

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۲)	تعداد صفحه: ۳	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰								
پایه یازدهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۶	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه								
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشاگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳											
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)										
نمره											
۱	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف- در تاریخ نگاری روایی، نویسندگان هیچ نقد و نظری درباره‌ی درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌دهند. <b>ص</b></p> <p>ب- در زمان حکومت بنی‌امیه، مناطق مختلف ایران تحت فرمان و نظارت والی شام اداره می‌شد. <b>ع</b></p> <p>ج- در زمان شاه عباس دوم صفوی، شهر قندهار توسط گورکانیان هند از ایران جدا شد. <b>ع</b></p>										
۲	<p>کدام یک از منابع تاریخی سمت چپ با گزینه‌های سمت راست در ارتباط است. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافه است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف - اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم</td> <td>۱- تک نگاری</td> </tr> <tr> <td>ب- توصیف و ثبت تاریخ زندگی فرمانروا به صورت متمرکز</td> <td>۲- تاریخ محلی</td> </tr> <tr> <td>ج- نگارش تاریخ جهان از آفرینش عالم تا پایان دوره ساسانیان</td> <td>۳- اندرزنامه</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴- تاریخ عمومی</td> </tr> </table>			الف - اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم	۱- تک نگاری	ب- توصیف و ثبت تاریخ زندگی فرمانروا به صورت متمرکز	۲- تاریخ محلی	ج- نگارش تاریخ جهان از آفرینش عالم تا پایان دوره ساسانیان	۳- اندرزنامه		۴- تاریخ عمومی
الف - اخلاق کشورداری و مناسبات اخلاقی فرمانروا و مردم	۱- تک نگاری										
ب- توصیف و ثبت تاریخ زندگی فرمانروا به صورت متمرکز	۲- تاریخ محلی										
ج- نگارش تاریخ جهان از آفرینش عالم تا پایان دوره ساسانیان	۳- اندرزنامه										
	۴- تاریخ عمومی										
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است) (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>(حُفَاء - قزوین - اهل صُفَه - تبریز)</p> <p>الف- برخی از مهاجران بی‌بضاعت مکه پس از هجرت به مدینه، در جوار مسجد اقامت‌گزیدند و به <b>اهل صُفَه</b> مشهور شدند.</p> <p>ب- شاه عباس اول به دلایل سیاسی، نظامی و اقتصادی پایتخت صفویه را از شهر <b>قزوین</b> به اصفهان منتقل کرد.</p>										
۴	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف- قرآن کدام رویداد را به عنوان فتح و پیروزی آشکار برای اسلام معرفی کرده است؟</p> <p>۱- غزوة بدر      ۲- پیمان عقبه دوم      ۳- پیمان صلح حدیبیه      ۴- فتح مکه</p> <p>ب- کدام دسته از اراضی دوره صفویه در اختیار و تملک والیان ایالت‌ها بود؟ <b>بین زیر دستان خود تقسیم می‌کردند</b></p> <p>۱- خاصه      ۲- ممالک      ۳- خصوصی      ۴- وقفی</p>										
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰.۲۵)</p> <p>الف- جنبش اجتماعی- فرهنگی ایرانیان که با فتاخرطلبی قومی امویان به مخالفت برخاست، به چه نامی معروف شد؟</p> <p>ب- تجارت ابریشم در زمان شاه عباس اول صفوی توسط چه کسانی انجام می‌شد؟ <b>ارمنی</b></p>										
۶	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- نهضت ترجمه: <b>نهضت ترجمه و اقتباس آثار تمدنی مصر، ایران، شام و هند به زبان عربی بود</b></p> <p>ب- سیرف: <b>میلین و کشاورزی که در زمین‌های اربابان (فئودال) که بدو دسترو کاری کردند و مقام بسیار رایجی داشته است</b></p>										
۷	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- شیوه کسب قدرت دو سلسله طاهریان و علویان طبرستان را با هم مقایسه کنید. <b>طاهریان با اجازه و تأیید خلیفه عباسی</b></p> <p>ب- دیدگاه اومانیت‌ها (انسان‌گرایان) و کلیسا در مورد انسان را با هم مقایسه کنید. <b>طاهریان طبرستان بدو اجازه خلیفه عباسی</b></p>										

همه چیز بر اساس خواست و اراده انسان دنیوی است و به امور معنوی اعتدای نداشته

صفحه ۱ از ۳ کلیسا به انسان معتقد است و داشت و دیوارهای را به رسمیت نمی‌شناسد

ساعات شروع: ۷:۳۰	ادبیات و علوم انسانی	رشته:	تعداد صفحه: ۳	تاریخ (۲)	سوالات آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۲۶	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳					
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)	نمره			
۸	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف- به نظر شما، چرا اسلام آوردن مغولان، یکی از رویدادهای مهم دوره ایلخانان بود؟ (ذکر دو مورد کافی است) ۲- ایرانیان به دیدن ایلخانان چه رفتاری داشتند؟</p> <p>ب- به نظر شما، چرا شاهان صفوی عده‌ای از علمای شیعه جیل عامل لبنان، عراق و بحرین را به ایران دعوت کردند؟</p>	۲	<p>غازان خان</p> <p>۱- باعث ورود عالمان و دیوان سالاران ایرانی به دربار ایلخانان شد</p> <p>۲- ایرانیان احساس بیگانگی کمتری نسبت به حکومت ایلخانان می‌کردند</p>		
۹	<p>توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۰.۵)</p> <p>الف- مهم‌ترین مخالفان امت و حکومت نوپای اسلامی در عصر پیامبر (ص) چه گروه‌هایی بودند؟ (ذکر دو مورد کافی است)</p> <p>ب- دو شاهکار معماری جهان اسلام در سرزمین اندلس را نام ببرید. کاخ الحمراء / مسجد الازهر</p> <p>ج- بافت مذهبی جامعه ایران در دوره حکومت‌های غزنوی، سلجوقی و خوارزمشاهی شامل چه گروه‌هایی می‌شد؟ (دو مورد) سنی / شیعی</p> <p>د- مهم‌ترین نوآوری رضا عباسی، پایه‌گذار مکتب نگارگری اصفهان، چه بود؟ فعالیت روزمره اصناف مردم و حرفه‌های مختلف را به تصویر می‌کشید</p>	۲	<p>سُرکان / مناقبان / لهردیان</p>		
۱۰	<p>گاریست شواهد و مدارک تاریخی:</p> <p>متن‌های زیر را بخوانید و به پرسش‌های مربوط به آن پاسخ دهید. (هر مورد ۰.۵)</p> <p>- روزی ملک‌شاه سلجوقی، به خواجه نظام‌الملک پیغام داد که همانا با من در ملک (کشورداری) شریکی که ولایت و اقطاع به اولاد خود می‌دهی و هر تصرف که در ملک می‌خواهی بی‌مشورت من می‌کنی، خواهی تا یفرمایم که دوات وزارت از پیش و دستار از سرت بردارند؟ نظام‌الملک جواب داد که دوات من و تاج تو در هم بسته است و توأمانند، اما فرمان تو را باشد.</p> <p>- باید که به همه اطراف همیشه جاسوسان روند بر سیبیل بازرگانان و سیاحان و داروفروشان و درویشان، و از هر چه می‌شنوند خیر می‌آورند تا هیچ گونه از احوال چیزی پوشیده نماند. (سیاست‌نامه خواجه نظام‌الملک)</p> <p>الف- چرا نظام‌الملک معتقد به استفاده از جاسوسان در امور مملکت بود؟ تا از اوضاع مملکت همانگونه که هست خبر بیاورند</p> <p>ب- با توجه به متن اول، اختیارات وزیر سلجوقی تا چه اندازه بود؟ به نامن بودن سمت وزارت اشاره کرد</p>	۱			
۱۱	<p>تشریحی: (علل، دلایل، آثار، نتایج و پیامدهای تاریخی)</p> <p>نتیجه عملیات سلطان محمود غزنوی به هند چه بود؟ گسترش اسلام و زبان فارسی به هند</p>	۰.۵			
۱۲	<p>مهم‌ترین ویژگی میدان نقش جهان اصفهان چه بود؟ کاربرد وسیع / عظمت و شکوه</p>	۰.۵			

ساعات شروع: ۷:۳۰	ادبیات و علوم انسانی	رشته:	تعداد صفحه: ۳	تاریخ (۲)	سوالات آزمون نهایی درس:
مدت آزمون: ۹۰ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	۱۴۰۳/۰۳/۲۶	تاریخ آزمون:	پایه یازدهم	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایشارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳					
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)				نمره
۱۳	چرا قبیله قریش قدرت و نفوذ سیاسی قابل توجهی در میان قبایل دیگر داشت؟ ۱- در اختیار داشتن اواره کعب ۲- دسترسی به مسیر تجاری یمن به شام				۱
۱۴	به چه دلایلی مصریان از حاکمیت امپراتوری روم بر سرزمین خویش ناخشنود بودند؟ (ذکر دو مورد کافی است) ۱- مالیات کمی بر آن بسیار زیاد / ۲- عدم امکان پیوستن اجتماعی / ۳- نارضایتی مصریان از سکه روم از نظام				۱
۱۵	مهم‌ترین عوامل رونق اقتصادی و رشد شهرنشینی در زمان سامانیان و آل بویه چه بود؟ (ذکر دو مورد کافی است) ۱- ورود ایرانیان به نظام اداری و حکمرانی / ۲- پیشرفت و رونق کشاورزی / ۳- رونق صنعت و تجارت / ۴- استقرار نظام				۱
۱۶	در قرن نهم هجری چه تغییر و تحول چشمگیری در فعالیت طریقت‌های صوفی به وجود آمد؟ ۱- تلبیتی تسبیح و تسبیح / ۲- ورود تصرف به کارزار سیاست				۱
۱۷	نظام حقوقی و قضایی ایران در دوره تیموریان بر چه پایه‌هایی استوار بود؟ ۱- بر پایه تروکات / ۲- احکام و نزع اسلامی / ۳- عرف				۱
۱۸	چرا بازرگانان و صنعت‌گران در سده‌های ۱۲ و ۱۳ م. از پیدایش پادشاهی‌های قدرتمند در اروپا پشتیبانی می‌کردند؟ استقرار حکومت مرکزی به ارزش باسنت بازرگانان و پیشگامان مغرب / وحدت اداری				۱
۱۹	نتایج نهضت پروتستان در اروپا را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است) ۱- به تصفیه کلیسا کاتولیک منتهی - ۲- به سلسله جنبش‌های پس کاتولیک و پروتستان که منتهی « پیروز و سر بلند باشید »				۱

تروکات = تمبر

تیموریان

یاسا = جنبش

ایلخانان

۳ نمره ساده ✓

۳ نمره متوسط ✓

۳ نمره سوال سخت ✓