

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی			
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش			
داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			

ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)	نمره
------	------------------------	------

۱ عبارت های صحیح و غلط را با «ص» و «غ» مشخص کنید.

الف) جهان های اجتماعی مختلف بر اساس هویت فرهنگی خود، تعاریف متفاوتی از دانش علمی دارند. **ص**

ب) ساختار اجتماعی یک نظام اجتماعی پویاست، که می تواند هم در خود و هم در محیط تغییراتی ایجاد کند. **ع**

ج) جامعه شناسان **تفسیری** معتقدند بی توجهی به ساختارهای اجتماعی، به معنای چشم پوشی از پیامدهای مخرب آن هاست. **ع**

د) فقه، مسائل اجتماعی را توصیف یا تبیین نمی کند اما درباره چگونگی رفتار اجتماعی مسلمانان، قواعدی را مطرح می کند. **ص**

۲ در هر عبارت، کدامیک از مفاهیم داخل کمانک (پرانتر) صحیح می باشد؟ **روشن ← عمومی** **خاص / مشکل ← علمی**

الف) هر وقت در یک جامعه، مسئله خاصی مانند آلودگی هوا مطرح می شود، زمینه برای پیدایش و رشد دانش **عمومی** (علمی - عمومی) درباره آن نیز فراهم می گردد.

ب) جامعه شناسی **تبیینی** - **تفسیری** تفاوت میان جوامع مختلف را تنها تفاوت کمی می بیند.

ج) مطابق رویکرد **عدالت اجتماعی** - **لیبرالی** نابرابری های اجتماعی همیشه نتیجه تفاوت ها و نابرابری های طبیعی هستند.

د) در آغاز قرن بیستم، میرزای نائینی مسئله **ولایت فقیه - نظام مشروطه** را با استفاده از فقه، تبیین کرد.

۳ پاسخ صحیح را مشخص کنید. (در پاسخنامه، شماره گزینه درست را بنویسید.)

الف) کدام گزینه تفاوت علوم انسانی و علوم اجتماعی را نشان می دهد؟

۱) علوم اجتماعی بخشی از علوم انسانی است که فعالیت های غیر انسانی را مطالعه می کند. **×**

۲) موضوع علوم اجتماعی عام تر از موضوع علوم انسانی است. **×**

۳) علوم انسانی، کنش های انسانی و علوم اجتماعی، کنش های اجتماعی را مطالعه می کنند. **○**

۴) علوم انسانی خود بخشی از علوم اجتماعی محسوب می شوند. **×**

ب) کدام گزینه درباره جامعه شناسی **تفسیری** صحیح است؟ **تقریب / تفسیر / توصیف / ترضیح ← معنا**

۱) جامعه شناس می تواند به **تجدد** و اصلاح عقاید و ارزش ها و داوری درباره آن ها بپردازد. **×**

۲) فرهنگ های گوناگون **تفسیرهای** مختلفی از زندگی دارند و هر کدام دانش های خاص خود را تولید می کنند. **○**

۳) مرز علم و غیر علم را تجربه و **تبیین** تجربی تعیین می کند. **×**

۴) جامعه شناس دغدغه نزدیک شدن به علوم طبیعی را **د**د. **×**

ج) کدام گزینه درباره قلمرو سیاست و محدوده حکومت و دولت در جوامع امروزی **فادرست** است؟ **حقیقی از درس ۶**

۱) سیاست با هیچ مقوله عینی و محسوسی مترادف نیست. **×**

۲) هر واحدی از جامعه و هر کنشی از افراد که مستقیماً با **قدرت** سرو کار دارد، امر سیاسی است. **×**

۳) قلمرو سیاست فقط محدوده حکومت و دولت نیست. **×**

۴) نگاه به جامعه و **تجدد** وجهی از جامعه، سیاسی است. **×**

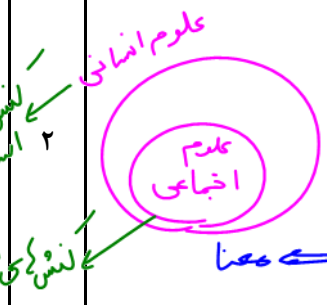
د) به ترتیب هر عبارت، درباره کدام مدینه فارابی است؟ **عمل نمی کنه**

- با آنکه مردم علوم وحیانی و عقلانی را می شناسند اما از آن بهره نمی گیرند. **×**

- آرمان ها و ارزش ها و امور غیر عقلانی، آرمان ها و ارزش های عقلانی معرفی می شوند. **×**

- علم به علم تجربی محدود نمی شود و علوم عقلانی و وحیانی را نیز در برمی گیرد. **×**

۱) فاسقه - ضالّه - فاضله **×** ۲) ضالّه - فاسقه - فاضله **×** ۳) فاضله - فاسقه - ضالّه **×** ۴) فاضله - ضالّه - فاسقه **×**



۱ آسان

۱ سخت

وارد قلمرو سیاست ← با قدرت سرکار داشته باشه

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			

هر یک از عبارات‌های سمت راست به کمک کدامیک از انواع عقل درک می‌شوند؟ (یک مورد اضافی است)

عبارت	مفاهیم
الف) در طبیعت و جامعه هیچ رخدادی خود به خود و بدون علت رخ نمی‌دهد.	۱- عقل ابزاری
ب) هرگز جامعه‌ای بدون تأمین میزانی از عفت، شجاعت و... روی سعادت دنیوی و اخروی را نخواهد دید.	۲- عقل تقسیری
ج) معنای برخاستن یک فرد در جمع با کمک این عقل فهمیده می‌شود.	۳- عقل نظری
د) وضعیت ارزش‌های عدالت و آزادی در روابط انسانی با کمک این عقل ارزیابی می‌شود.	۴- عقل انتقادی
	۵- عقل عملی

داوری

جاهای خالی را با کلمه‌های مناسب کامل کنید.

الف) در نتیجه قواعدی که ما انسان‌ها برای با هم زندگی کردن پذیرفته‌ایم، **نظم اجتناب‌ناپذیر** به وجود می‌آید.
 ب) جامعه‌شناسان برای مطالعه تنوع‌ها و تفاوت‌ها در **فهم معانی** کنش‌های انسانی **عمل تغییر** را به کار می‌برند.
 ج) از پیوند میان **نقش‌ها، واحدها و ساختارهای اجتماعی** مثل رابطه اقتصاد و سیاست به **دیلپارترین نظم** تعبیر می‌شود.
 د) علمی که درباره حقیقت انسان و آغاز و انجام او سخن می‌گویند، **مابوع‌ترین علوم** محسوب می‌شوند.
 ه) در جمهوری اسلامی **خبرگان رهبری** موظف است، **عادل و عالم** بودن حاکمان جامعه مطلوب از نظر **فقه شیعه** را تحقق بخشد.

به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید.

الف) اگر جامعه را دستاوردی انسانی ندانیم، برای شناخت جامعه و پدیده‌های اجتماعی فقط می‌توانیم از چه دانشی **استفاده کنیم؟ با علوم تجربی**
 ب) در چه صورت تغییراتی که انسان‌ها در زندگی اجتماعی ایجاد می‌کنند، تغییرات مهم‌تری هستند؟
 ج) **از دیدگاه وبر چرا جامعه‌شناس نمی‌تواند درباره درست یا غلط بودن عقاید یک گروه سیاسی داوری کند؟ زیرا با داوری از ادب علم**
 د) وجه مشترک قدرت تنبیهی و قدرت تشویقی چیست؟ **در هر دو تبعیت‌کننده از ولت تبعیت خود مطلع است**
 ه) رشد و شکوفایی جهان اسلام از قرن سوم و چهارم هجری به دلیل پیروی از کدام الگو است؟ **الگوی تعارف**

هر یک از عبارات‌های زیر به کدامیک از پیامدهای نادیده گرفتن کنش اشاره دارد؟

الف) سرکوب روحیه **خلاق** انسان‌ها **(... رکود... ابداع)**
 ب) فراگیرتر و عمیق‌تر شدن فجایع انسانی و زیست‌محیطی: **سستوارش**

هر یک از عبارات‌های زیر دیدگاه کدام رویکرد جامعه‌شناسی به قدرت و ارزش‌های سیاسی **انسان می‌دهد؟**

الف) **با معنازدایی و ارزش‌زدایی از سیاست و قدرت از شناخت واقعی آن‌ها باز می‌ماند. جامعه‌شناسی تبیینی**
 ب) دست‌شستن از یافتن راهی برای داوری علمی در عرصه سیاست و قدرت را، مرگ سیاست و بن‌بست زندگی انسان می‌داند. **(... انتابجی...)**
 ب) **چرخ‌میلری** طرفدار داوری

هر عبارت به کدام یک از الگوهای سیاست‌گذاری هویتی اشاره می‌کند؟

الف) **سیاستی که دولت‌ها برای از بین بردن تفاوت‌های هویتی گروه‌های مختلف به کار می‌گیرند. (همانندسازی)**
 ب) تفاوت‌های موجود میان گروه‌های قومی و زبانی حفظ و حتی تشدید می‌گردد. **(... تله‌نگر...)**

سؤالات آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۰۳/۰۸
تعداد صفحه: ۳	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	نام و نام خانوادگی:	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، ایثارگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش	
(داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴			
ردیف	سؤالات (پاسخ برگ دارد)		
نمره			
۱۰	<p>با توجه به متن به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>«اندیشمندان اجتماعی که عدالت اقتصادی را مهم می دانند؛ معتقدند که با توزیع برابر ثروت، عدالت برقرار خواهد شد. از نظر آنان قشر بندی توسط انسان ها پدید آمده و تداوم یا تغییر آن نیز به دست آن هاست.</p> <p>در این رویکرد انگیزه رقابت از بین می رود، راه پیشرفت مادی مسدود می گردد.»</p> <p>الف) نام این رویکرد را بنویسید. رویکرد برابری یا رویکرد کمونیستی</p> <p>ب) علت از بین رفتن انگیزه رقابت در این رویکرد را بنویسید. راه پیشرفت مادی مسدود می گردد</p> <p>شمار مارکسیست</p> <p>حوزه برابری</p>		
	به سؤالات زیر پاسخ کامل دهید.		
۱۱	<p>در تصویر مقابل یکی از دیدگاه ها درباره رابطه دانش عمومی و دانش علمی را مشاهده می کنید.</p> <p>این دیدگاه درباره دانش علمی چه نظری دارد؟ (دو مورد)</p> <p>۱- دانش علمی را به علوم تجربی محدود نمی کند و علوم فراترین</p> <p>ماتر علم و معیاری و محتلاش را به رسمیت می شمارد</p> <p>۲- به دلیل اعلان امتیابی، دانش علمی را مهم تر می داند.</p> <p>دانش علمی دانش عمومی</p>		
۱۲	<p>درباره فواید علوم اجتماعی به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) علوم اجتماعی چگونه به افزایش همدلی و همراهی انسان ها کمک می کند؟ با امکان ساخت متقابل</p> <p>ب) علوم اجتماعی چگونه فرصت موضع گیری اجتماعی مناسب و صحیح را برای دانشمندان فراهم می آورد؟ با داوری علمی</p>		
۱۳	<p>در ارتباط با جامعه شناسی انتقادی به سؤالات زیر پاسخ دهید.</p> <p>الف) مهمترین هدف جامعه شناسی انتقادی چیست؟ تشخیص وضعیت موجود و ترسیم وضعیت مطلوب و راه حل رسیدن به آن</p> <p>ب) چه عاملی جامعه شناسی را به داوری درباره ارزش ها و انتقاد از آن ها می کشاند؟ فائده بیان وضع موجود و مطلوب</p> <p>نمو آسان</p> <p>لا نه منت</p>		
۱۴	<p>نظریه های فمینیستی معاصر، آفریقایی تبارها و... درباره آنچه تا امروز به اسم علوم اجتماعی به مطالعه جوامع و فرهنگ ها می پرداخت، چه نظری دارند؟</p>		
۱۵	<p>چرا ابن خلدون در مطالعات خود از جامعه آرمانی سخن نگفت؟ چون به روش عقلی اکتفا نداشت و از روش تجربی استفاده می کرد</p>		
۱۶	<p>پیامدهای تعامل عالمان مسلمان با علوم اجتماعی جهان متجدد را بنویسید. (دو مورد)</p>		
جمع	موفق باشید		
۲۰	صفحه ۳ از ۳		

۳ نمره منت

۸ نمره متوسط

۹ نمره آسان

همیشه در زندگی اسیرار بمانید زیرا انسان چاره ای جز امید برای ادامه دادن زندگی در دنیا ندارد.

علی بلائی
خرداد ۱۴۰۴

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه‌شناسی ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
	نمره		

۱	الف)ص(صفحه ۶) ب)غ(صفحه ۲۴) ج)غ(صفحه ۷۸) د)ص(صفحه ۱۰۶) هر مورد ۰,۲۵	۱
۲	الف)علمی(صفحه ۵) ج)مدل لیبرالی(صفحه ۷۳ و ۷۶) ب)تبیینی(صفحه ۳۰) د)نظام مشروطه(صفحه ۱۰۸) هر مورد ۰,۲۵	۱
۳	الف)گزینه ۳: علوم انسانی، کنش‌های انسانی و علوم اجتماعی، کنش‌های اجتماعی را مطالعه می‌کنند.(صفحه ۱۱) ب)گزینه ۲: فرهنگ‌های گوناگون تفسیرهای مختلفی از زندگی دارند و هر کدام دانش‌های خاص خود را تولید می‌کنند.(صفحه ۴۹) ج)گزینه ۴: هر نگاه به جامعه و هر وجهی از جامعه سیاسی است.(صفحه ۵۷) د)گزینه ۱: فاسقه - ضاله - فاضله(صفحه ۹۸) هر مورد ۰,۵	۲
۴	الف)۳-عقل نظری(صفحه ۱۱۴) ب)۵-عقل عملی(صفحه ۱۱۴) ج)۲-عقل تفسیری(صفحه ۱۰۳) د)۴-عقل انتقادی(صفحه ۱۰۳) هر مورد ۰,۲۵	۱
۵	الف)نظم اجتماعی(صفحه ۲۱) ب)روش‌های کیفی (تفهیمی - تفسیری)(صفحه ۵۰) ج)یکپارچگی نظام(صفحه ۶۰) د)نافع‌ترین (علم نافع)(صفحه ۹۵) ه)مجلس خبرگان(صفحه ۱۰۹) هر مورد ۰,۵	۲,۵
۶	الف)دانش ابزاری(دانش تجربی)(صفحه ۲۹) ب)به هر میزان که آرمان‌ها و ارزش‌ها والاتر(۰,۲۵) و انگیزه افراد برای تحقق بخشیدن به آنها قوی‌تر باشد(۰,۲۵) (صفحه ۳۵) ج)زیرا از نظر وبر با این کار جامعه‌شناس از دایره علم خارج می‌شود یا با نام علم کار غیرعلمی می‌کند.(صفحه ۴۸) د)در هر دو پیروی کننده نسبت به تبعیت و پیروی خود، آگاهی دارند.(صفحه ۵۸-۵۹) ه)الگوی تعارف(الگوی مطلوب قرآنی - شناخت متقابل هویت‌ها)(صفحه ۸۸) هر مورد ۰,۵	۲,۵
۷	الف)رکود اراده‌ها(صفحه ۳۷) ب)سقوط ارزش‌ها(صفحه ۳۸) هر مورد ۰,۵	۱
۸	الف)رویکرد تبیینی(صفحه ۶۵) ب)رویکرد انتقادی(صفحه ۶۵) هر مورد ۰,۵	۱
۹	الف)مدل همانندسازی(صفحه ۸۴) ب)مدل تکثرگرا(صفحه ۸۶) هر مورد ۰,۵	۱
۱۰	الف)رویکرد مخالفان قشربندی اجتماعی(کمونیستی)(صفحه ۷۴) ب)حذف مالکیت خصوصی (تلاش و شایستگی‌های افراد کوشا و توانمند نادیده گرفته می‌شود).(صفحه ۷۴) هر مورد ۰,۵	۱
۱۱	-دانش علمی به دانش تجربی محدود نمی‌شود بلکه دانش‌های فراجربی را مانند علوم وحیانی و عقلانی را نیز شامل می‌شود. -دانش علمی به دلیل امکان اعتباریابی، نسبت به دانش عمومی از اعتبار بیشتری برخوردار است. -دانش علمی ضمن ریشه داشتن در دانش عمومی، امکان انتقاد از دانش عمومی و تصحیح آن را دارد.(صفحه ۸) (ذکر دو مورد کافی است)(هر مورد ۰,۵)	۱
۱۲	الف)علوم اجتماعی زمینه فهم متقابل انسان‌ها و جوامع مختلف از یکدیگر را فراهم می‌سازد.(صفحه ۱۳) ب)علوم اجتماعی با داوری درباره پدیده‌های اجتماعی و انتقاد از آن‌ها.(صفحه ۱۳) هر مورد ۰,۵	۱
۱۳	الف)نقد وضعیت موجود جهان اجتماعی(۰,۲۵) و تجویز راه‌حلی برای رسیدن به یک وضعیت بهتر(۰,۲۵)(صفحه ۷۷) ب)فاصله میان وضع موجود و وضع مطلوب جهان اجتماعی(۰,۵)(صفحه ۷۷) هر مورد ۰,۵	۱
۱۴	دانشی جهان‌شمول نبود بلکه روایت آن چیزی بود که مردان سفید پوست اروپایی می‌پنداشتند.(۰,۵) و هویت زنان، رنگین‌پوستان و غیراروپاییان را نادیده می‌گرفت.(۰,۵) (صفحه ۹۰) صفحه ۱ از ۲	۱

راهنمای نمره‌گذاری آزمون نهایی درس: جامعه شناسی ۳	پایه: دوازدهم	رشته: ادبیات و علوم انسانی	تاریخ آزمون: ۱۴۰۴/۳/۸
تعداد صفحه: ۲	مدت آزمون: ۷۵ دقیقه	ساعت شروع: ۷:۳۰ به وقت تهران	
دانش آموزان روزانه، بزرگسالان، آموزش از راه دور، اینترگران، داوطلبان آزاد و متقاضیان ایجاد و یا ترمیم سابقه تحصیلی (داخل و خارج از کشور) - خرداد ۱۴۰۴		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش Azmoon.medu.ir	
ردیف	راهنمای نمره‌گذاری		
	نمره		

۱۵	او در مطالعات خود به روش عقلی توجه چندانی نداشت (۰.۵) و بیشتر از روش حسی و تجربی استفاده می‌کرد (۰.۵) و بنابراین از جامعه آرمانی سخنی نگفت. (صفحه ۱۰۰)
۱۶	این تعامل با علوم اجتماعی مدرن می‌تواند زمینه طرح نظریات جدید را فراهم آورد. ✓ در عین حال، به متفکران مسلمان امکان می‌دهد که علوم اجتماعی جهان اسلام را گسترش دهند. علاوه بر توصیف و تبیین مسائل جهان اسلام، مسائل جامعه جهانی را هم تحلیل کنند. برای برون‌رفت از بحران آگاهی و بحران معنا راه حل ارائه دهند. (صفحه ۱۱۱) ✓ (ذکر دو مورد کافی است) (هر مورد ۰.۵)
جمع	همکاران گرامی، خدا قوت، تمام موارد درخور اهمیت جهت نمره گذاری در راهنمای تصحیح نوشته شده است، خواهشمند است جهت رعایت عدالت آموزشی، اوراق دانش آموزان، صرفاً براساس راهنمای مذکور تصحیح و بازبینی شوند. با سپاس از مساعدت همکاران بزرگوار
	صفحه ۲ از ۱

فایل اشتراک