

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)		تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح								
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه								
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳												
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)											
۱	<p>جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - امام خمینی (ره) تصویب قانون کاپیتولاسیون را مغایر استقلال کشور اعلام کردند. ص</p> <p>ب - اعدام انقلابی رزم‌آرا به دست خلیل طهماسبی از اعضای هیئت‌های مؤلفه اسلامی انجام گرفت. غ</p> <p>ج - کشور کنونی عراق پس از جنگ جهانی اول و تجزیه امپراتوری عثمانی، تحت قیمومیت انگلستان شکل گرفت. ص</p>											
۲	<p>کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>در ستون سمت چپ یک مورد اضافی است.</p> <table border="1"> <tr> <td>الف - آغازکننده اصلاحات ارضی در ایران</td> <td>۱ - جعفر شریف املامی</td> </tr> <tr> <td>ب - طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی</td> <td>۲ - جمشید آموزگار</td> </tr> <tr> <td>ج - اصلاح کننده قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی</td> <td>۳ - علی امینی</td> </tr> <tr> <td></td> <td>۴ - اسدالله علم</td> </tr> </table>				الف - آغازکننده اصلاحات ارضی در ایران	۱ - جعفر شریف املامی	ب - طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی	۲ - جمشید آموزگار	ج - اصلاح کننده قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی	۳ - علی امینی		۴ - اسدالله علم
الف - آغازکننده اصلاحات ارضی در ایران	۱ - جعفر شریف املامی											
ب - طراح شعار آشتی ملی در دوره پهلوی	۲ - جمشید آموزگار											
ج - اصلاح کننده قانون انجمن‌های ایالتی و ولایتی	۳ - علی امینی											
	۴ - اسدالله علم											
۳	<p>جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است.) (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>(زندیه - صفویه - روسیه - عثمانی)</p> <p>الف - به دنبال سقوط سلسله صفویه... هنر نگارگری (نقاشی) در سایه جنگ‌های داخلی رو به افول نهاد.</p> <p>ب - در دوره قاجار جنگ‌های داخلی آمریکا موجب افزایش تولید و صادرات پنبه از ایران به روسیه شد.</p>											
۴	<p>گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - رابطه علت و معلولی در کدام یک از گزینه‌های زیر رعایت شده است؟</p> <p>۱. خروج فرانسه از انزوای سیاسی ← تشکیل اتحاد سه گانه ×</p> <p>۲. خروج ایتالیا از اتحاد مثلث ×</p> <p>۳. شد جریان ملی‌گرایی ← وحدت ایتالیا ×</p> <p>۴. خروج از جامعه ملل ×</p> <p>ب - کدام یک از گزینه‌های زیر در مورد ژاپن بین دو جنگ جهانی صحیح نیست؟</p> <p>۱. خروج از جامعه ملل ×</p> <p>۲. لشکرکشی به چین ×</p> <p>۳. پیوستن به کشورهای محور ×</p>											
۵	<p>به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>الف - فرمانده ستاد جنگ‌های نامنظم در دوران دفاع مقدس چه کسی بود؟ شهید مصطفی جمران</p> <p>ب - پس از کودتای ۲۸ مرداد، شخصیت‌های ملی و مذهبی چه تشکلی را پایه‌گذاری کردند؟ نهضت مقاومت ملی</p>											
۶	<p>تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - استعمار نو: ① آسان ② سخت</p> <p>ب - انقلاب دوم: تصرف سناوت آمریکا توسط دانشجویان پسر خد امام که امام خمینی آنان را تأسیس کردند و اقدام آنان را انقلاب دوم نامید</p>											
۷	<p>مقایسه پدیده‌های تاریخی: (هر مورد ۱ نمره)</p> <p>الف - بناهای دوره زندیه و قاجار را از نظر «نوع» و «سبک» معماری با هم مقایسه کنید.</p> <p>ب - واکنش شورای امنیت سازمان ملل در شروع و پایان جنگ ایران و عراق را با هم مقایسه کنید. این افتقاد در طرف رایج پایان در ترکی دعوت کرد و عراق را تجاوز نموده</p>											

در پایان با خواسته کمی ایران مبنی بر عزت، عمری صدام به عنوان مجازد

و بازگشت به قرارداد الجزایر موافقت کرد

① سخت

① متوسط

سؤالات آزمون نهایی درس: تاریخ (۳)		تعداد صفحه: ۲	رشته: ادبیات و علوم انسانی	ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	نام و نام خانوادگی:	مدت آزمون: ۹۰ دقیقه
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)			
۸	<p>اظهار نظر و قضاوت: (هر مورد ۱ نمره) چادنا ه قدرت استبدادی داشت / حق عزل و نصب داشت /</p> <p>الف - به نظر شما، شاه در نظام حکومتی ایران پیش از انقلاب مشروطه چه اختیارات و جایگاهی داشت؟</p> <p>ب - به نظر شما، چرا رضاشاه مسیر شمالی - جنوبی راه آهن سراسری ایران را بر مسیر شرقی - غربی ترجیح داد؟</p> <p>توصیف، فهرست و طبقه بندی اجزا یا ویژگی های پدیده های تاریخی: (هر مورد ۰/۵ نمره) مجلس خبرورادی</p> <p>الف - پژوهشگران معاصر با استفاده از چه «روش هایی» رویدادهای تاریخی را ارزیابی می کنند؟ (ذکر یک مورد کافی است).</p> <p>ب - یک مورد از ویژگی های بارز دوره دوم مشروطه ایران را بنویسید. مجلس سبزه و قدرت استبدادیشان بارز است</p> <p>ج - اهداف آلمان از تشکیل اتحاد سه گانه (متحدین) پیش از شروع جنگ جهانی اول چه بود؟ (ذکر یک مورد کافی است). توسعه طلبی و گسترش مرزهای خود</p> <p>د - انگلستان برای جلوگیری از ملی شدن نفت ایران به چه اقدامات «اقتصادی» دست زد؟ (ذکر یک مورد کافی است). حمایت نفت ایران در اروپا</p>			
۹	<p>کاربست شواهد و مدارک تاریخی: (هر مورد ۰/۲۵)</p> <p>مطابق با قرارداد ۱۹۰۷ م. بر روی نقشه ایران شماره هایی نوشته شده، براساس آن به سؤالات زیر پاسخ مناسب دهید.</p> <p>الف - شماره ۱، منطقه تحت نفوذ روسیه</p> <p>ب - شماره ۲، منطقه تحت نفوذ انگلستان</p> <p>ج - شماره ۳، منطقه بی طرف</p>			
۱۰	 <p>۱ - منطقه خراسان</p> <p>۲ - منطقه فارس</p> <p>۳ - منطقه آذربایجان</p>			
۱۱	گسترش کشفیات باستان شناسی در ایران چه نتایجی به دنبال داشت؟ (ذکر یک مورد کافی است). ۰.۵			
۱۲	یکی از پیامدهای انقلاب باشکوه انگلستان را بنویسید. ۱ - نفی الهی بودن سلطنت ۲ - حد و اختیارات پادشاهان را مجلس تعیین می کرد ۰.۵			
۱۳	عملیات «مروارید» توسط نیروی دریای ارتش جمهوری اسلامی چه نتایجی به همراه داشت؟ عملیه اسلحه های نهاد مراستی انجام شد و بنبر در باجی عراق را نابود کرد ۰.۵			
۱۴	چرا سرزمین فلسطین، کانون توجه بسیاری از مردم جهان از جمله مسلمانان، مسیحیان و یهودیان است؟ ۱ - مده ظنیر ادیان الهی است ۲ - پیامبران زیادی در آن زمین متولد شدند ۳ - امکان مکس ژوانی دارد ۰.۲۵			
۱۵	انعکاس خبر دستگیری امام خمینی (ره) در خرداد ۱۳۴۲، چه واکنش هایی در جامعه به دنبال داشت؟ ختم / تزلزل / ورامین / تبعید / زندان / کشته شدن / اعتراض مردم در حایزن ۱			
۱۶	علل برکناری ابوالحسن بنی صدر از فرماندهی کل قوا توسط امام خمینی (ره) را بنویسید. (ذکر دو مورد کافی است). ۱			
۱۷	دلایل اهمیت ایران برای متفقین در جنگ جهانی دوم چه بود؟ ۱			
۱۸	لغو قرارداد نفتی داری توسط رضاشاه و انعقاد قرارداد جدید (۱۹۳۳ م.) با انگلستان چه نتایجی داشت؟ ۱ - مهم ایران بیشتر شد ۲ - تسلط انگلستان به میان های نفتی مشخص نمود ۳ - ۲۰ سال به مدت قرارداد افزودند ۱			
۱۹	علل مخالفت مجلس شانزدهم شورای ملی با قرارداد الحاقی گنس - گلشایان را بنویسید؟ ۱ - منافع ملی مردم ایران به خطر می افتد ۲ - باعث نفوذ و تسلط بیشتر اروپاییان در ایران می شود ۱			
۲۰	چگونه معاهده ورسای (صلح ناپایدار) زمینه بروز جنگ جهانی دوم را فراهم کرد؟ (ذکر یک مورد کافی است). ۲ - فضای غارت بین ایران و آلمان در برتر شد ۱			

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
۲ نمره نیت	دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳	

بارم	۸،۵ نمره آسان	راهنمای تصحیح	۹،۵ نمره متوسط
------	---------------	---------------	----------------

۰/۷۵	الف) صحیح ب) غلط ج) صحیح	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۲ ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۰ (به جای هیئت‌های مؤتلفه اسلامی جمعیت فداییان اسلام صحیح است). ۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۳	۱
۰/۷۵	الف) با شماره «۳» علی امینی ب) با شماره «۱» جعفر شریف امامی ج) با شماره «۴» اسدالله علم	۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۷ ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۳۷ ۰/۲۵ درس ۱۰ ص ۱۲۸	۲
۰/۵	الف) صفویه ب) روسیه	۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۶ ۰/۲۵ درس ۴ ص ۵۱	۳
۰/۵	الف) گزینه «۳» رشد جریان ملی‌گرایی ← وحدت ایتالیا ب) گزینه «۱» رکود نظام اقتصادی	۰/۲۵ درس ۶ ص ۸۰ ۰/۲۵ درس ۸ ص ۱۰۴	۴
۰/۵	الف) شهید مصطفی چمران ب) نهضت مقاومت ملی	۰/۲۵ درس ۱۲ ص ۱۵۶ ۰/۲۵ درس ۹ ص ۱۲۶	۵
۲	الف) در استعمار نو، ارتش و تجهیزات نظامی دشمن دیده نمی‌شود، بلکه مسئولانی که زمام امر را در دست دارند وابسته به قدرت‌های مستکبر بوده و اقتصاد، فرهنگ و جامعه را به گونه‌ای معماری می‌کنند که منافع استعمارگران را تأمین کند. کلیدواژه: دیده نشدن ارتش و تجهیزات دشمن - وابستگی مسئولان به قدرت‌ها - تأمین‌کننده منافع اقتصادی و فرهنگی استعمارگران ب) تسخیر سفارت آمریکا (لانه جاسوسی) توسط دانشجویان پیرو خط امام ۰/۵ که امام خمینی (ره) آن را تأیید و انقلاب دوم خواند. ۰/۵	هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است). درس ۷ ص ۹۵ درس ۱۱ ص ۱۴۲ و ۱۴۳	۶
۲	الف) دوره زندگی: نوعی از بناها با کاربرد تفریحی گسترش یافت که به کلاه فرنگی معروف بود. ۰/۵ دوره قاجار: سبکی از معماری به وجود آمد که در آن عناصر و ویژگی‌های معماری ایرانی و اروپایی ترکیب شدند که به بناهای کارت پستالی معروف شد. کلیدواژه: (ترکیب معماری ایرانی و اروپایی - بناهای کارت پستالی) (هر مورد ۰/۲۵) ب) شورای امنیت پس از شروع جنگ تحمیلی با صدور قطعنامه‌ای بدون آنکه تجاوز عراق به خاک ایران را محکوم کند و از دولت متجاوز بخواهد که از مناطق اشغالی عقب‌نشینی نماید، تنها دو کشور را به خودداری از ادامه جنگ و تلاش برای حل مسالمت‌آمیز اختلافات فراخواند. (اشاره به مفهوم راهنمای تصحیح «یا» سیاست منفعلانه شورای امنیت سازمان ملل نمره کامل داده شود) ۰/۵ اما در پایان جنگ سازمان ملل متحد رسماً رژیم بعثی عراق را به عنوان متجاوز و آغازکننده جنگ معرفی کرد. ۰/۵	درس ۲ ص ۲۴ درس ۴ ص ۵۹ درس ۱۲ ص ۱۵۴ و ۱۵۵ درس ۱۲ ص ۱۶۲	۷

«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه دوم»

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳		

بارم	راهنمای تصحیح	ردیف
------	---------------	------

۲	<p>الف) - شاه در رأس هرم قدرت قرار داشت و از اختیارات نامحدودی برخوردار بود. - عزل و نصب مقام‌های حکومتی و اعلام جنگ و صلح از اختیارات اساسی شاه بود. - شاه هر سه قوه قانون‌گذاری، اجرایی و قضاوت را در انحصار خود داشت. - شاه خود را مالک جان و مال ایرانیان می‌دانست و انتظار داشت که همگان، از صدراعظم تا مردم عادی فرمانش را بی چون و چرا اطاعت کنند. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است) درس ۳ ص ۳۷</p> <p>ب) - مسیر شرقی - غربی راه آهن می‌توانست دسترسی زمینی به هندوستان را برای دشمنان انگلستان تسهیل کند و این با منافع آن کشور در شرق در تضاد بود.</p> <p>- مسیر شمال - جنوب، دسترسی انگلستان به منابع نفتی در مناطق شمالی ایران و انتقال آن به خلیج فارس را آسان می‌کرد.</p> <p>- در صورت پیشروی روس‌ها در شمال ایران، انگلیسی‌ها (که بیشتر در جنوب ایران مستقر بودند) می‌توانستند نیروهای خود را به سرعت به شمال بفرستند و مانع نفوذ آنها شوند. (هر مورد یک نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۷ ص ۹۶</p>	۸
۲	<p>الف) با استفاده از روش تحقیق علمی - بهره برداری از منابع و اسناد و مدارک معتبر - گزینش و نقد منابع تاریخی (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱ ص ۶</p> <p>ب) ۱. اختلاف‌های شدید بین طرفداران مشروطه</p> <p>۲. مداخله‌های آشکار و سلطه‌گرانه روس و انگلیس در سرنوشت ایران (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۵ ص ۷۴</p> <p>ج) - با هدف مقابله با تهدیدهای خارجی به ویژه خطر حمله فرانسه</p> <p>- پیشبرد سیاست‌های توسعه‌طلبانه خود در اروپا و فراسوی دریاها (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۶ ص ۸۲</p> <p>د) - تهدید اقتصادی ایران با تعطیلی شعب بانک انگلیس</p> <p>- خارج کردن سرمایه‌های شرکت نفت</p> <p>- تحریم خرید نفت (هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۹ ص ۱۲۱</p>	۹
۰/۷۵	<p>الف) روسیه ۰/۲۵</p> <p>ب) انگلستان ۰/۲۵</p> <p>ج) بی طرف ۰/۲۵</p> <p>درس ۵ ص ۷۱</p>	۱۰
۰/۵	<p>- منابع نوینی را پیش روی مورخان قرار داد.</p> <p>- زمینه تحول عمیق و اساسی در تاریخ‌نگاری را فراهم کرد.</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۱ ص ۴</p>	۱۱
۰/۵	<p>- منشأ الهی سلطنت نفی شد.</p> <p>- مجلس منشأ قدرت و تعیین‌کننده اختیارات شاه شناخته شد.</p> <p>(هر مورد نیم نمره، ذکر یک مورد کافی است.) درس ۲ ص ۲۶</p>	۱۲

«ادامه راهنمای تصحیح در صفحه سوم»

ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	رشته: ادبیات و علوم انسانی	راهنمای تصحیح آزمون نهایی درس: تاریخ ۳
تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۱۷	پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	
دانش‌آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگر داخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳		

بارم	راهنمای تصحیح		ردیف
۰/۵	درس ۱۲ ص ۱۵۶	اسکله‌های عراق منهدم ۰/۲۵ و نیروی دریایی صدام نابود شد. ۰/۲۵	۱۳
۰/۷۵	درس ۸ ص ۱۱۳	این سرزمین مهد ادیان الهی ۰/۲۵ و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده ۰/۲۵ و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است. ۰/۲۵	۱۴
۱	درس ۱۰ ص ۱۳۰	مردم و روحانیون و مراجع را به واکنش واداشت. اعتراضات زیادی در شهرهای مختلف ایران برپا شد؛ مردم در قم، تهران و ورامین به خاک و خون کشیده شدند و به دنبال آن عده‌ای از مبارزان، زندانی، اعدام و یا تبعید شدند. (کلیدواژه: واکنش مردم و روحانیون - اعتراضات شهرهای مختلف - خونریزی در برخی از شهرها - زندانی، اعدام و تبعید) (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.)	۱۵
۱	درس ۱۱ ص ۱۴۹	- بنی‌صدر با اختلاف افکنی میان مسئولان و نهادهای نظام، روز به روز از خط امام فاصله گرفت. - به گروه‌های منحرف و معاند، مانند سازمان مجاهدین خلق (منافقین)، نزدیک شد. - با شروع جنگ تحمیلی نیروهای سپاه پاسداران را در تنگنای مالی و تسلیحاتی قرار داد و زمینه سقوط خرمشهر را فراهم کرد. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.)	۱۶
۱	درس ۸ ص ۱۰۹	منابع نفت جنوب ایران برای انگلیسی‌ها اهمیت حیاتی داشت. ۰/۵ خاک ایران مناسب‌ترین مسیر برای رساندن کمک‌های تسلیحاتی و تدارکاتی متفقین به شوروی بود. ۰/۵	۱۷
۱	درس ۹ ص ۱۱۶	- سهم ایران نسبت به قرارداد داری اندکی افزایش یافت. - محدوده جغرافیای قرارداد به میدان‌های نفتی شناخته شده جنوب کشور محدود گردید. - در عوض ۳۰ سال به مدت قرارداد افزوده شد. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.)	۱۸
۱	درس ۹ ص ۱۱۸	- قرارداد الحاقی حقوق مادی مردم ایران را نادیده می‌گرفت. - حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد. - به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشد. (هر مورد نیم نمره، ذکر دو مورد کافی است.)	۱۹
۱	درس ۸ ص ۹۹	- این قرارداد به هیچ عنوان داوطلبانه و اختیاری نبود، بلکه قراردادی میان کشورهای شکست خورده (اتحاد مثلث) و کشورهای پیروز بود که طی آن طرف شکست خورده برای فرار از نابودی و به اجبار، آنچه طرف پیروز می‌گفت را پذیرفت. - دولت‌های پیروز (متفقین) تمام تقصیرها را متوجه آلمان نمودند و با تنبیه این کشور به روش‌های مختلف زمینه‌های نارضایتی و بروز جنگ جهانی دوم را فراهم کردند. (هر مورد یک نمره، ذکر یک مورد کافی است.)	۲۰
۲۰	جمع نمره		