَ	انا اَذْهَبُ ☒
هُمَا يَذْهَبَانِ	هُمَا تَذْهَبَانِ	انتما تَذْهَبَانِ	انتما تَذْهَبَانِ	نحن نَذْهَبُ
هُم يَذْهَبُونَ	هُنَّ يَذْهَبْنَ	انتم تَذْهَبُونَ	انْتُنَّ تَذْهَبْنَ	



نمی نویسم

۷۶/۶

مثال ← لا يَفْعَلْنَ، لا يَذْهَبُ، لا يَجْلِسُونَ، لا أَكْتُبُ

X

ء

نون

طریقه ساخت مضارع منفی + لا + مضارع

انجام خواهیم داد

طریقه ساخت فعل آینده + «سَ، سَوْفَ» + مضارع ← مثال سَيَذْهَبُ، سَوْفَ نَكْتُبُ، سَتَجْلِسِينَ، سَوْفَ أَفْعَلُ



وَأَفْعُلُ ، وَأَفْعَلُ ، وَأَفْعَلُوا ، وَأَفْعَلِي ، وَأَفْعَلَا ، وَأَفْعَلْنِ

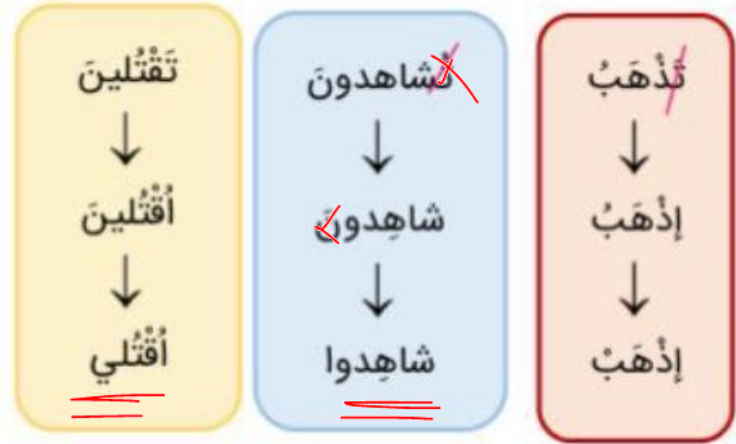
امر مخاطب

۱) حذف حرف «ت» از ابتدای فعل مضارع مخاطب

۲) افزودن همزه

در صورت نیاز (اگه نشه تلفظ کرد)!

افْعَل



۳) مجزوم کردن

انون (نون خانمها خوردن ندارد)

وَأَذْهَبِينَ  
وَأَذْهَبَانِ  
وَأَذْهَبِينَ

وَأَذْهَبِي  
وَأَذْهَبِي  
وَأَذْهَبِي

وَأَفْعَلُونَ



یا / ایسا / جاہ

انتہا

سگوب

لا یفعل ← احکام دہر

مثال ← لا یفعل، لا یذهب، لا یجلسوا، لا تکتبی

نویسی

نون (نون خانمها خوردن ندارد)

طریقہ ساخت فعل نہی + لا (نہی) + مضارع

مضارع

لا تکتبی ← کتاویسی

نہی

«لا» نفی S V «لا» نہی

✓ اگر علامت فعل را بگذارد ← As easy as : لا یکتب (نہی)، لا یکتب (نہی)، لا تجلسوا (نہی)، لا تجلسوا (نہی)

✓ اگر علامت فعل را نگذارد ← با توجه به ترجمہ و ساختار جملہ نوع «لا» را بررسی می کنیم؛

بیا یاد بگیر

فعل است + فاعل: اسم

۱۴

۱

دَهَبَ سامانی و آریانا

سامانی و آریانا دَهَبَا




دَهَبَ سامانی




سامانی دَهَبَ



۱

دَهَبَ سامانی و آریانا و دووآ

سامانی و آریانا و دووآ دَهَبُوا



# کوفت الزهرمار

## ترکیب اضافی:

اگر معنای صفت ندهد

۱- اسم + اسم ← جنب مدرسه، باب بیت، فوق بركة، صف مدرسة

۲- کوفت الزهرمار (اسم بی «ال» + اسم «ال» دار) ← صاحب الجمال، باب البيت، دار الفنون، قاضي الحاجات

۳- اسم + ضمیر متصل ← کتابه، مدرستنا، حديقتي، بيتكم، صفك

۴- دائم الإضافة ← كل تلميذ، فوق الشجرة، بين طريقي، بعض الأحيان

«كل، بعض، جميع، ايّ (كدام)، حول، مع (همراه)، فوق (بالا)، تحت (زیر)، جنب (کنار)، أمام (روبرو)، وراء (پشت)، عند (نزد- هنگام)، خلف (پشت)، ذو، ذا، ذی (صاحب)، قبل، بعد، غير، لَدُن (نزد)، سوى (بهجز)، بين، نحو (سمت)»

اسم فقط می‌تواند یکی از حالات (۱- ال ۲- تنوین ۳- مضاف) را داشته باشد. ← التلميذ المدرسة



۱ ۲ ۳

۱ ۲ ۳

هم  
مفید  
هم  
موفق

## وصفی اضافی

در این ترکیب یک اسم هم صفت دارد و هم مضاف‌الیه، که در عبارت عربی مضاف‌الیه قبل از صفت می‌آید ولی در ترجمه

فارسی ابتدا صفت را ترجمه می‌کنیم سپس مضاف‌الیه. قالب‌های زیر را به خاطر بسپارید:

اسم + ضمیر + ال + اسم ← اعماله الإقتصادية (اعمال اقتصادی او) شعبنا المضياف (ملت مهمان‌نواز ما)

جنودنا الأقوياء (سربازان قوی ما) کتابي الجميل (کتاب زیبای من)

اسم + علم + ال + اسم ← کتاب محمد الجميل (کتاب زیبای محمد)

أعمال محمد الإقتصادية (اعمال اقتصادی محمد)

اسم + ال + اسم + ال + اسم ← ليالي الشتاء الباردة (شب‌های سرد زمستان)

اسماك النهر الصغيرة (ماهی‌های کوچک رودخانه)



عدد	۱	۲
مذکر	واحد	إثنان - إثنين
مثال	رَجُلٌ وَاحِدٌ (یک مرد) اِمْرَأَةٌ وَاحِدَةٌ (یک زن)	رَجُلَانِ اِثْنَانٍ - رَجُلَيْنِ اِثْنَيْنِ (دو مرد)

۱ و ۲ صفت  
بعد معدود

سِتٌّ ۱/۳    اَرْبَعَةٌ ۱/۴    خَمْسَةٌ ۱/۵    سِتٌّ لِيَوَانٍ اَبَدِيَّةٌ    سَبْعَةٌ    ثَمَانِيَةٌ    تِسْعَةٌ    عَشْرَةٌ

عدد	۳	۴	۵	۶	۷	۸	۹	۱۰
مذکر	ثلاث	أربع	خمس	ست	سبع	ثمانى	تسع	عشر
مؤنث	ثلاثة	أربعة	خمس	ستة	سبعة	ثمانية	تسعة	عشرة
مثال	ثلاثة رجال (۳ مرد) - خمس مُعَلِّمَاتٍ (۵ معلم) - عشرة كُتُبٍ (۱۰ كتاب) - ستُّ صُورٍ (۶ عكس)							

با جنس مخالف  
قبل معدود

مئتان، مئتين: ۲۰۰  
 ألفان، ألفين: ۲۰۰۰  
 مئات: صدها، آلاف هزاران

عدد	۱۰۰	۱۰۰۰
عربی	مِئَة (يا مائة)	ألف
مثال	مئةُ صبیُّ ( ۱۰۰ کودک) - مئة فتاةٍ (۱۰۰ دختر)	الفُ صبیُّ (هزار کودک) - ألف فتاةٍ (هزار دختر)



بلند جای

اول (أول)

۱۱

اعداد ترتیبی

اعداد ترتیبی بیانگر رتبه بوده و در واقع محدود خود را توصیف می‌کند، پس باید از نظر جنسیت مطابق با محدود خود باشد. این اعداد بر وزن «فاعل» می‌باشند به جز «أول، أولى» که برترین رتبه بوده لذا بر وزن «أفعل، فُعلی» هستند.

حواشی ساعت به صفر ۱

~~الأول~~

الفاعل

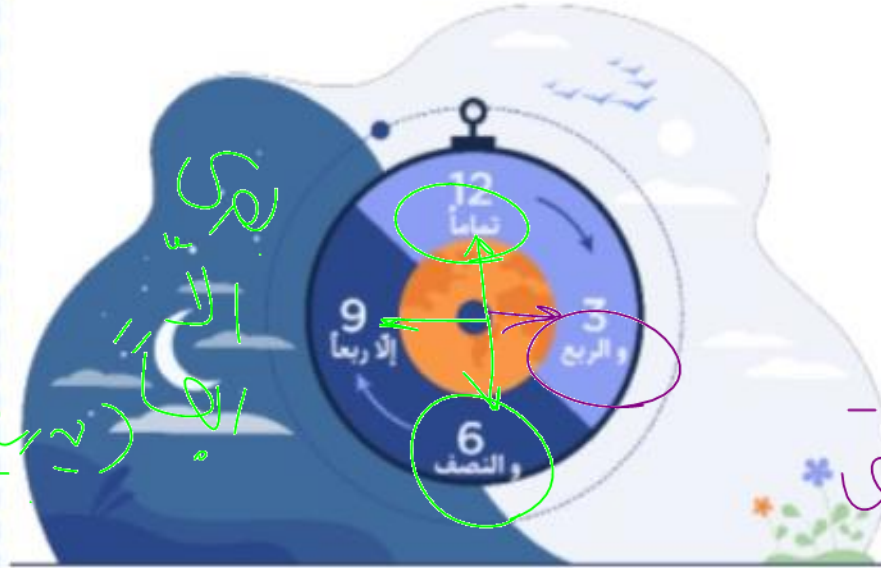
الثالثه → الرابعه

م  
م  
م

مثال	مونث	مذكر	عدد ترتیبی
الدرس الأول (درس اول یا اولین درس)	الأولى	الأول	أول
	الثانية	الثاني	دوم
	الثالثة	الثالث	سوم
الامرأة الثانية (زن دوم یا دومین زن)	الرابعة	الرابع	چهارم
	الخامسة	الخامس	پنجم
	السادسة	السادس	ششم
الدرس الحادي عشر (درس یازدهم یا یازدهمین درس)	السابعة	السابع	هفتم
	الثامنة	الثامن	هشتم
	التاسعة	التاسع	نهم
اليوم الرابعين (روز چهارم یا چهارمین روز)	العاشرة	العاشرة	دهم
	الحادية عشرة	الحادي عشر	یازدهم
	الثانية عشرة	الثاني عشر	دوازدهم
الآية المئة (آیه صد یا صدمین آیه)	العشرون، العشرين	العشرون، العشرين	بیستم
	الثانية والعشرون	الثاني و العشرون	بیست و دوم
	المئة	المئة	صد



تمرین: محاسبات زیر را به زبان عربی بنویسید:



مؤنث  
الواحدة (بمعنى واحدة...)

عربي	ساعت
الثالثة والتف	٣:٣٠
السابعة والأع	٦:٤٥
الواحدة و الريع	١:١٥
التاسعة والأع	٨:٥٥
الثانية عشر و عشر دقائق	١٢:١٠

دقيقه شمار شمارشی

ترتیبی: همیشه با «ال»

ساعت شمار ترتیبی مؤنث

ساعت ١: الواحدة



شِتَاء: زمستان



خَرِيف: پاییز



صَيْف: تابستان



رَبِيع: بهار



## ایام هفته

شنبه	یکشنبه	دوشنبه	سه شنبه	چهارشنبه	پنج شنبه	جمعه
✓ السبت	✓ الأحد	✓ الاثنين	✓ الثلاثاء	✓ الأربعاء	✓ الخميس	✓ الجمعة



# فہم سوال = نصف الجواب

## کلمات پرسشی :

معنا	کلمہ پرسشی	معنا	کلمہ پرسشی
کجا	أَيْنَ	آیا	هَل ، أ
اہل کجا	مِنْ أَيْنَ	چہ کسی	مَنْ
چہ مقدار	كَمْ	برای چہ کسی	لِمَنْ
چگونه	كَيْفَ	چہ چیزی	مَا ، مَاذَا
چہ زمانی	مَتَى	چرا	لِمَاذَا ، لِمَ

ہی علی  
مکان کا قیود  
مکان  
ہی  
✓

لحم ہا  
تھی  
لا فلاش  
لا

هو لگو يدهب  
ذهب

در جای خالی فعل ماضی یا مضارع مناسب قرار دهید.

الف) جارُنا ..... مَدَدٌ مَدَدٌ عَابٌ ..... فِي مَصْنَعِ الْكِرَاسِيِّ .

ب) هُمَا ..... فَعَلٌ ..... فِي مَزْرَعَةِ قَمَحٍ .

يَعْمَلَانِ ع

كَانُوا

يَعْمَلُ

كَانَا



در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهید.

الف) یا اخی ..... <sup>اَلْبَتَّ</sup> ..... مَعَنَا كُرَّةَ الْمُنْضَدَةِ .

ب) یا طَلَّابٌ ..... <sup>حَدِّثْهُ</sup> ..... إِلَى نَزُولِ الْمَطَرِ .

ج) ..... مِنْ جَلِيسَاتِ السَّوِّءِ . <sup>حَدِّثْهُ</sup> <sup>نَ</sup>

د) یا صَدِيقَتَانِ ..... جَوَابَ السُّؤَالَيْنِ .

<sup>اَلْبَتَّ</sup> <sup>حَدِّثْهُ</sup>

ع

اَلْعَبِي

اَنْظُرُوا

اَهْرَبْنَ

اَكْتُبُوا

اَلْعَبِ

اَنْظُرْنَ

اَهْرَبُوا

اَكْتُبَا

جای خالی

در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید.

لا تَشْرَبِي

لا تَشْرَبْ

الف) یا اُختی، ..... شایاً حاراً. <sup>آب</sup> ~~یون~~

لا تَكْشِفْنَ

لا تَكْشِفُوا

ب) یا اولادُ، ..... عیوبَ أصدقائکم. <sup>حرف نهی</sup> ~~لا~~

لا تَغْضِبْنَ

لا تَغْضِبُوا

ج) یا اخواتی، ..... علی أحدٍ. <sup>حرف نهی</sup> ~~لا~~

لا تَجْلِسُوا

لا تَجْلِسَا

د) یا بنتانِ، ..... هُنَاكَ. <sup>ش</sup> ~~لا~~

لا تَحْشِرُوا

یا اخواتی

یا بناتان

با توجه به افعال داده شده برای جاهای خالی ، فعل مناسب هر عبارت را انتخاب کنید .

الف ( الْمُعَلِّمُونَ ..... طَلَبُوا )  
 سَمَحُوا  سَمَحْنَا

ب ( يَا بَنَاتٍ ..... صَبِيَّاتٍ )  
 أَهْرَبَا  أَهْرَبْنَ

ج ( أَيُّهَا الطَّالِبَةُ ..... الْكَرْسِيِّ )  
 لَا تَجْلِسُوا  لَا تَجْلِسِي

د ( أَيُّهَا الْمُؤْمِنَاتُ إِمَّاذَا ..... صَلَاتِكُنَّ )  
 لَا تَقْرَأْنَ  لَا تَقْرَأِينَ

الْكَرْسِيِّ

الْقُرْآنِ

مَقْبَل

سَنَذْهَبُ

لَا تَتْرُكُنَ

يَعْمَلُ

اِشْرَبَا

لَا تَغْسِلِي

يَصْنَعُ

مَقْبَل

ذَهَبْنَا

لَا تَتْرُكُوا

تَعْمَلُ

اِشْرَبْنَ

لَا تَغْسِلُ

يَصْنَعُونَ

أمی : دیروز  
الیوم : امروز

هـ) نَحْنُ ..... إِلَى السَّفَرِ غَدًا.

و) قَالَتِ الْمُدْرَسَةُ لِلْبَنَاتِ : ..... الْمُدْرَسَةَ !

ز) أَيْنَ ..... وَالِدَكَ؟

ح) يَا صَدِيقَانِ ! ..... مَاءَ الْبَارِدِ .

ط) ..... وَجْهَكَ هُنَا !

ی) كَانَ الْعُمَّالُ ..... بَيْتًا .



در جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب قرار دهید.

الف) هُوَ لَاءِ اللَّاعِبُونَ ..... عَلَّمَ إِيْرَانِ.

ب) نَحْنُ ..... كِتَابِيْنَ مِنَ الْمَكْتَبَةِ.

رَفَعُوا

رَفَعْنَ

رَفَعْتُ

يَأْخُذُ

تَأْخُذُ

نَأْخُذُ

در جاهای خالی فعل امر مناسب قرار دهید.

الف) أَنْتُمْ \_\_\_\_\_ <sup>وا</sup> إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ.

ب) يَا سَائِقُ، رَجَاءً \_\_\_\_\_ <sup>و</sup> نَوَافِذَ الْحَافِلَةِ.

ج) يَا زَمِيلَاتِي، \_\_\_\_\_ <sup>ح</sup> إِلَى نَزُولِ الْمَطْرِ. <sup>ن</sup>

د) أَيَّتُهَا الصَّدِيقَتَانِ، \_\_\_\_\_ <sup>و</sup> مِنْ جَلِيسَاتِ السُّوءِ.

اِصْبِرُوا  اِصْبِرْنَ  اِصْبِرْ

اِفْتَحِي  اِفْتَحُوا  اِفْتَحْ

اُنْظُرَا  اُنْظُرْنَ  اُنْظُرِي

اَهْرُبْنَ  اَهْرُبَا  اَهْرُبِي

در جاهای خالی فعل نهی مناسب قرار دهید.

الف) یا بِنْتِي، \_\_\_\_\_ هَذَا الْبَيْتِ. س

ب) أَيُّهَا الْوَلَدَانِ، \_\_\_\_\_ الصَّدَاقَةَ أَبَدًا. |

ج) أَنْتَنَّ \_\_\_\_\_ مِنَ الصَّبَاحِ حَتَّى اللَّيْلِ دَائِمًا.

د) قَالَ الْأُسْتَاذُ لِلشَّبَابِ: اسهوا عِيُوبَ الْآخِرِينَ.

لا تَقْرُبِي  لا تَقْرُبُ  لا تَقْرُبِينَ

لا تَتْرُكُوا  لا تَتْرُكُ  لا تَتْرُكَا

لا تَلْعَبِي  لا تَلْعَبِينَ  لا تَلْعَبُوا

لا تَكْشِفُوا  لا تَكْشِفُ  لا تَكْشِفْنَ

عِلْمَ / عَالِمٍ / عَلِيمٍ

مَذْكُورٍ / مَذْكُورَةٌ / مَذْكُورَةٌ

موارد خواسته شده را بنویسید .

ب ( معنای کلمه « صَانِعٌ » : ..... : صَانِعٌ

الف) حروف اصلی کلمه « مَذْكُورٌ » : ..... : مَذْكُورٌ

د) حروف زائد کلمه « تَعْلِيمٌ » : ..... : تَعْلِيمٌ

ج) وزن کلمه « عَلِيمٌ » : ..... : عَلِيمٌ

if وزن ~~فَاعِلٌ~~ ← تَعْلِيمٌ و تَعْلِيمَةٌ

if وزن فاعِلٌ ← تَعْلِيمٌ و تَعْلِيمَةٌ

نوع ترکیب های زیر را از لحاظ ترکیب **وصفی** یا **اضافی** بودن مشخص کنید . ۲۰  
 الف) صِنَاعَةُ الْوَرَقِ . ...  
 ب) مُحَافَظَةٌ جَمِيلَةٌ . ...

اعرابی ال + حیر + ال

در عبارت زیر یک ترکیب « **اضافی** - **وصفی** » وجود دارد آن را بیابید و ترجمه کنید .

اللَّهِ - طَالِس

لَبِستُ أُمِّي خَاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ أَخِي .  
 الف) ترکیب خاتَمَهَا الذَّهَبِيَّ ( ب ) ترجمه : .....

۱ ۲ ۳ ۹



برای هر کدام از عبارات زیر، شماره تصویر متناسب با آن را در کادر مقابل آن بنویسید. (یک تصویر اضافی است!)



(۵)



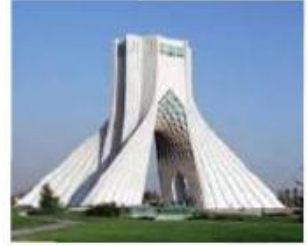
(۴)



(۳)



(۲)



(۱)

الف) سَأَتَّصِلُ مَعَ مُعَلِّمِي. □ ب) مَتَى نَتَنَاوَلُ عَشَاءَكَ؟ □ ج) اِشْتَرَى وَالِدٌ حَامِدٍ حَاسِبًا لَهُ □ د) قَبَّلْتُ أَبِي عِنْدَمَا رَجَعَ مِنَ السَّفَرِ. □

الف) وزن کلمه‌ی «مَحْمُود» را بنویسید.   
 م ح م د

ب) حروف اصلی کلمه‌ی «عُلُوم» را بنویسید.   
 ع ل م

ج) با حروف اصلی «ش ر ف» کلمه‌ای بر وزن «فَعِيل» بنویسید.   
 ش ر ف

د) معنای کلمه‌ی «کَاتِب» را بنویسید.   
 کاتِب  
 وزن کاتِب ← کاتِب

الف) در جمله " تلامیذُ الْمَدْرَسَةِ كَتَبُوا صَحِيفَةً جِدَارِيَّةً. صفت و مضافٌ اِليه را مشخص كنید.

صفت (.....) مضافٌ اِليه (.....)

ب) تركيب مخلوط « وصفی - اضافی » مشخص شده در جمله‌های زیر را ترجمه کنید.

( اتاقِ نَرنگِ ما )

- أَخِي قَسَمَ " عُرْفَتَنَا الْكَبِيرَةَ " إِلَى نِصْفَيْنِ.

( ساهنِ عَيسَى )

- أَلْبَسُ « قَمِيصِي الْأَبْيَضَ » فِي حَفْلَةِ مِيلَادِ صَدِيقِي.



(ب) (السادسة)  
والأولها



كَمِ السَّاعَةُ الْآنَ؟  
الف) (الحاشية تماماً)



ف ه ل  
ف ن ح

ب- وزن کلمه (مُتَّحَج) : .....  
مُتَّحَج

الف- حروف زائد کلمه (تَصْرُخِينَ): .....  
تَصْرُخِينَ

ج- یک کلمه با استفاده از سه حرف اصلی (ع ب د): .....  
عَبِيد

د- ترجمه کلمه (صانع): .....  
سازنده



الف- «مضافٌ اليه» و «صفت» را در كلماتی که زیرشان خط کشیده شده است، مشخص کنید:

- هُوَ لِأَيِّ طُلَّابٍ مُّجْتَهِدِينَ يَعْمَلُونَ فِي مَخْتَبَرِ الْمَدْرَسَةِ ..... مضافٌ اليه: ..... صفت: .....

ب- ترکیب مشخص شده را ترجمه کنید:

سَاعَدْتُ أُخْتِي الْكَبِيرَةَ فِي تَلْوِينِ غُرْفَتِهَا.

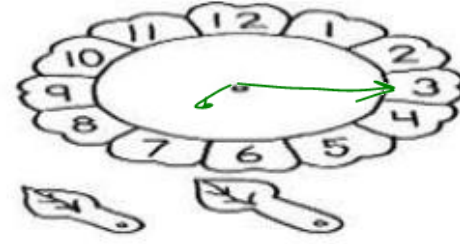
ترجمه: ..... خواهر بزرگ من

ب- كم الساعة؟



الساعة: الساعة الثامنة والنصف

الف- ارسم الساعة:



الساعة السابعة والرابعة

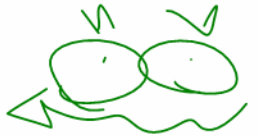


تجارت

23 1

مفرد  
جمع  
كامل  
1  
2  
3  
4

حال  
فعل  
حالت  
نور  
سوف  
ما  
لا



عبارت های زیر را به فارسی ترجمه کنید.

الف) اِسْتَلَمْتُ الْمُدْرَسَةَ رِسَالَةً مِنْ سَارِهِ . ٧٥

4

3

شرفی

ب) صَنَعَ مُخْتَبِراً صَغِيراً فِي مَنْزِلِهِ . ١

درس خواندن

ج) كَانُ طُلَّابُ الْجَامِعَةِ يَدْرُسُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ . ١

5  
اتسا %

بیتها

د) هَلْ يُمَكِّنُ مُعَالِجَةَ الْأَمْرَاضِ بِالْأَلْوَانِ . ٢٥

بها

ترجمه صحیح را انتخاب کنید .

(۱) حَاوَلَ الثَّعْلَبُ وَالْغَزَالَةُ لِلنِّجَاةِ .

الف) سگ و آهو برای نجات تلاش کردند.  ب) روباه و آهو برای نجات تلاش کردند.

(۲) شَاهَدَتْ تَلْمِيذَةً رَاسِبَةً بِاسْمِ سَارِهِ .

الف) دانش آموز مردودی به نام ساره را دید.  ب) دانش آموز موفقی به نام ساره را دید.



ترکیب مشخص شده را ترجمه کنید.

قَسَمْتَ مَزْرَعَتُنَا الْكَبِيرَةَ إِلَى نِصْفَيْنِ .

۳ / ۲ / ۱

مزرعه بزرگ ما





مَرَع = صَرَا

کلمات متضاد و مترادف را از عبارات زیر یافته و در مکان مناسب آنها بنویسید .

دَخَلَ الطَّالِبُ فِي الصَّفِّ . مَنْ قَرَعَ بَاباً وَ لَجَّ وَ لَجَّ . مَنْ كَثُرَ خَطْوُهُ قَلَّ حَيَاؤُهُ .

..... (ب) ..... ≠ .....  
الله

..... = .....  
دَخَلَ



کلمات مشخص شده را به فارسی ترجمه کنید .

الف) رَجَاءٌ ، شَغْلِ الْمُكَيِّفَ . ..... کولار

ب) نَذْهَبُ إِلَى مُتَحَفِ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ . ..... سوز



کدام کلمه از نظر معنا و مفهوم با سایر کلمه‌ها «ناهماهنگ» است؟ با علامت (×) مشخص کنید.

- ثَعْلَب  كَلْب  مَصِير  فَرَس

صفحه ۱-۱

جمله‌های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.

(.....)

در سه ماه /

الف) أَبَدًا بِاسْمِ اللَّهِ أُمُورِي وَدُرُوسِي. (۱)

(.....)

قرار دارم

لاها

ب) جَعَلْتُ حَقِيبَتِي فِي عَرَبِيَةِ الْبَضَائِعِ.

(.....)

نیستم

ج) مَا رَأَيْتُ مُتَحَفًا مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ حَتَّى الْآنَ. (۱)

(.....)

د) أَلْعَدْلُ حَسَنٌ وَلَكِنْ فِي الْأُمَرَاءِ أَحْسَنُ. (۱)

است

فقط معنی کلمات مشخص شده را به فارسی بنویسید.

..... دانشگاه آموخته است

الف- لَصَدِيقِي أَخٌ تَخْرَجُ مِنَ الصَّفِّ التَّاسِعِ.

..... اجاره

ب- عَلَيْكَ بِالْبَحْثِ الْعِلْمِيِّ عَنِ طَرِيقِ الْحَسَابِ.

.....

تحت إشراف



از میان کلمات داده شده ، مترادف و متضاد را در جای خود بنویسید. ( دو کلمه اضافی است)

( أُسْرَةٌ - بَارِدٌ - وَرَعٌ - عَائِلَةٌ - حَارٌّ - أَكَلٌ )

الف) ..... حار / سرد ..... متضاد ..... بار / سرد .....  
ب) ..... اسره / خانواده ..... مترادف ..... کانه / خانواده .....



کلمه ناهماهنگ را مشخص کنید.

أَخْضَرَ

إِفْتَحَ

أَحْمَرَ

أَزْرَقَ

با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید.



ب) بِمَ یُسَافِرُ الحُجَّاجُ إِلَى مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ؟  
 .....  
 بالطائرة

الف) کَمِ السَّاعَةِ؟  
 .....  
 الساعة الثالثة  
 ايجاً



در جاهای خالی کلمه مناسب قرار دهید. (یک کلمه اضافی است.)

( فَرِيضَةٌ \_ يَشْتَغِلُ \_ دَلِيلٌ )

الف) أَطْلُبُوا الْعِلْمَ وَكُونُوا بِالصَّيِّئِينَ ؛ فَإِنْ طَلَبَ الْعِلْمَ ..... فَرِيضَةٌ .  
ب) حُجَّاجُ الْقَافِلَةِ بِحَاجَةٍ إِلَى ..... دَلِيلٍ ..... السَّفَرِ .

هر کلمه را به توضیح مناسب آن وصل کنید. (یک کلمه اضافی است)

- |   |                                      |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> صِفَةٌ حَسَنَةٌ لِلْحَلِيبِ وَالْفَاكِهَةِ .                           | <input type="checkbox"/> الْمَطْعَمُ |
| <input type="checkbox"/> مَكَانٌ يَأْكُلُ فِيهِ النَّاسُ الْفُطُورَ وَالْغَدَاءَ وَالْعِشَاءَ . | <input type="checkbox"/> الضيف       |
|   | <input type="checkbox"/> الطَّازِجِ  |

- نادرست
- نادرست
- نادرست
- نادرست

- درست
- درست
- درست
- درست

درستی و نادرستی جملات زیر را بر اساس حقیقت مشخص کنید.

الف) الصَّاعِقَةُ كَهْرُبَاءُ تَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ مَعَ الرِّعْدِ .

ب) الْمُتَحَفِّ حُفْرَةٌ عَمِيقَةٌ فِي الْأَرْضِ فِيهَا مَاءٌ أَوْ غَيْرُهُ .

ج) الرَّائِدُ الَّذِي يَمْشِي أَمَامَ قَوْمِهِ لِهَدَايَتِهِمْ .

د) الرَّاسِبُ الَّذِي يُحِبُّ الْعَمَلَ وَيُحَاوِلُ كَثِيرًا .

با مطالعه و دقت در متن زیر، به سوالات داده شده پاسخ دهید .

يَعْتَقِدُ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا إِنَّ أَحَبَّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ، الْأَلْوَانُ الطَّبِيعِيَّةُ .

أَمَّا النُّورُ الْأَحْمَرُ، فَنَشْعُرُ بِالتَّعَبِ عِنْدَمَا نَنْظُرُ إِلَيْهِ لِأَنَّهُ يُحَرِّكُ الْأَعْصَابَ . فَقَانُونَ الْمُرُورِ يَسْتَخْدِمُهُ فِي الْأَمَاكِنِ الَّتِي

بِحَاجَةٍ إِلَى الْإِنْتِبَاهِ كإِشَارَاتِ الْمُرُورِ؛ أَمَّا عَرَفُ النَّوْمِ فَالْأَفْضَلُ فِيهَا اسْتِخْدَامُ الْأَلْوَانِ الْمُهْدِئَةِ لِلْأَعْصَابِ كَاللُّونِ

الْبَنَفَسَجِيِّ .

١٥  
من النور الأحمر

الف) مِنْ أَيِّ لَوْنٍ يَسْتَخْدِمُ إِدَارَةُ الْمُرُورِ لِلإِنْتِبَاهِ ؟ .....

ب) مَاذَا أَحَبَّ الْأَلْوَانِ إِلَى الْعَيْنِ ؟ .....

ج) اُكْتُبْ « تَرْكِيْبَ الْإِضَافِي » فِي النَّصِّ . ( وَاحِدًا ، يَك مَوْرِد ) .....

د) لَايَعْتَقِدُ الْعُلَمَاءُ أَنَّ لِلْأَلْوَانِ تَأْثِيرًا عَلَيْنَا .  ص  غ



کلمه‌های مترادف (=) و متضاد ( $\neq$ ) را از میان کلمات داده شده پیدا کنید و کنار هم بنویسید. (دو کلمه اضافه است)

( قَرَع ، صِغَر ، رَاسِب ، طَرَق ، سَتَرَ ، نَاجِح )

الف) ..... = .....  
ب) .....  $\neq$  .....

متن زیر را بخوانید و پاسخ‌های درست را با علامت (x) مشخص کنید.

أَنَا وَأُسْرَتِي نَعِيشُ فِي قَرْيَةٍ قَرِيبَةٍ مِنْ طَهْرَانَ. اسْمِي حَمِيدٌ. لَنَا مَزْرَعَةٌ الرُّزِّ. فِي يَوْمٍ مِنَ الْأَيَّامِ فَجَاءَتْ صَارَ الْجَوُّ حَارًّا وَغَصَفَتْ رِيَّاحٌ شَدِيدَةٌ فَاحْتَرَقَتْ مَزْرَعَتُنَا. قَالَ أَخِي: فَقَدْنَا مَزْرَعَتَنَا، لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِنَا. فَقَالَ أَبِي: لَا تَيَاسُوا مِنْ رَحْمَةِ اللَّهِ يَا أَوْلَادِي.

- |                          |                       |                          |                      |
|--------------------------|-----------------------|--------------------------|----------------------|
| <input type="checkbox"/> | (الف) فِي الْقَرْيَةِ | <input type="checkbox"/> | (ب) فِي الْمَدِينَةِ |
| <input type="checkbox"/> | (الف) أَبِي           | <input type="checkbox"/> | (ب) أَخِي            |
| <input type="checkbox"/> | (الف) نَعَمْ          | <input type="checkbox"/> | (ب) لَا              |
| <input type="checkbox"/> | (الف) دَرَسْتُ        | <input type="checkbox"/> | (ب) نَادَرَسْتُ      |

۱- أَيْنَ يَعِيشُ حَمِيدٌ وَأُسْرَتُهُ؟

۲- مَنْ قَالَ: لَا رَجَاءَ لِنَجَاتِنَا؟

۳- هَلْ لَهُمْ مَزْرَعَةُ الرُّزِّ؟

۴- صَارَ الْجَوُّ بَارِدًا فَجَاءَتْ.



از میان واژگان داده شده، کلمات مترادف و متضاد را بیابید و در جای خود بنویسید. (دو کلمه اضافه است)

حاوَل - أَفْاضِل - جَدَّ - أُصْدِقَاء - وَجَدَ - أُعْدَاء

..... ≠ .....

..... = .....



کلمه مناسب هر عبارت را از میان واژگان داده شده بیابید و مقابل آن بنویسید. ( دو کلمه اضافه است)

( الْحَفْلَةُ - الْغُرَابُ - الْمَزْدَحِمُ - الْمَصِيرُ - النَّشِيطُ - الثَّعْلَبُ )

الف- الشَّخْصُ الَّذِي يُحِبُّ الْعَمَلَ وَ يُحَاوِلُ كَثِيرًا: .....

ب- صِفَةُ لِلْمَكَانِ الْمَمْلُوءِ بِالْأَشْخَاصِ وَ الْأَشْيَاءِ: .....

ج- طَائِرٌ أَسْوَدُ اللَّوْنِ يُحَدِّرُ الْحَيَوَانَاتِ مِنَ الْخَطَرِ: .....

د- اجْتِمَاعٌ جَمَعَ مِنَ النَّاسِ لِفَرَحٍ عَظِيمٍ: .....