

ردیف	نمره
۱	درستی یا نادرستی عبارات زیر را مشخص کنید.
(الف)	برخی انسان‌ها، گاهی فارغ از اشتغالات روزانه، لحظاتی به تفکر دربارهٔ باورهای خود می‌پردازند.
(ب)	انسان‌ها دلیل تمام باورهایشان را نمی‌دانند.
(پ)	برخی انسان‌ها باورهایی دربارهٔ جهان، انسان، مرگ، عدالت، زیبایی و نظایر آن ندارند.
(ت)	انسان ممکن است برخی از باورهای خود را صرفاً طبق عادت قبول کرده باشد.
۲	افلاطون چه چیز را به زندانی در بند تشبیه می‌کند؟
۳	زمانی که سقراط پرچم علم و فضیلت را برافراشت، چه شرایطی بر جامعهٔ آتن حاکم بود؟
۴	سقراط برای احیای و استواری قیام کرده و شالودهٔ تفکر اصیل را استوار ساخت.
۵	سقراط دانای حقیقی را تنها می‌دانست.
۶	این پرسش که «آیا ما می‌توانیم به همهٔ اسرار مغز پی ببریم؟»، شک در اصل معرفت است؟
۷	تفاوت دیدگاه یک فیلسوف با دانشمندان سایر علوم چیست؟
۸	مشخص کنید هر یک از اندیشه‌های زیر، متعلق به کدام فیلسوف می‌باشد؟ (الف) اصول ریاضی دربارهٔ تمام موجودات صادق است. (ب) زمین روی آب قرار گرفته است.
۹	روند تغییر نام فلسفه چگونه بوده است؟ ← ←
۱۰	سوفیست‌ها به چه دلیل نظر دانشمندان پیش از خود را بیهوده دانستند؟
۱۱	کدام یک از افراد زیر بیشتر اهل تفکر فلسفی است؟ (الف) کسی که پاسخ فیلسوفان در ارتباط با سؤالات اساسی را به خوبی آموخته و توضیح می‌دهد. (ب) کسی که در آرای فیلسوفان می‌اندیشد و دلایلی را که به نظر خودش محکم است، انتخاب و ارائه می‌کند.
۱۲	در رفتار و گفتار سقراط بیندیشید و به سؤال‌های زیر پاسخ دهید:
(الف)	چرا سقراط وظیفهٔ خود می‌دانست که دربارهٔ مسائل اساسی زندگی با مردم صحبت کند؟ آیا مردم از او چنین درخواستی کرده بودند؟
(ت)	با توجه به آنچه تا اینجا دربارهٔ سقراط بیان شد، آیا می‌توان برخی از اصول فکری سقراط را به دست آورد؟ دربارهٔ فضیلت و ثروت، عقل و جهل و ...؟

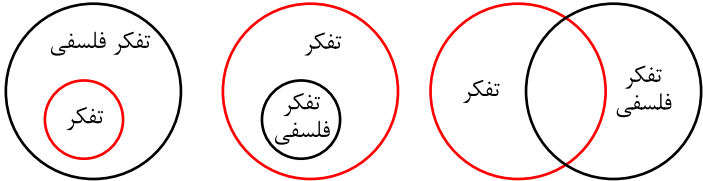
ردیف	نمره	
		ب) سقراط، این وظیفه خود را با چه روشی انجام می‌داد؟
		پ) مخالفان اصلی سقراط چه کسانی بودند؟
		ت) با توجه به آنچه تا اینجا درباره سقراط بیان شد، آیا می‌توان برخی از اصول فکری سقراط را به دست آورد؟ درباره فضیلت و ثروت، عقل و جهل و ...؟
۱۳		بسیار پیش آمده که یک مسئله ریاضی را حل کرده‌ایم، اما بعد متوجه شده‌ایم که در حل آن مسئله راه را اشتباه رفته‌ایم. سپس راه دیگری را انتخاب کرده و به پاسخ صحیح رسیده‌ایم. اینکه انسان می‌تواند به خطای خود پی ببرد نشانه چیست؟
۱۴		تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد:
		الف) تفکر فلسفی، تفکر در حوزه فطرت اول و تفکر غیرفلسفی، تفکر در حوزه فطرت ثانی است.
		ب) از آنجا که معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت است، پس معرفت‌شناسی بر وجودشناسی تقدم دارد.
		پ) باورهای ما درباره جهان، انسان، مرگ، عدالت و نظایر آن به ما می‌گویند که چه چیزی را هدف زندگی قرار دهیم.
		ت) از نظر پارمنیدس، با تفکر فلسفی فقط به مرتبه ظاهری جهان و هستی می‌توان دست یافت.
		ث) سقراط و سوفسطاییان هر دو با گفتن «چیزی نمی‌دانم» به نادانی خود و ناتوانی در رسیدن به حقیقت اقرار می‌کنند.
		ج) هر گاه شخصی، اصل دانستن را انکار کند، دست‌کم، امکان شناخت یک حقیقت را پذیرفته است.
۱۵		کدام عبارت را می‌توان از دفاعیه سقراط نتیجه گرفت؟ (۱) منشأ همه بدی‌ها و ناراستی‌ها نادانی انسان است. (۲) هر کس خدا را باور داشته باشد، باید صفات او را بپذیرد.
۱۶		دو دلیل بر خطاپذیری شناخت انسان بیان کنید.
۱۷		مراحل اندیشه‌ورزی و تفکر انسان را به ترتیب بنویسید. اول () - دوم () سوم () - چهارم ()
۱۸	۰.۷۵	منظور از فلسفه‌های مضاف چیست؟ با یک مثال تعریف کنید.
۱۹	۱	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید. تفکر غیرفلسفی را با تفکر فلسفی مقایسه کنید.
۲۰	۱	بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه شامل چه فلسفه‌هایی می‌شود و هر کدام چه موضوعی را مورد مطالعه قرار می‌دهند؟
۲۱	۱.۲۵	نحوه تأثیر دیدگاه‌های فلسفی فلاسفه بر مکاتب بزرگ تربیتی را در مثالی تحلیل و بررسی کنید.

ردیف	نمره	
۲۲	۰.۷۵	بنیان‌گذار دستگاه فلسفی عمیقی که در آن ریاضیات به گونه‌ای خاص با فلسفه و عرفان درهم آمیخته شده است کدام لفظ و واژه‌ها را برای اولین بار به کار برده است؟ فقط نام ببرید.
۲۳	۱	چرا زندانیان در غار سخنان جوانی را که برای رهایی آنها برگشته بود، نمی‌پذیرفتند؟
۲۴	۰.۷۵	شاخه‌های فلسفه قوانین بنیادی کدام دانش‌ها را به محدوده‌های خاص منتقل می‌سازد و چگونه شکل می‌گیرند؟
۲۵	۰.۷۵	چرا سقراط دانایی را در اقرار به نادانی می‌دانست؟

ردیف	نمره	
۱		
		الف) درست
		ب) درست
		پ) نادرست – همه مردم در مسائل بنیادین فلسفی می‌اندیشند.
		ت) درست
۲		افلاطون ماندن در دانایی و عدم درک حقیقت را به زندانی در بند تشبیه کرده است.
۳		در چنین شرایطی که «جامعه آتن از حقیقت و فضیلت فاصله می‌گرفت و حق‌طلبی در سایه جدل و سخنوری ماهرانه کم‌رنگ می‌شد»، قهرمانی به نام سقراط پرچم علم و فضیلت را برافراشت.
۴		تفکر عقلانی – فضیلت – فلسفی
۵		خداوند
۶		این شک، متفاوت و جدا از شک در امکان اصل شناخت است.
۷		هر علمی درباره موضوع خاصی بحث می‌کند. مانند دانش ریاضیات که درباره مقدار و کمیت است و یا اخلاق که درباره چگونگی کسب فضیلت و دوری از بدی‌هاست و ... اما فلسفه این‌گونه نیست، بلکه درباره بنیادی‌ترین و نهاده‌ترین موضوعات جهان و انسان بوده و پاسخگوی عمیق‌ترین دغدغه‌های بشری است.
۸		الف) فیثاغورس / ب) تالس
۹		فلسفه به معنای دوستداری دانایی. فلسفه به معنای مطلق دانش. فلسفه به معنای دانش خاص
۱۰		آنها به این دلیل که سخن اندیشمندان و جهان‌شناسان با یکدیگر متضاد است و نتوانسته‌اند تفسیر درستی از جهان به‌دست آورند، نظریات آنها را بیهوده خواندند.
۱۱		مورد (ب): چون کسی که به آرای فیلسوفان می‌اندیشد و پاسخ را با بررسی دقیق و دلایل محکم ارائه می‌دهد، نسبت به کسی که صرفاً آموخته‌ها را تکرار می‌کند بیشتر اهل تفکر است.
۱۲		
		الف) خیر، اما از نظر سقراط این وظیفه و رسالتی بود که خداوند با ندهای غیبی و در رویاها بر عهده او نهاده بود. او می‌گفت خداوند مرا مأمور کرده است تا در جست‌وجوی دانش بکوشم و آن را به دیگران بیاموزم.
		ب) سقراط روش بحث ثابتی داشت که به روش سقراطی شهرت یافت. او مفهومی از مفاهیم را که در زندگی ما اهمیتی حیاتی دارد برمی‌گزید و درباره‌اش پرسش می‌کرد. وقتی کسی داوطلب پاسخ می‌شد با توجه به پاسخ او سوال دیگری را مطرح می‌کرد؛ به‌طوری که مخاطب و پاسخ‌دهنده را به حقیقت می‌رساند و آنچه را که حق بود از زبان پاسخ‌دهنده به دست می‌آورد.
		پ) مقامات حکومتی و افراد بانفوذ آتنی، از جمله ملتوس و سوفسطاییان و مدعیان علم و دانایی
		ت) ۱- آگاه کردن مردم به کمال نفس ۲- ترجیح فضیلت بر ثروت ۳- گذرگاه بودن مرگ ۴- تواضع و فروتنی علمی
۱۳		تشخیص خطای خود و تصحیح آن: درست است که ما خطا می‌کنیم، اما در عین حال می‌توانیم به همین خطا پی ببریم و این خود، دلیلی بر توانایی انسان برای شناختن است. علاوه بر این، انسان خطای خود را تصحیح می‌کند. یعنی دانش بعدی خود را با دانش قبلی مقایسه می‌کند و متوجه می‌شود که این دانش نسبت به دانش قبل درست است.

ردیف	نمره	
۱۴		
		الف) نادرست؛ تفکر فلسفی، تفکر در فطرت ثانی و تفکر غیرفلسفی، تفکر در حوزه فطرت اول است.
		ب) درست
		پ) درست
		ت) نادرست؛ از نظر پارمنیدس، حواس فقط همین مرتبه ظاهری جهان و هستی را نشان می‌دهد که نشان‌دهنده امور مختلف و متغیر است.
		ث) نادرست؛ سقراط چهل ساده داشت لذا در پی کسب دانایی بود ولی سوفسطاییان نسبت به امکان دانایی چهل مرکب داشتند.
		ج) درست
۱۵		گزینه ۱
۱۶		۱- انسان می‌تواند به خطاهای خود علم پیدا کند. ۲- وجود اختلاف نظرها و باورهای مختلف میان انسان‌ها، نشان‌دهنده امکان خطا در شناخت است.
۱۷		اول- روبه‌رو شدن با مسئله، دوم- طرح سؤال، سوم- تفکر در اندوخته‌ها، چهارم- رسیدن پاسخ
۱۸	۰.۷۵	شاخه‌های فلسفه را فلسفه‌های مضاف می‌نامند زیرا کلمه فلسفه به کلمه‌ای که نام آن دانش یا موضوع خاص است اضافه شده است مانند فلسفه فیزیک که به کلمه فیزیک اضافه شده است. مبانی و زیربنای علوم در فلسفه بررسی می‌شوند و گاهی به آن بخش از مباحث فلسفی که مبانی هر علم را بررسی می‌کنند، فلسفه مضاف آن علم گفته می‌شود. (صفحه ۱۵، ۱۴ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: شاخه‌های فلسفه را فلسفه‌های مضاف می‌نامند و گاهی به آن بخش از مباحث فلسفی که <u>مبانی هر علم</u> را بررسی می‌کنند، فلسفه مضاف آن علم گفته می‌شود (۵/نمره) / مانند فلسفه تاریخ - فلسفه سیاست - فلسفه اخلاق و ... (۲۵/نمره)
۱۹	۱	مراحل تفکر انسان: (۱) تفکر غیرفلسفی: تفکر پیرامون مسائل معمولی و روزانه مانند مسائل اقتصادی و معیشتی - مرحله اول تفکر - مرتبط با فطرت اول (۲) تفکر فلسفی: تفکر پیرامون نهایی‌ترین و بنیادی‌ترین مسائل و موضوعات مانند آغاز و انجام جهان چگونه است؟ - مرحله دوم تفکر و پس از عبور از مرحله اول - مرتبط با فطرت ثانی (صفحه ۵ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: تفکر در سؤال‌های معمولی و روزانه و به دنبال پاسخ آنها بودن، تفکر غیرفلسفی است که مرحله اول تفکر است و به فطرت اول انسان مربوط می‌شود. (۵/نمره) تفکر جدی و پیوسته پیرامون سؤالات فلسفی و مسائل بنیادی و نهایی‌ترین موضوعات و به دنبال پاسخ آنها بودن، تفکر فلسفی است که پس از عبور از مرحله اول تفکر است و به فطرت ثانی مربوط می‌شود. (۵/نمره)
۲۰	۱	بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه را به دو بخش تقسیم می‌کنند: (۱) هستی‌شناسی: درباره قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی (موجود بما هو موجود) بحث می‌کند مانند هستی حادث است یا قدیم؟ هستی علت است یا معلول؟ هستی ثابت است یا متغیر؟ و ... (۲) معرفت‌شناسی، که توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می‌دهد مانند ماهیت شناخت چیست؟ ابزارهای شناخت انسان کدام‌اند؟ و ... (صفحه ۱۳ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: (۱) هستی‌شناسی (۲۵/نمره): درباره قوانین و احکام کلی و عام حاکم بر هستی و وجود بحث می‌کند. (۲۵/نمره) (۲) معرفت‌شناسی (۲۵/نمره): توانایی انسان در شناخت هستی را مورد مطالعه قرار می‌دهد. (۲۵/نمره)

ردیف	نمره	
۲۱	۱.۲۵	دیدگاه‌های فلسفی فلاسفه سبب پیدایش مکاتب بزرگ تربیتی شده است. فلاسفه‌ای مانند افلاطون و ارسطو (در یونان باستان) و ابن‌سینا (در فلسفه اسلامی) در هستی‌شناسی معتقد به ماوراءالطبیعه هستند و در انسان‌شناسی نیز علاوه بر بدن، روح را هم پذیرفته‌اند. مکتب‌های تربیتی معتقدین به ماوراءالطبیعه و روح با مکتب‌های تربیتی کسانی که پیرو کانت یا هگل بوده‌اند تفاوت زیادی دارد. برای درک بهتر هر مکتب تربیتی ابتدا باید فلسفه‌ای را که پشتوانه آن مکتب است به‌طور دقیق مطالعه کرد تا بتوان آن مکتب را به‌خوبی فهمید و ارزیابی درستی از آن داشت. (صفحه ۱۷ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: فیلسوفان دیدگاه‌هایی در فلسفه داشته‌اند که همان دیدگاه‌ها سبب پیدایش مکاتب بزرگ تربیتی شده است. (۲۵/۰ نمره) مثلاً فلاسفه‌ای مانند افلاطون و ارسطو و ابن‌سینا که در هستی‌شناسی معتقد به ماوراءالطبیعه هستند و در انسان‌شناسی نیز علاوه بر بدن، روح را هم پذیرفته‌اند، مکتب‌های تربیتی نزدیک به هم را پدید آورده‌اند که با مکتب‌های تربیتی کسانی که پیرو کانت یا هگل بوده‌اند تفاوت زیادی دارد. (۱ نمره)
۲۲	۰.۷۵	فیثاغورس همان‌گونه که پایه‌گذار ریاضی و هندسه است یکی از پایه‌گذاران فلسفه نیز محسوب می‌شود. می‌گویند فیثاغورس، اولین کسی بود که لفظ فلسفه (به معنای دوستداری دانش) را به کار برد. وی همچنین واژه «تئوری» را به معنایی که امروزه رایج است (نظریه) و نیز واژه «کیهان» را برای جهان برای نخستین بار استفاده کرد. (صفحه ۳۱ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: فلسفه (۲۵/۰ نمره) تئوری (۲۵/۰ نمره) کیهان (۲۵/۰ نمره)
۲۳	۱	زندانیان در غار نماد انسان‌هایی هستند که اهل تفکر نیستند و همین وضع موجود را می‌پسندند و از تغییر و تحول بیزارند. در تمثیل غار افلاطون، نادانی به زندان و دانایی به رهایی تشبیه شده‌اند. در این تمثیل، زندانیان در بند نماد انسان‌هایی هستند که اهل تفکر و تعقل نبوده و بر مبنای تقلید از دیگران و عادات روزمره رفتار می‌کنند. (صفحه ۲۶ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: زندانیان در غار نماد انسان‌هایی هستند که اهل تفکر نیستند (۵/۰ نمره) و همین وضع موجود را می‌پسندند و از تغییر و تحول بیزارند (۵/۰ نمره).
۲۴	۰.۷۵	وجودشناسی و معرفت‌شناسی - از طریق تأمل فیلسوفانه در حوزه‌هایی مانند اخلاق، دین، تاریخ و طبیعت شکل می‌گیرند. شاخه‌های فلسفه آن دسته از مسائل فلسفی هستند که مربوط به طبیعت یا انسان یا علم است و به آنها فلسفه‌های مضاف می‌گویند. فلسفه‌های مضاف عهده‌دار نشان دادن ارتباط فلسفه با علوم مختلف هستند. (صفحه ۱۴ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: وجودشناسی (۲۵/۰ نمره) و معرفت‌شناسی (۲۵/۰ نمره) - از طریق تأمل فیلسوفانه در حوزه‌هایی مانند اخلاق، دین، تاریخ و طبیعت شکل می‌گیرند. (۲۵/۰ نمره)
۲۵	۰.۷۵	زیرا پیام و راز سروش معبد دلفی همین بود که سقراط از آن جهت دانا است که به جهل خویش آگاه است، ولی دیگرانی که ادعای دانایی دارند به جهل خود نادان هستند. وقتی کرفون از سروش معبد دلفی سؤال کرد آیا کسی داناتر از سقراط هست؟ پاسخ شنید که کسی داناتر از سقراط نیست. وقتی سقراط این سخن را شنید، علت این سخن را جویا شد و متوجه شد که علت دانا معرفی کردن سقراط در این است که او می‌داند که نمی‌داند یعنی اعتراف و اقرار به نمی‌دانم از سوی سقراط و به همین دلیل سقراط دانایی را در اقرار به نادانی می‌داند. (صفحه ۴۰ و ۴۲ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: زیرا پیام و راز سروش معبد دلفی همین بود که سقراط از آن جهت دانا است که به جهل خویش آگاه است (۵/۰ نمره)، ولی دیگرانی که ادعای دانایی دارند به جهل خود نادان هستند (۲۵/۰ نمره).

ردیف	نمره
۱	فلسفه به دنبال چه پرسش‌هایی است؟
۲	مشخص کنید عبارت: «انسان مدنی‌الطبع است و ذاتاً به زندگی اجتماعی گرایش دارد»؛ مربوط به کدام یک از بخش‌های فلسفه می‌باشد و چنانچه پرسش، مربوط به فلسفه مضاف است، مشخص کنید به کدام شاخه فلسفه مضاف مربوط می‌شود؟
۳	 که بسیاری او را بزرگ‌ترین فیلسوف تاریخ نامیده‌اند، تمثیلی دارد که به مشهور است و این تمثیل در کتاب او آمده است.
۴	ما از مطالعه و تأمل در زندگی سقراط می‌توانیم به چه چیز پی ببریم؟
۵	درستی یا نادرستی هر یک از عبارات زیر را مشخص کنید و در صورت نادرست بودن علت آن را ذکر کنید. ۱- علت این امر که گروه بزرگی سقراط را دانا می‌پنداشتند، قطعاً به این دلیل که هر بار نادانی کسی را آشکار می‌کرد، حاضران مجلس گمان می‌کردند که آنچه را آنها نمی‌دانند، او می‌داند. ۲- اینکه سقراط با افکار خود جوانان را گمراه می‌سازد و آنها را از دین و آیین پدران‌شان باز می‌دارد، افترايي است که از دیر باز به سقراط نسبت داده‌اند.
۶	دستگاه فلسفی فیثاغورس را توضیح دهید؟
۷	چه نوع دلایلی برای پاسخ پرسش‌های فلسفی قابل پذیرش نیست؟
۸	انسان براساس چه چیزهایی تصمیم می‌گیرد و عمل می‌کند و آیا دلیل تمام آنها را می‌داند؟
۹	سه مورد از فواید تفکر فلسفی را نام ببرید.
۱۰	چرا برخی مورخان کتاب‌های فلسفه خود را از یونان باستان آغاز کرده‌اند؟
۱۱	مورخان فلسفه در غرب، فلسفه را با کدام فیلسوف آغاز می‌کنند؟
۱۲	تفاوت تفکر فلسفی و غیرفلسفی چیست؟
۱۳	ملاصدرا مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آنها را و ورود به پرسش‌های اساسی و تفکر در آنها را می‌نامد.
۱۴	معتقدین به اصالت فرد در سیاست به اعتقاد دارند که تأمین‌کننده است.
۱۵	اگر بخواهیم رابطه «تفکر» با «تفکر فلسفی» را به صورت دو دایره ترسیم کنیم، این دو دایره به شکل کدام یک از صورت‌های زیر خواهد بود، چرا؟ 

ردیف	نمره											
۱۶		در میان عبارت‌های زیر، عبارت‌های صحیح را انتخاب کنید. الف) تفکر فلسفی، تفکر در حوزه فطرت اول و فلسفه تفکر در حوزه فطرت ثانی است، ب) تفکر دو قلمرو دارد؛ تفکر در حوزه فطرت اول و تفکر در حوزه فطرت ثانی، ج) تفکر فلسفی و فلسفه، هر دو در حوزه فطرت ثانی قرار می‌گیرند، د) در فلسفه نیز تفکر فلسفی صورت می‌گیرد، اما به شکل نظام‌مند و تخصصی، ه) کسی که به تفکر فلسفی رسید، دیگر نیازی به تفکر در حوزه فطرت اول ندارد،										
۱۷		آیا می‌توانید این استدلال پارمنیدس در خصوص حقیقت واحد و ثابت و جاودان بودن هستی را کامل کنید؟ اگر چیزی به وجود آید، یا از وجود به وجود می‌آید یا از لاوجود. اگر از وجود به وجود آید در این صورت قبلاً هست. اگر از لاوجود به وجود آید زیرا از هیچ، چیزی به وجود نمی‌آید. بنابراین:										
۱۸		هر یک از عبارات سمت راست با کدام یک از موارد سمت چپ مرتبط است؟ (یک مورد در سمت چپ اضافه است) <table><tr><td>الف) معتقد به تغییر و تحول دائمی جهان است.</td><td>۱) فیثاغورس</td></tr><tr><td>ب) نخستین فیلسوف یونان باستان</td><td>۲) هراکلیتوس</td></tr><tr><td>ج) از نظر او اعداد عنصر اولیه جهان است.</td><td>۳) پارمنیدس</td></tr><tr><td>د) اولین بار به مفهوم بودن و شدن توجه کرد.</td><td>۴) سقراط</td></tr><tr><td></td><td>۵) تالس</td></tr></table>	الف) معتقد به تغییر و تحول دائمی جهان است.	۱) فیثاغورس	ب) نخستین فیلسوف یونان باستان	۲) هراکلیتوس	ج) از نظر او اعداد عنصر اولیه جهان است.	۳) پارمنیدس	د) اولین بار به مفهوم بودن و شدن توجه کرد.	۴) سقراط		۵) تالس
الف) معتقد به تغییر و تحول دائمی جهان است.	۱) فیثاغورس											
ب) نخستین فیلسوف یونان باستان	۲) هراکلیتوس											
ج) از نظر او اعداد عنصر اولیه جهان است.	۳) پارمنیدس											
د) اولین بار به مفهوم بودن و شدن توجه کرد.	۴) سقراط											
	۵) تالس											
۱۹		به ترتیب سیاست سوسیالیسم و لیبرالیسم ناظر بر دیدگاه کدام گروه‌ها در فلسفه علوم اجتماعی هستند؟										
۲۰	۰.۵	از نظر سقراط داناترین آدمیان چه کسی است؟										
۲۱	۰.۵	چگونه سقراط اتهام انکار خدا را رد می‌کند؟										
۲۲	۰.۵	چرا سقراط مایل نبود او را سوفیست بخوانند؟ (ذکر دو دلیل)										

ردیف	نمره	
۲۳	۲	عبارت‌های زیر را با کلمات مناسب تکمیل کنید. الف) فلسفه هر کس به زندگی اوست. ب) فیلسوف واقعی تابع است؛ نه تابع افراد و اشخاص. ج) هر جا که تمدنی شکل گرفته کسانی هم بوده‌اند که دربارهٔ اساسی‌ترین مسئله‌های هستی و می‌اندیشیده و سخن می‌گفته‌اند. د) در مورد آغاز فلسفه ما تنها می‌توانیم براساس آثار باقی‌مانده، گزارشی از دورترین اندیشه‌های فلسفی ارائه کنیم. ه) سهروردی معتقد است که در دوره در ایران باستان انسان‌های وارسته‌ای بوده‌اند که هم به حکمت و فلسفه می‌اندیشیدند و هم دارای سلوک معنوی بوده‌اند. و) اوپانیشادها شامل متون متعدد است. ز) در یونان باستان بود که دانش فلسفه شکل گرفت و تفسیر جهان با رایج شد. ح) در زمان بود که کلمهٔ فیلسوف بر سر زبان‌ها افتاد.
۲۴	۰.۵	هدف افلاطون از تمثیل غار چیست؟
۲۵	۰.۲۵	دلیل احتمالی اینکه سقراط مایل نبود او را سوفیست بخوانند چه بود؟

ردیف	نمره
۱	فلسفه در هر موضوعی به دنبال پرسش‌های خاصی است، نهایی‌ترین پرسش‌ها درباره چستی و چرایی امورات.
۲	چرایی این موضوع در فلسفه مضاف و شاخه فلسفه جامعه‌شناسی بررسی می‌شود.
۳	افلاطون - تمثیل غار - جمهوری
۴	ما از مطالعه و تأمل در زندگی او می‌توانیم دفتر اندیشه‌های فلسفی‌اش را ورق بزنیم و «به نقش حقیقی فلسفه در زندگی»، بیشتر پی ببریم.
۵	۱. نادرست ۲. نادرست بررسی علت نادرستی: ۱. «شاید» به این دلیل که ... ۲. این عبارت جزو اتهاماتی است که ملتوس به سقراط می‌زد نه اینکه اقتراپی دیرباز باشد. اقتراپی که از دیرباز به سقراط نسبت داده‌اند، این بود که سقراط رفتاری خلاف دین آنتیان داشت و در پی آن بود که به اسرار آسمان و زمین دست یابد.
۶	فیثاغورس علاوه بر اینکه پایه‌گذار ریاضی و هندسه است، یکی از پایه‌گذاران فلسفه نیز محسوب می‌شود. او ریاضیات را به گونه‌ای خاص با فلسفه و عرفان ترکیب کرد و یک دستگاه فلسفی عمیق بنیان نهاد.
۷	نمی‌توان از حواس یا آزمایش بهره برد و یا از ابزاری مانند میکروسکوپ و تلسکوپ کمک گرفت.
۸	هریک از انسان‌ها باورهای درباره جهان دارند که گاه با باورهای دیگران نیز یکسان و گاه متفاوت است. انسان‌ها با همین باورهای خود، زندگی کرده و تصمیم می‌گیرند و عمل می‌کنند. انسان‌ها ممکن است دلایل برخی از باورهای خود را بدانند یا برای برخی از آنها هم دلیلی نداشته باشند.
۹	۱- دوری از مغالطه‌ها ۲- استقلال در اندیشه ۳- رهایی از عادات غیرمنطقی
۱۰	زیرا نخستین مجموعه‌ها یا قطعه‌هایی که به زبان فلسفی نگاشته شده یا جنبه فلسفی در آنها غلبه داشته، از یونان باستان به‌جا مانده است.
۱۱	مورخان فلسفه، تالس را نخستین اندیشمند یونانی می‌دانند که اندیشه‌های فلسفی مشخصی داشته است.
۱۲	تا زمانی که انسان با همان سؤال‌های معمولی و روزانه روبه‌رو است و به دنبال پاسخ آن‌هاست در مرحله اول تفکر قرار دارد که می‌توان آن را تفکر غیرفلسفی نامید. اما اگر انسانی از این مرحله عبور کرد و با جدیت و پیوسته به سؤال‌های دسته دوم پرداخت وارد مرتبه دوم تفکر شده که می‌توان آن را تفکر فلسفی نامید.
۱۳	ملاصدرا مشغول بودن به امور عادی زندگی و تفکر در آنها را «فطرت اول» و ورود به پرسش‌های اساسی و تفکر در آنها را «فطرت ثانی» می‌نامد.
۱۴	معتقدین به اصالت فرد در سیاست به لیبرالیسم اعتقاد دارند که تأمین‌کننده آزادی‌های فردی است.
۱۵	پاسخ. شکل وسطی است؛ زیرا بین (تفکر) و (تفکر فلسفی) از میان نسبت‌های چهارگانه رابطه عموم و خصوص مطلق برقرار است؛ یعنی هر تفکر فلسفی تفکر است اما بعضی تفکرها فلسفی هستند و بعضی تفکرها فلسفی نیستند؛ بنابراین تفکر اعم از دایره تفکر فلسفی است.
۱۶	الف) نادرست ب) درست ج) درست د) درست ه) نادرست
۱۷	اگر چیزی به وجود آید، یا از وجود به وجود می‌آید یا از لاوجود. اگر از وجود به وجود آید در این صورت قبلاً هست. اگر از لاوجود به وجود آید در این صورت هیچ چیز نیست، زیرا از هیچ، هیچ چیز به وجود نمی‌آید. زیرا از هیچ، چیزی به وجود نمی‌آید. بنابراین: تغییر و تحول و کثرت، توهم است و وجود فقط هست و یکی است.
۱۸	الف) هراکلیتوس ب) تالس ج) فیثاغورس د) پارمنیدس
۱۹	سوسیالیسم: اصالت جامعه - لیبرالیسم: اصالت فرد
۲۰	داناترین آدمیان، کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی‌داند.

ردیف	نمره	
۲۱	۰.۵	کسی که صفات علم و قدرت و عدالت فوق بشری را قبول داشته باشد، نمی‌تواند منکر وجود خداوند شود.
۲۲	۰.۵	سقراط به دو دلیل مایل نبود او را سوفیست بخوانند: (۱) دلیل قطعی: تواضع و فروتنی او در برابر علم و دانایی (۲) دلیل احتمالی: به‌خاطر هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها (صفحه ۷ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: (۱) به دلیل تواضع و فروتنی او در برابر علم و دانایی (۲۵/۰ نمره) (۲) شاید به‌خاطر هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها (۲۵/۰ نمره)
۲۳	۲	الف) معنادهنده (صفحه ۲۱ کتاب درسی) ج) زندگی بشر (صفحه ۲۹ کتاب درسی) هـ) کیانیان (صفحه ۲۹ کتاب درسی) ز) روش عقلانی (صفحه ۳۰ کتاب درسی) ب) برهان و استدلال (صفحه ۲۳ کتاب درسی) د) اجمالی (صفحه ۲۹ کتاب درسی) و) هندو (صفحه ۲۹ کتاب درسی) ح) سقراط (صفحه ۳۱ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: الف) معنادهنده (۲۵/۰ نمره) ج) زندگی بشر (۲۵/۰ نمره) هـ) کیانیان (۲۵/۰ نمره) ز) روش عقلانی (۲۵/۰ نمره) ب) برهان و استدلال (۲۵/۰ نمره) د) اجمالی (۲۵/۰ نمره) و) هندو (۲۵/۰ نمره) ح) سقراط (۲۵/۰ نمره)
۲۴	۰.۵	او در این تمثیل می‌خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه، انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند. تمثیل غار افلاطون، بیان تمثیلی مجموعه فلسفه اوست که دارای ابعاد مختلفی است. این تمثیل در کتاب جمهوری افلاطون آمده است. (صفحه ۲۴ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: او در این تمثیل می‌خواهد نشان دهد که چگونه فلسفه، انسان را به سمت آزادی حقیقی هدایت می‌کند. (۵/۰ نمره)
۲۵	۰.۲۵	سقراط به دو دلیل مایل نبود او را سوفیست یا دانشمند بخوانند و از این رو خودش را به تبع فیثاغورس، فیلسوفس (فیلسوف) یعنی دوستدار دانش نامید: (۱) دلیل قطعی: تواضع و فروتنی او در برابر دانایی و علم (۲) دلیل احتمالی: شاید به‌خاطر هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها (صفحه ۷ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: شاید به‌خاطر هم‌ردیف نشدن با سوفیست‌ها، مایل نبود او را سوفیست بخوانند. (۲۵/۰ نمره)

ردیف	نمره	
۱		مشخص کنید عبارت: «برخی فضایل اخلاقی ذاتاً ارزشمند هستند» مربوط به کدام یک از بخش‌های فلسفه می‌باشد و چنانچه پرسش، مربوط به فلسفه مضاف است، مشخص کنید به کدام شاخه فلسفه مضاف مربوط می‌شود؟
۲		مشخص کنید عبارت: «چرا باید ولی فقیه در جامعه حکومت کند؟» مربوط به کدام یک از بخش‌های فلسفه می‌باشد و چنانچه پرسش، مربوط به فلسفه مضاف است، مشخص کنید به کدام شاخه فلسفه مضاف مربوط می‌شود؟
۳		هدف سقراط از همنشینی با تهیدستان و توانگران چه بود؟
۴		سوفسطائیان با کمک چه چیزی به انتشار اندیشه‌های خود پرداختند؟
۵		سوفسطائیان با کمک اقسام مغالطه‌ها و جدل و فن سخنوری بر چه چیزی تأثیر می‌گذاشتند؟
۶		چه کسی زندگی سقراط را حکایت کرده و او چه چیز را از زندگی سقراط به تصویر کشیده است؟
۷		به نظر سقراط چرا این افترا که او منکر خدا باشد، وارد نیست؟
۸		آیا برای اندیشیدن به سؤالات فلسفی لازم است شخص حتماً فیلسوف باشد؟
۹		انسان براساس چه چیزهایی تصمیم می‌گیرد و عمل می‌کند و آیا دلیل تمام آنها را می‌داند؟
۱۰		سهروردی درباره تاریخ فلسفه ایران باستان چه نظریه‌ای دارد؟
۱۱		پیام سروش معبد دلفی چه بود؟
۱۲		ملاصدرا ورود به دنیای پرسش‌های اساسی و تفکر در آنها را در چه می‌داند؟
۱۳		تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام یک غلط می‌باشد:
		الف) تفکر فلسفی، تفکر در حوزه فطرت اول و تفکر غیرفلسفی، تفکر در حوزه فطرت ثانی است.
		ب) از آنجا که معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت است، پس معرفت‌شناسی بر وجودشناسی تقدم دارد.
		پ) باورهای ما درباره جهان، انسان، مرگ، عدالت و نظایر آن به ما می‌گویند که چه چیزی را هدف زندگی قرار دهیم.
		ت) از نظر پارمنیدس، با تفکر فلسفی فقط به مرتبه ظاهری جهان و هستی می‌توان دست یافت.
		ث) سقراط و سوفسطائیان هر دو با گفتن «چیزی نمی‌دانم» به نادانی خود و ناتوانی در رسیدن به حقیقت اقرار می‌کنند.
۱۴		جاهای خالی را با کلمات مناسب و کلیدی کامل کنید:
		الف) لفظ فلسفه ریشه یونانی دارد. این لفظ عربی شده کلمه است، به معنی
		ج) سقراط پرچم علم و فضیلت را برافراخت، او برای احیای و قیام کرده است.

ردیف	نمره	
		ب) به شاخه‌های فلسفه مانند فلسفه اخلاق، فلسفه دین، فلسفه علم، فلسفه تربیت می‌گویند.
		پ) اندیشیدن فیلسوفانه، تأمل کردن درباره مربوط به زندگی است.
		ت) فیثاغورس ریاضیات را به گونه‌ای خاص با فلسفه و درآمیخت.
		ث) تالس ماده اولیه و عنصر سایر چیزها را می‌داند.
		ج) دیدگاه هراکلیتوس در خصوص تغییر و تحول دائمی جهان مخالف دیدگاه است.
		چ) سقراط پرچم علم و فضیلت را برافراخت، او برای احیای و قیام کرده است.
۱۵	۰.۷۵	با توجه به ارتباط میان بخش‌های اصلی و فرعی فلسفه و علوم، گزاره‌ها را در جای مناسب قرار دهید. ۱) دروغی که به نفع من باشد ایرادی ندارد. ۲) شناخت انسان فقط امور محسوس را در بر می‌گیرد. ۳) انسان موجودی تک‌ساحتی است. الف) ب) ج)
۱۶	۱	برای درست فکر کردن و قرار گرفتن در مسیر درست تفکر فلسفی نیاز به برداشتن گام‌هایی است. این گام‌ها را به ترتیب بنویسید.
۱۷	۰.۵	دانش فلسفه عهده‌دار چه چیزی است؟
۱۸	۰.۵	هر دانشی از چه جهت‌هایی از سایر دانش‌ها متمایز و جدا می‌شود؟ نام ببرید.
۱۹	۰.۷۵	منظور از فلسفه‌های مضاف چیست؟ با یک مثال تعریف کنید.
۲۰	۰.۵	عبارت «آیا جامعه اصالت و اهمیت دارد یا فرد؟ مسئله کدام دانش است؟
۲۱	۱	چرا فلاسفه به بررسی توانایی انسان در شناخت هستی می‌پردازند؟ با مثالی توضیح دهید.
۲۲	۰.۷۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. اندیشیدن فیلسوفانه چه نتیجه‌ای را برای فرد به دنبال دارد؟
۲۳	۰.۷۵	آرا و نظریات گوناگون و غالباً متضاد اندیشمندان نخستین در یونان باستان، منجر به شکل‌گیری کدام جریان فکری در آتن شد و این جریان منادی چه چیزی بود و به انکار چه چیزی منجر شد؟
۲۴	۰.۲۵	فلسفه از چه جهت با ریاضیات مشترک است؟
۲۵	۰.۷۵	چه کسی فلسفه را از آسمان به زمین آورد و این فرد الگویی از چه نوع فیلسوفی است؟

ردیف	نمره
۱	چرایی این موضوع در فلسفه مضاف و شاخه فلسفه اخلاق بررسی می‌شود.
۲	این موضوع در فلسفه مضاف و شاخه فلسفه سیاست بررسی می‌شود.
۳	سقراط: من هم با تهیدستان و هم با توانگران همنشینم تا «از من پرسند و به سخنان من گوش فرا دهند».
۴	آنان با کمک: ۱- اقسام مغالطه‌ها و ۲- جدل و ۳- فن سخنوری به نشر اندیشه خود می‌پرداختند.
۵	آنان با کمک اقسام مغالطه‌ها و جدل و فن سخنوری به نشر اندیشه خود می‌پرداختند و بر «شیوه زندگی مردم» تأثیر می‌گذاشتند.
۶	افلاطون، شاگرد برجسته وی این زندگی را حکایت کرده و مبارزه سقراط را با مغالطه‌گران و سوفسطائیان به تصویر کشیده است.
۷	آیا ممکن است که کسی صفات و امور مربوط به انسان را بپذیرد، اما منکر وجود انسان باشد؟ آیا کسی پیدا می‌شود که علم و قدرت و عدالت فوق بشری را قبول داشته باشد ولی وجود خداوند را منکر شود؟ حال آنکه براساس سخنان ملتوس سقراط به اوصاف و آثار خداوند اعتقاد داشت.
۸	خیر، وقتی انسان وارد مرتبه دوم تفکر (یعنی تفکر فلسفی) شد، ممکن است یک کارگر یا فیزیکدان یا پزشک یا دانشجو یا دانش‌آموز باشد، اما همین که وارد این وادی شد و چنین پرسش‌هایی را جدی گرفته و به دنبال یافتن پاسخ برآمد، در حال تمرین «تفکر فلسفی» است.
۹	هریک از انسان‌ها باورهایی درباره جهان دارند که گاه با باورهای دیگران نیز یکسان و گاه متفاوت است. انسان‌ها با همین باورهای خود، زندگی کرده و تصمیم می‌گیرند و عمل می‌کنند. انسان‌ها ممکن است دلایل برخی از باورهای خود را بدانند یا برای برخی از آنها هم دلیلی نداشته باشند.
۱۰	سهروردی معتقد است در دوره کیانیان انسان‌های وارسته‌ای بوده‌اند که هم به حکمت و فلسفه می‌اندیشیده‌اند و هم دارای سلوک معنوی بوده‌اند.
۱۱	داناترین شما آدمیان، کسی است که چون سقراط بداند که هیچ نمی‌داند.
۱۲	فطرت ثانی
۱۳	
	الف) نادرست؛ تفکر فلسفی، تفکر در فطرت ثانی و تفکر غیرفلسفی، تفکر در حوزه فطرت اول است.
	ب) درست
	پ) درست
	ت) نادرست؛ از نظر پارمنیدس، حواس فقط همین مرتبه ظاهری جهان و هستی را نشان می‌دهد که نشان‌دهنده امور مختلف و متغیر است.
	ث) نادرست؛ سقراط چهل ساده داشت لذا در پی کسب دانایی بود ولی سوفسطائیان نسبت به امکان دانایی چهل مرکب داشتند.
۱۴	
	الف) فیلسوفیا / دوستداری دانایی
	ب) فلسفه مضاف
	پ) باورهای
	ت) عرفان
	ج) تفکر عقلانی / استواری فضیلت

ردیف	نمره	
		ث آب
		ج پارمنیدس
		چ تفکر عقلانی / استواری فضیلت
۱۵	۰.۷۵	الف) ۲ / جمله ۲ بخش اصلی است / شناخت انسان فقط امور محسوس را در بر می گیرد. ب) ۳ / جمله ۳ بخش فرعی است / انسان موجودی تک ساحتی است. ج) ۱ / جمله ۱ علوم یا علم خاص است / دروغی که به نفع من باشد ایرادی ندارد. / علم اخلاق
۱۶	۱	ترتیب مسیر درست تفکر و تفکر فلسفی عبارت است از: (۱) آگاهی از مجهولات و ندانسته های خود (۲) جست و جوی پاسخ برای سؤالات (۳) ارائه استدلال صحیح (۴) داشتن معیار برای پذیرش پاسخ (صفحه ۱۱ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: (۱) آگاهی از مجهولات و ندانسته های خود (۲۵/۰ نمره) (۲) جست و جوی پاسخ برای سؤالات (۲۵/۰ نمره) (۳) ارائه استدلال صحیح (۲۵/۰ نمره) (۴) داشتن معیار برای پذیرش پاسخ (۲۵/۰ نمره)
۱۷	۰.۵	تلاش های بشر برای «پاسخ قانونمند» به موضوعات اساسی و بنیادی، موجب ظهور دانشی به نام «فلسفه» شده است به عبارت دیگر: دانش فلسفه عهده دار بررسی قانونمند این قبیل سؤالات (سؤالات اساسی و بنیادین) است. (صفحه ۶ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: بررسی قانونمند مسائل بنیادی فلسفی و پرسش های فلسفی (۵/۰ نمره)
۱۸	۰.۵	اساساً هر دانشی از دو جهت از سایر دانش ها متمایز و جدا می شود: (۱) از جهت موضوعی که آن دانش درباره آن بحث می کند. (۲) از جهت روشی که در آن دانش مورد استفاده قرار می گیرد. (صفحه ۸ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: (۱) از جهت موضوعی که آن دانش درباره آن بحث می کند. (۲۵/۰ نمره) (۲) از جهت روشی که در آن دانش مورد استفاده قرار می گیرد. (۲۵/۰ نمره)
۱۹	۰.۷۵	شاخه های فلسفه را فلسفه های مضاف می نامند زیرا کلمه فلسفه به کلمه ای که نام آن دانش یا موضوع خاص است اضافه شده است مانند فلسفه فیزیک که به کلمه فیزیک اضافه شده است. مبانی و زیربنای علوم در فلسفه بررسی می شوند و گاهی به آن بخش از مباحث فلسفی که مبانی هر علم را بررسی می کنند، فلسفه مضاف آن علم گفته می شود. (صفحه ۱۵، ۱۴ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: شاخه های فلسفه را فلسفه های مضاف می نامند و گاهی به آن بخش از مباحث فلسفی که مبانی هر علم را بررسی می کنند، فلسفه مضاف آن علم گفته می شود (۵/۰ نمره) / مانند فلسفه تاریخ - فلسفه سیاست - فلسفه اخلاق و ... (۲۵/۰ نمره)
۲۰	۰.۵	فلسفه علوم اجتماعی یکی از شاخه های مهم فلسفه است. یکی از مسائل مورد توجه در این شاخه از فلسفه این است که «آیا جامعه اصالت و اهمیت دارد یا فرد؟» (صفحه ۱۵ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: فلسفه علوم اجتماعی (۵/۰ نمره)

ردیف	نمره	
۲۱	۱	از آنجا که معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت آن است، فلاسفه می‌خواهند توانایی انسان در شناخت هستی را نیز بررسی کنند و بدانند که بشر چگونه و با چه ابزاری می‌تواند به شناخت هستی بپردازد. مثلاً آیا انسان می‌تواند قانون علیت را دریابد و به وجود چنین قانونی در جهان مطمئن باشد؟ فلسفه که علم دربارهٔ هستی است در حقیقت همان وجودشناسی است و «معرفت و علم» به‌عنوان یکی از اقسام هستی، در داخل همان هستی‌شناسی یا وجودشناسی قرار می‌گیرد، اما به‌علت مباحث فراوانی که در معرفت‌شناسی هست، این بخش توسعهٔ فراوانی یافته و امروزه با عنوان مستقل «معرفت‌شناسی» مورد بحث قرار می‌گیرد. (صفحهٔ ۱۳ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: از آنجا که معرفت به وجود، فرع بر امکان شناخت آن است، فلاسفه می‌خواهند توانایی انسان در شناخت هستی را نیز بررسی کنند و بدانند که بشر چگونه و با چه ابزاری می‌تواند به شناخت هستی بپردازد. (۷۵/۰ نمره) مثلاً آیا انسان می‌تواند قانون علیت را دریابد و به وجود چنین قانونی در جهان مطمئن باشد؟ (۲۵/۰ نمره)
۲۲	۰.۷۵	اندیشیدن فیلسوفانه: (۱) تأمل کردن دربارهٔ باورهای مربوط به زندگی (۲) یافتن دلایل درستی یا نادرستی باورها (۳) پذیرفتن باورهای درست و کنار گذاشتن باورهای نادرست پیامد و نتیجهٔ اندیشیدن فیلسوفانه: (۱) خودمان بنیان‌های فکری خود را می‌سازیم. (۲) به آزاداندیشی می‌رسیم. (۳) شخصیتی مستقل کسب می‌کنیم. (صفحهٔ ۲۱ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: خودمان بنیان‌های فکری خود را می‌سازیم (۲۵/۰ نمره) و به آزاداندیشی می‌رسیم (۲۵/۰ نمره) و شخصیتی مستقل کسب می‌کنیم (۲۵/۰ نمره).
۲۳	۰.۷۵	آرا و نظریات گوناگون و غالباً متضادی که اندیشمندان نخستین در یونان باستان عرضه داشتند سبب شد تا نوعی تشویش و نگرانی بر مردم آن روزگار غالب شود و بذریعۀ اعتدای نسبت به دانش و اندیشه در ذهن ایشان پراکنده شود. این آشفتگی فکری به ظهور دانشمندانی منجر گردید که منادی بی‌اعتباری علم و اندیشه شدند و اصل حقیقت و واقعیت را انکار کردند و خود را سوفیست یعنی دانشمند خواندند. (صفحهٔ ۳۴ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: سوفیست‌ها (۲۵/۰ نمره) - منادی بی‌اعتباری علم و اندیشه (۲۵/۰ نمره) - انکار اصل حقیقت و واقعیت (۲۵/۰ نمره)
۲۴	۰.۲۵	مقایسهٔ فلسفه با ریاضیات: اختلاف: موضوع: موضوع فلسفه: نهایی‌ترین مسائل و بنیادی‌ترین موضوعات موضوع ریاضیات: مقدار و کمیت یعنی اعداد و اشکال هندسی اشتراک: روش: روش هر دو استدلال‌های عقلی و عملیات فکری است. مسائل فلسفی نیز از جهت روش مانند مسائل ریاضی هستند که استفاده از حواس و ابزار به حل آنها کمک نمی‌کند. (صفحهٔ ۱۰ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: از جهت روش که هر دو مبتنی بر استدلال عقلی و روش قیاسی هستند. (۲۵/۰ نمره)
۲۵	۰.۷۵	سقراط الگویی از یک فیلسوف است که بر اساس فلسفه‌اش زندگی کرده و در راه پایبندی به آن جان خود را فدا نموده است. سیسرون، فیلسوف و خطیب بزرگ رومی (متولد ۱۰۶ پیش از میلاد) دربارهٔ سقراط می‌گوید: او فلسفه را از آسمان به زمین آورد و آن را به خانه‌ها و شهرها برد. او فلسفه را وادار کرد تا به زندگی، اخلاقیات و خیر و شر بپردازد. (صفحهٔ ۴۲ کتاب درسی) راهنمای تصحیح: سقراط به گفتهٔ سیسرون (۲۵/۰ نمره) الگویی از یک فیلسوف که بر اساس فلسفه‌اش زندگی کرده (۲۵/۰ نمره) و در راه پایبندی به آن جان خود را فدا نموده است. (۲۵/۰ نمره)